



SENATO KARARLARI

Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
08/10/2020	17	2020 / 144

Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınının 28.09.2020 tarih ve 43541497-109.04-E.1479625 sayılı yazısı üzerinde görüşüldü:

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği gereğince yükseköğretim kurumlarında yürütülen kalite güvencesi çalışmaları kapsamında hazırlanan "Mersin Üniversitesi Eğitim Öğretim Politikası"nın ekteki şekliyle kabulüne oy birliği ile karar verildi.

ASLININ AYNI DİR


İsa DEĞİRMENCI
Genel Sekreter

İmza
Prof.Dr. Ahmet ÇAMSARI
Rektör
İmza
Prof.Dr. Ali KAYA
Rektör Yardımcısı
İmza
Prof.Dr. A. Murat GİZİR
Fen-Edebiyat Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. Mehmet Tahir ALP
Su Ürünleri Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. Necmiye CANACANKATAN
Eczacılık Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. Murat YAKAR
Denizcilik Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Yunus YILDIRIM
Spor Bilimleri Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Erol ÖZER
Mühendislik Fak. Temsilcisi
İmza
Doç.Dr. Meltem UÇAR
Mimarlık Fak. Temsilcisi
İmza
Doç.Dr. İzzettin TEMİZ
Denizcilik Fak. Temsilcisi
İmza
Prof.Dr. Bahar TAŞDELEN
Sağlık Bilimleri Enst. Md.
İmza
Prof.Dr. Taşkın KETENCİ
Konservatuvar Md.
İmza
Prof.Dr. Cemile ÇELİK
Erdemli Uyg.Tek.ve İşl.YO. Md.
İmza
Prof.Dr. Serkan ŞENDAĞ
Mersin Meslek Y.O. Md.
İmza
Öğr.Gör. Gürkan TEMİZ
Anamur Meslek Y.O. Md.
İmza
Prof.Dr. Pürhan Barbaros TUNCER
Teknik Bilimler M.Y.O. Md.

İmza
Prof.Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Rektör Yardımcısı
İmza
Prof. Ayşe YÜCE
Güzel Sanat. Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. A. Hakan ÖZTÜRK
Tıp Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. Aslıhan DOĞAN TOPÇU
İletişim Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Nazım GÜMÜŞ
Dış Hekimliği Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Ayşe AZMAN
Fen-Edebiyat Fak. Temsilcisi
KATILAMADI
Prof.Dr. Ferit RAD
Su Ürünleri Fak. Temsilcisi
İmza
Prof.Dr. Semra UTKU
Eczacılık Fak. Temsilcisi
İmza
Doç. Hiroki VAKAMATSU
İslami İlimler Fak. Temsilcisi
İmza
Prof.Dr. Savaş YILDIRIM
Güzel Sanatlar Enst. Md.
İmza
Prof.Dr. Ayda ÇELEBİOĞLU
Sağlık Y.O. Md. V.
İmza
Prof.Dr. R. Serap ERGENE
Silifke Uyg.Tek.ve İşl.YO. Md.
İmza
Öğr.Gör. Kasım PINAR
Mut Meslek Y.O. Md.
İmza
Öğr.Gör. Gürkan TEMİZ
Aydıncık Meslek Y.O. Md.
KATILAMADI
Öğr.Gör. Saruhan Özerk İLBEYİ
Denizcilik M.Y.O. Md.

İmza
Prof.Dr. Erol YAŞAR
Rektör Yardımcısı
KATILAMADI
Prof.Dr. Cemal ALTAN
İkt.ve İdari Bil.Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Soner Mehmet ÖZDEMİR
Eğitim Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Erol YAŞAR
Tarsus Tek.Eğt.Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Erdal BAYKAN
İslami İlimler Fak. Dekanı
İmza
Doç.Dr. Metin ŞEN
Güzel Sanat. Fak. Temsilcisi
KATILAMADI
Prof.Dr. Erim ERDEM
Tıp Fak. Temsilcisi
İmza
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet TAYLAN
İletişim Fak. Temsilcisi
İmza
Prof.Dr. Cahit BİLİM
Fen Bilimleri Enst. Md.
İmza
Prof.Dr. Gülşen AVCI
Eğitim Bilimleri Enst. Md.
İmza
Öğr.Gör. Abdullah AKMAZ
Yabancı Diller Y.O. Md.
İmza
Öğr.Gör. Gürkan TEMİZ
Anamur Uyg.Tek.ve İşl.YO. Md. V.
KATILAMADI
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Can SAMIRKAS
Erdemli Meslek Y.O. Md.
İmza
Doç.Dr. Duygu VEFİKULUÇAY YILMAZ
Sağlık Hizmetleri M.Y.O. Md.

İmza
Prof.Dr. İlker Fatih KARA
Mühendislik Fak. Dekanı
İmza
Prof.Dr. Mehmet İsmail YAĞCI
Mimarlık Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Ahmet ATASOY
Turizm Fak. Dekan V.
İmza
Prof.Dr. Ayda ÇELEBİOĞLU
Hemşirelik Fak. Dekanı
İZİNLİ
Prof.Dr. Veli KARGI
İkt.ve İdari Bil.Fak. Temsilcisi
İmza
Doç.Dr. Emrah UYSAL
Eğitim Fak. Temsilcisi
İmza
Doç.Dr. Levent KOŞAN
Turizm Fak. Temsilcisi
İmza
Prof.Dr. Yusuf Gurhan TOPÇU
Sosyal Bilimler Enst. Md.
İmza
Prof.Dr. Kemal BİRDİR
Turizm İşl. ve Otel.Y.O. Md.
İmza
Prof. Zeki UYMA
Taki Tek. ve Tas. Y.O. Md.
İmza
Prof.Dr. Levent SON
Mustafa Baysan Meslek Y.O. Md.
İmza
Doç.Dr. Adem ÖZARSLANDAN
Silifke Meslek Y.O. Md.
İmza
Doç.Dr. Esra DİK
Sosyal Bilimler M.Y.O. Md.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Eğitim ve Öğretim Politikası

Anlayış ve Felsefe

Mersin Üniversitesi'nin eğitim-öğretim süreçlerine yaklaşımı; öğrenci merkezli eğitimi önemseyen, toplumsal gelişimi çalışmalarının bir parçası olarak gören, etik değerler çerçevesinde rekabetçi bilgiyi tüm paydaşların katılımıyla üreten, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunan, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmayı önceliği kabul eden, uluslararasılaşma anlayışı çerçevesinde katkı sağlamayı amaçlayan bir anlayışa dayanmaktadır.

Mersin Üniversitesi, öğrencilerin ilgi ve gereksinimlerini dikkate alan ve tercihleri doğrultusunda uzmanlaşmalarına izin veren, onları öğretim sürecine katan ve sorunların çözümü üzerinde düşündüren, bütüncü eğitim felsefesini benimser.

İlkeler

Mersin Üniversitesi;

- 1) Çağdaş eğitim-öğretim teknik ve araçlarından yararlanmak suretiyle yerel, bölgesel, ulusal ve küresel önceliklere uygun eğitim veren bir kurum olarak ön plana çıkmayı hedefler.
- 2) Özgür düşünce ışığında ve toplumsal sorumluluk bilinciyle, bilime, sanatsal üretime ve teknolojik gelişmelere katkı sağlamayı görev edinen, araştırma ve sorun çözme becerisi gelişmiş, uluslararası yetkinliklere sahip, etik ve mesleki nesnellik kurallarına saygılı olmanın yanı sıra çok disiplinli yaklaşımlara açık, özgürlükçü, yaratıcı ve girişimci bireyler mezun etmeyi amaçlar.
- 3) Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, bilimsel araştırma ve toplumsal hizmet alanlarında, etkin, verimli, rekabetçi olmayı, üstün performansa odaklanmayı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı hedeflemiş paydaşları ile birlikte sürekli iyileştirmeyi benimsemiş bir öğretim programını uygulamayı hedefler.
- 4) Öğretim süreçlerinin gerektirdiği bilgi ve becerilere sahip, yaşam boyu öğrenme inancını taşıyan, öğrencilere rehberlik eden, bilgi üreten ve problem çözebilen, öğrendiklerini paylaşan, topluma karşı sorumlu, insan haklarına saygılı, yapıcı, yaratıcı öğretim elemanını bünyesinde barındırmayı hedefler.
- 5) Başarının ve sonuçların doğru, adil ve tutarlı bir şekilde oluşturulması için öğrenme çıktılarını süreç becerilerinden ayırmadan, birlikte ele alacak bir ölçme ve değerlendirme yöntemi kullanır.
- 6) Öğretim programlarında uluslararası kalite standartlarına uygun yeterlilikler ve akreditasyon ilke ve uygulamalarını esas alır. Öğrenci ve akademik personel değişimini, seçkin uluslararası öğrenci sayısını artırmayı amaçlar ve uluslararasılaşmaya önem verir.
- 7) Eğitim öğretim süreçlerinde, kalite güvencesinin ana unsurlarından kritik öneme sahip PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) döngüsü aracılığıyla, öğrencilerin program yeterliklerine ulaşma düzeylerini, memnuniyet düzeylerini özenle ve dikkatle yapar, bu sayede kalite kültürünün yaygınlaşmasını hedefler.
- 8) Her yaştan bireyin kendini yenilemesine yönelik araçlara ulaşmasının temel bir hak olduğu inancıyla yaşam boyu eğitim programları geliştirir, uzaktan eğitim materyalleri aracılığıyla öğrenme sürecinde yaşanabilecek olası problemleri ortadan kaldırır, paydaşlar arasındaki diyalogu arttıracak alternatif ortamlar yaratarak eğitsel kaliteyi, öğretme değerlerini ve etkinliğini kesintisiz hale getirmeyi amaçlar.