

Program Çıktıları Değerlendirme Raporu

Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" kapsamında kullanılan program çıktılarına ilişkin tanımlar Tablo-1'de yer almaktadır.

Tablo-1: Program Çıktıları Tanımları

1	İktisat terminolojisini tanımlar; mantıklı ve tutarlı bir şekilde kullanma becerisini kazanır.
P2	İktisadın temel kavramlarını ve ilkelerini hem mikro hem de makro açıdan mantıklı ve tutarlı bir şekilde kullanır.
P3	İktisadi aktörlerin (hane halkları, firmalar ve devlet) karar alma sürecini açıklar ve bunu kullanarak iktisadi karar almaya ilişkin sorunlara çözüm üretir.
P4	İktisadi olayları tanımlamak ve çıkarsamada bulunmak için model, grafik, istatistiksel ve matematiksel araçları kullanma yeteneği kazanır. Elde edeceği eleştirel ve analitik düşünme yeteneği sayesinde kendi öğrenim gereksinimlerini belirler ve ileri düzey öğrenimini yönlendirebilir.
P5	Ekonomiye ilişkin literatür ve veri kaynaklarına nerede ve nasıl ulaşacağını; hangi teknik ve yöntemlerle analiz edebileceğini tanımlar.
P6	Bir iktisadi sistemin temel işleyişini ve böyle bir sistemde politikaların rolünü açıklayabilir.
P7	İktisadi bir model veya analiz yöntemindeki temel unsurları belirler ve ayrıntılı olarak ortaya koyar.
P8	Farklı iktisadi düşünce okullarının temel görüşlerini tanımlar ve ekonomik karar birimleri üzerindeki etkilerini değerlendirir.
P9	İktisadi mantık yürütme ve yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak spesifik alanlara (kamu maliyesi, çevre, tarım, sağlık, işgücü ve uluslar arası ticaret vb.) uygulayabilir.
P10	Küresel ekonominin yarar ve maliyetlerini belirleyerek, Türkiye ekonomisindeki makroekonomik değişkenlere yansımalarını yorumlayabilir
P11	Mesleki ve etik sorumluluk bilincini geliştirir. Eğitim sürecinde edindiği birikimi yaşadığı toplumun sosyo-kültürel ve tarihsel yapısıyla ilişkilendirebilir.
P12	Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.
P13	Öğrenim düzeyi ve sosyal çevresi ile uyumlu genel kültür formasyonuna sahip olur.
P14	Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülküler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser.
P15	Eğitim sürecinde oluşturduğu birikim ve problem çözme yeteneğini kullanarak herhangi bir konuda (Türkçe ve İngilizce) yazma, yazılım kullanma ve sunum yapabilme becerisini kazanır.

Program çıktılarının her biri için, söz konusu çıktının ölçümünde kullanılacak dersler ve ders bazında kullanılacak yöntemler belirlenmiştir. Bu bağlamda, akademik paketten toplam 10 ders seçilmiş ve en yüksek seviyede desteklediği program çıktılarıyla ilişkilendirilmiştir. Bu dersler ve program çıktıları bölümümüzde yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisi Tablo-2’de yer almaktadır.

Tablo-2 Program Çıktısı İlişkisi

Dersin Kodu	Ders Adı	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
	2022-2023 Bahar															
2. Yarıyıl																
2322021	Introduction to Economics II	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X			
2322022	Mathematics for Economics II	X	X	X	X	X	X	X	X	X						
4. Yarıyıl																
2324029	Microeconomics II	X	X	X	X			X		X	X	X	X			
2324030	Macroeconomics II	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X				
2324034	Mathematical Economics II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					
6. Yarıyıl																
2326017	Uluslararası İktisat II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2326025	Monetary Policy			X	X	X	X		X							
2326028	İktisadi Düşünceler Tarihi II	X			X		X		X							
8. Yarıyıl																
2328030	İktisadi Kalkınma	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2328039	Türkiye Ekonomisi	X	X	X			X				X	X			X	

Bölümümüzde görev alan ve bölüm derslerini veren öğretim üyeleri, verdikleri derslerin öğrenim çıktılarının program çıktılarına olan katkılarını ve katkı derecelerini değerlendirmiştir. Katkı düzeyi matrisi oluşturulurken “0:İlişkisiz, 1: Çok Düşük, 2: Düşük, 3: Orta, 4: Yüksek, 5: Çok Yüksek” dizgisi ile değerlendirme yapılmıştır. Bölümümüze ait program değerlendirme matrisi Tablo 3’de verilmiştir. Aynı zamanda, Tablo 3’ün ilk sütununda seçilen derslerin 2021-2022 Bahar dönemine ait DD ve üzeri not alanlar için hesaplanan derslere ait genel başarı ortalamaları yer almaktadır.

Tablo-3 Program Değerlendirme Matrisi

Ders	Ders Adı	Not Ort.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
2. Yarıyıl		2022-23 Bahar															
2322021	Introduction to Economics II	64.41	5	5	5	5	5	5	5		5	5	5	5			
2322022	Mathematics for Economics II	67.22	3	5	5	5	5	5	5	5	5						
4. Yarıyıl																	
2324029	Microeconomics II	68.36	4	4	4	4			4		4	5	4	4			
2324030	Macroeconomics II	69.81	3	3		3	3	3	3	3	3	3	3				
2324034	Mathematical Economics II	70.77	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5					
6. Yarıyıl																	
2326017	Uluslararası İktisat II	61.43	5	5	5	5	3	5	3	3	5	3	5	3	3	3	3
2326025	Monetary Policy	62.65			5	5	5	5		5							
2326028	İktisadi Düşünceler Tarihi	85.07	3			3		3		3							
8. Yarıyıl																	
2328030	İktisadi Kalkınma	75.74	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3
2328039	Türkiye Ekonomisi	70.95	5	5	5			5				5	5			5	
Örgün	Toplam	830.09															
Örgün	Ortalama	69.17															

2017-2018 Eğitim yılı öncesinde program çıktılarına ulaşma derecesinin ölçülmesinde derslerin genel başarı ortalamaları göz önüne alınmaktaydı. Bu bağlamda, Tablo 3.'de verilen yıllık başarı ortalamaları yönetmeliğe göre başarılı sayılan (D- ve üzeri not ile geçen) öğrencilerin ders geçme notları ile program çıktılarını ölçme ve değerlendirme için kullanılan 10 ders bazında hesaplanmıştır. Daha sonra yıllık başarı ortalaması dersin desteklediği program çıktısı ile ilişkilendirilerek program çıktısının sağlanmasına dair başarı yüzdesi hesaplanmaktadır. Bu hesaplama Tablo 4'de görülebilir. 2021-2022 eğitim öğretim bahar yarıyılı için örgün ve ikinci öğretim programlarından seçilen 10 zorunlu ders için ortalama başarı yüzdeleri yer almaktadır.

Tablo-4 Başarı Ortalaması ve program çıktısı

Ders Kodu	Ders Adı	Not Ort.	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15
		2022-2023 Bahar															
2. Yarıyıl																	
2322021	Introduction to Economics II	64	64	64	64	64	64	64	64	0	64	64	64	64	0	0	0
2322022	Mathematics for Economics II	67	67	67	67	67	67	67	67	67	67	0	0	0	0	0	0
4. Yarıyıl																	
2324029	Microeconomics II	68	68	68	68	68	0	0	68	0	68	68	68	68	0	0	0
2324030	Macroeconomics II	70	70	70	0	70	70	70	70	70	70	70	70	0	0	0	0
2324034	Mathematical Economics II	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	71	0	0	0	0	0
6. Yarıyıl																	
2326017	Uluslararası İktisat II	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61	61
2326025	Monetary Policy	63	0	0	63	63	63	63	0	63	0	0	0	0	0	0	0
2326028	İktisadi Düşünceler Tarihi	85	85	0	0	85	0	85	0	85	0	0	0	0	0	0	0
8. Yarıyıl																	
2328030	İktisadi Kalkınma	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76	76
2328039	Türkiye Ekonomisi	71	71	71	71	0	0	71	0	0	0	71	71	0	0	71	0
Örgün	Toplam	633	570	485	541	562	409	565	414	430	414	418	347	269	137	208	137
Örgün	Ortalama	63.3	63.3	60.6	67.6	62.4	58.4	62.7	59.1	61.4	59.1	59.7	57.8	67.2	68.5	69.3	68.5

Bologna süreci kapsamında saptanan Uluslararası yeterliklere göre YÖK tarafından hazırlanan "Lisans Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi" kapsamında kullanılan program çıktılarına ilişkin tanımlar ve ders başarı not ortalamasına göre hazırlanan tablolarda program çıktıları açısından en yüksek ortalama "P14 Türk Devrimi'nin ortaya çıkmasına yol açan siyasal, ekonomik, toplumsal, düşünsel koşulları yorumlar, birlikte yaşadığı toplum ile bütünlük içinde Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda ulusal amaç ve ülkeler ile yurt sevgisi başta olmak üzere yüksek insani değerleri benimser." de ulaşılmıştır.

En düşük ortalama ise "P7 İktisadi bir model veya analiz yöntemindeki temel unsurları belirler ve ayrıntılı olarak ortaya koyar." ve P9 İktisadi mantık yürütme ve yöntemlerini etkin bir şekilde kullanarak spesifik alanlara (kamu maliyesi, çevre, tarım, sağlık, işgücü ve uluslar arası ticaret vb.) uygulayabilir." Hedeflerinde gerçekleşmiştir.