

T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ BÖLÜMÜ  
DERS ÖĞRETİM PLANI

**DERSİN**

Adı	Kodu	Yılı/ Dönem		Teori	Uygulama	Laboratuvar	Ulusal Kredisi	AKTS
				Saat/Hafta				
<b>ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILÂP TARİHİ-I</b>	AİL- 101	1.	GÜZ	2	0	0	2	2
<b>Dersin Ön Koşulu olan Ders(ler)</b>	Yok							
<b>Dersin Dili</b>	Türkçe							
<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu							
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans							
<b>Dersin Öğretim Elemanı (Elemanları)</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü Öğretim Görevlileri							
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz-yüze							
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok							
<b>Staj Durumu</b>	Yok							
<b>Dersin Öğrenme Çıktıları</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1- Öğrencinin geçmişi ve bugünü anlayabilmesi ve tarih bilincine sahip olabilmesi.</li><li>2- Çağdaş dünya tarihini etkilemiş olan önemli olayları kavrayabilme.</li><li>3- Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin nedenlerini kavrayabilme ve Batı'daki gelişmeler ölçeğinde değerlendirme yapabilme.</li><li>4- Dünyanın değişen koşulları içerisinde Osmanlı modernleşmesini kavrayabilme.</li><li>5- Ulusal egemenliğin hâkim kılınması düşüncesi çerçevesinde ulusal Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları ve TBMM'nin açılmasının önemini kavrayabilme.</li><li>6- Günümüz dünya siyaseti içinde bazı tartışmalara konu olan ve Türkiye'nin geçmişinde yer alan tarihsel gelişmeler hakkında doğru bilgiler edinebilme.</li><li>7- Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk, Atatürk'ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu hakkında doğru bilgiler edinebilme.</li><li>8- Lozan Barış Antlaşmasıyla tam bağımsız, çağdaş, diğer devletlerle eşit onurlu bir Türk Devleti'nin kurulduğunu ve yeni devletin tüm dünya ülkeleri tarafından tanındığını kavrayabilme.</li></ol>							
<b>Dersin Amacı</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersinin amacı, üniversite gençliğine Türk Devrimi'ni zorunlu kılan tarihsel koşulları, Osmanlı Devleti'nin sona ermesi ve Anadolu'nun işgaline karşı Mustafa Kemal Atatürk önderliğindeki ulusal bağımsızlık mücadelesini ve Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna ilişkin temel bir bakış açısı kazandırmaktır.							
<b>Dersin İçeriği</b>	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi-I dersiyle, Türk Devrimi'nin ortaya çıktığı tarihsel koşullar anlatılarak devrimin amacı ve anlamına yer							

verilmiştir.

### HAFTALIK AYRINTILI DERS İÇERİĞİ

Hafta	Konular	Uygulama Süreci
1	Dersin Tanıtımı ve Derste Geçen Kavramlar	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
2	Türk Devrimine Yol Açan Gelişmeler: Dünyada Demokrasinin Gelişimi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
3	Osmanlı Modernleşmesi (Tanzimat Dönemi)	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
4	Osmanlı Modernleşmesi (II. Meşrutiyet Dönemi)	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
5	I. Dünya Savaşı Öncesindeki Gelişmeler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
6	I. Dünya Savaşı ve Sonrasında Osmanlı Devleti	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
7	Ulusal Direnişin Örgütlenmesi	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
8	Değerlendirme ( Ara Sınav )	
9	Kongreler ve Misak-ı Milli	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
10	TBMM'nin Kurulması	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
11	İç İsyenlar, Sevr Antlaşması, Ulusal Kurtuluş Savaşının Maddi Kaynakları	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
12	Ulusal Kurtuluş Savaşı ve Cepheleler	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
13	TBMM'nin Dış İlişkileri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
14	Cumhuriyet'in İlanı.	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
15	Türk Devriminin Nitelikleri	Anlatım, Soru-cevap, Tartışma
16	DÖNEM SONU SINAVI	

### KAYNAKLAR

<b>Ders Kitabı/Malzemesi</b>	Komasyon, Çağdaş Türkiye Tarihi: Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Mersin Üniversitesi Yayınları, Mersin, 2003.
<b>Önerilen Kaynaklar</b>	Mustafa Kemal ATATÜRK, <b>Nutuk</b> , 1919-1927, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları, Ankara, 1999; Ergün AYBARS, <b>Türkiye Cumhuriyeti Tarihi</b> , Ercan Kitabevi, İzmir, 2000; Suna KİLİ, <b>Türk Devrim Tarihi</b> , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2001; Ahmet Mumcu, <b>Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi</b> , İnkılap Kitabevi, İstanbul, 1996; Şerafettin TURAN, <b>Türk Devrim Tarihi</b> , 4 Cilt, Bilgi Yayınevi, Ankara, 1999; Şevket Süreyya AYDEMİR, <b>Enver Paşa, Makedonya'dan Orta Asya'ya</b> , 3 Cilt, Remzi Kitabevi, İstanbul, 1995; A. Haluk ÜLMAN, <b>I. Dünya Savaşı'na Giden Yol ve Savaş</b> , İmge Yayınları, Ankara, 2002; Kazım KARABEKİR, <b>Ermeni Dosyası</b> , Emre Yayınları, İstanbul, 2005; Kamuran GÜRÜN, <b>Ermeni Dosyası</b> , Remzi Kitabevi, İstanbul, 2005; Azmi SÜSLÜ, <b>Ermeniler ve 1915 Tehcir Olayı</b> , Yüzüncü Yıl Üniversitesi Yayınları, Ankara, 1990; Bilal ŞİMŞİR, <b>Osmanlı Ermenileri</b> , Bilgi Yayınları, Ankara, 1986; Komasyon, <b>Ermeniler: Sürgün ve Göç</b> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 2004; Yusuf HALAÇOĞLU, <b>Ermeni Tehciri</b> , Babıali Kültür Yayınları, İstanbul, 2004; Sabahattin SELEK, <b>Anadolu İhtilali</b> , Kastaş Yayınları, İstanbul, 2004; Zeki SARIHAN, <b>Kurtuluş Savaşı Günlüğü</b> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1996; Sina AKŞİN, <b>İstanbul Hükümetleri ve Milli Mücadele</b> , Türkiye İş Bankası Kültür Yayınları, İstanbul, 2004; Alptekin MÜDERRİSOĞLU, <b>Kurtuluş Savaşı'nın Mali Kaynakları</b> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara; Uluğ İĞDEMİR, <b>Heyet-i Temsiliye</b>

	<b>Tutanakları</b> , Türk Tarih Kurumu Yayınları, Ankara, 1989; Cemil BİLSEL, <b>Lozan</b> , 2 Cilt, Sosyal Yayınları, İstanbul, 1998; Seha MERAY, <b>Lozan Barış Konferansı</b> , Tutanaklar-Belgeler, 8 Kitap, Yapı Kredi Yayınları, İstanbul, 2001.
--	--

<b>ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME SİSTEMİ</b>		
<b>Yarıyıl İçi Çalışmaları</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı payı</b>
Ara Sınav	1	<b>%30</b>
Kısa Sınav		
Uygulama		
Ödev		
Proje		
Laboratuvar		
Arazi Çalışması		
Sunum ve Seminer	1	<b>% 10</b>
Diğer		
<b>Yarıyıl Sonu Çalışmaları</b>		
Final Sınavı		
Ödev		
Uygulama		
<b>Yarıyıl İçi Çalışmalarının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%40</b>
<b>Yarıyıl Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>%60</b>
<b>TOPLAM</b>		<b>%100</b>

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİ İLE İLİŞKİSİ</b>			
<b>Öğrenim Çıktıları</b>		<b>Program Çıktıları</b>	<b>Ölçme-Değerlendirme</b>
1	Öğrencinin geçmişi ve bugünü anlayabilmesi ve tarih bilincine sahip olabilme.	1,2	1,3,5
2	Çağdaş dünya tarihini etkilemiş olan önemli olayları kavrayabilme.	1,2	1,3,5
3	Osmanlı Devleti'nin gerilemesinin nedenlerini kavrayabilme ve Batı'daki gelişmeler ölçeğinde değerlendirme yapabilme.	1,2	1,3,5
4	Dünyanın değişen koşulları içerisinde Osmanlı modernleşmesini kavrayabilme.	1,2	1,3,5
5	Ulusal Egemenliğin hâkim kılınması düşüncesi çerçevesinde Ulusal Kurtuluş Savaşı'nın örgütlenme aşamaları ve TBMM'nin açılmasının önemini kavrayabilme.	1,2	1,3,5
6	Günümüz dünya siyaseti içinde bazı tartışmalara konu olan ve Türkiye'nin geçmişinde yer alan tarihsel gelişmeler hakkında doğru bilgiler edinme.	1,2	1,3,5
7	Türk Bağımsızlık Savaşı, Atatürk, Atatürk'ün düşünce ve görüşleri ile Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu hakkında doğru bilgiler edinme.	1,2	1,3,5
8	Lozan Barış Antlaşmasıyla tam bağımsız, çağdaş, diğer devletlerle eşit onurlu bir Türk Devleti'nin	1,2	1,3,5

	kurulduğunu ve yeni devletin tüm dünya ülkeleri tarafından tanındığını kavrayabilme.		
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
<b>ÖY: Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi 1 :Yazılı Sınav 2 :Sözlü Sınav 3 : Ev Ödevi 4 : Laboratuvar / Uygulama Çalışması / Sınavı 5 : Seminer / Sunum 6 : Dönem Ödevi</b>			

<b>AKTS(ECTS) / İŞ YÜKÜ TABLOSU</b>			
<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü</b>
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Ön çalışma, pekiştirme)	12	1	12
Ödevler	-	-	-
Ara sınavlar	1	2	2
Uygulama	-	-	-
Sunum ve Seminer Hazırlama	1	6	6
İnternette tarama, kütüphane ve arşiv çalışması	5	2	10
Belge/bilgi listeleri oluşturma	-	-	-
Proje	-	-	-
Laboratuvar	-	-	-
Arazi Çalışması	-	-	-
Yarıyıl Sonu Sınavı	1	2	2
<b>Toplam İş Yüğü</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>60</b>
<b>Dersin AKTS (ECTS) Kredisi</b>			<b>2</b>