

11.09.2020

Toplantı Raporu

Konu: Bölgemiz Tıp Fakültelerinin Pandemi Sürecinde Eğitim Deneyimleri ve İyi Uygulamaları Paylaşım Toplantısı

Tarih: 11.09.2020

Toplantı şekli: Çevrimiçi

Mersin Üniversitesi, Çukurova Üniversitesi ve Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakülteleri Dekanlık yöneticileri (Dekan ve Dekan Yardımcıları) Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri ve eğitimle ilgili komisyonlardan da öğretim üyelerinin davetiyle, geçtiğimiz pandemi dönemindeki deneyimler ile iyi uygulama örnekleri ve 2020-2021 eğitim-öğretim yılı eğitim süreci için yapılan planlamaları paylaşmak üzere, Tıp Fakültemiz tarafından 11 Eylül 2021 tarihinde saat 10:00'da çevrimiçi toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya TEPDAD Başkan Prof. Dr. İskender SAYEK, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi adına Dekan Prof. Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Ufuk Özgü METE, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Gülşah SEYDAOĞLU, Doç. Dr. Şükrü Erhan BAĞCI, ÖDR Koordinatörü Prof. Dr. Özlem GÖRÜROĞLU ÖZTÜRK ile Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi adına Dekan Prof. Ahmet Hakan ÖZTÜRK, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Şükrü Hakan KALEAĞASI, Dekan Yardımcısı Prof. Dr. Mukadder ÇALIKOĞLU, Başkoordinatör Yardımcısı Prof. Dr. Tolgay ERGENOĞLU, Tıp Eğitimi Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri Doç. Dr. İbrahim BAŞHAN, Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin SELVİ, Öğretim Görevlisi Asena Ayça ÖZDEMİR, Dönem 5 Koordinatörü Prof. Dr. Nurgül ARINCI İNCEL, Dönem 4 Koordinatörü Prof. Dr. Kenan TURGUTALP, Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcisi Adnan GÜVEN katılım sağlamıştır.

Toplantıda, pandemi sürecinde tıp eğitimi, eğitim şekli ve kullanılan programlar, çevrimiçi sınavların uygulanma şekli, avantajları ve dezavantajları, sınav güvenilirliği için alınan tedbirler, eğitimin iyileştirilmesi için uygulanabilecek durumlar, öğrencilerin karşılaştığı zorluklar ve çözüm önerileri konuları görüşülmüştür.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK moderatörlüğünde gerçekleşen toplantıda, Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı adına söz alan Prof. Dr. Gülşah SEYDAOĞLU fakültelerinde uygulanan çevrimiçi eğitim deneyimlerini 15 dakikalık bir slayt sunumu şeklinde paylaşmış, özellikle teorik uygulamalarda senkron eğitim modelinde %100' e yakın uygulama başarısı sağladıklarını, sistem olarak önce MS Teams kullandıklarını, sonra Perculus programına geçiş yaptıklarını ve programlarda sanal sınıflar oluşturarak küçük grup eğitimleri, vaka tartışmaları ve ödev verme ve yükleme gibi eğitim metodlarını kullanabildiklerini, ölçme değerlendirmeleri de online olarak gerçekleştirdiklerini, intern doktora ise yüz yüze eğitim modelini tercih ettiklerini belirtti. Ayrıca bu süreçte tıp fakültesinin online soru bankası sistemine geçtiğini ve yaklaşık uygunluğu Tıp Eğitimi Anabilim Dalı tarafından teyit edilen 5500 sorunun soru bankasına yüklendiğini söyledi.

Çukurova Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ı Prof Dr. Hilmi Serdar ÖZBARLAS ise; maddi durumu yetersiz olan öğrencilere vakıf üzerinden burs olacak şekilde internet paketi tanımlanması üzerine çalıştıklarını söyledi.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Tıp Eğitimi Anabilim Dalı adına söz alan Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin Selvi ise; pandemi dönemi başlangıcından itibaren Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesinin uzaktan eğitime geçtiğini ve çevrimiçi uygulamalarla uzaktan eğitimin sağlandığını söyledi. Uzaktan eğitimin sağlanabilmesi için üniversitenin kendi uzaktan eğitim merkezleri kullanıldığını, öğrencilere hastalığın bulaş riskinin bu şekilde azaltıldığını, ancak özellikle uygulamalı eğitim konusunda eksiklikler yaşandığını belirtti. Sınavlar, oluşturulan ya da mevcut olan soru bankalarından çevrimiçi uygulanmış, bazı bölümlerde ise sözlü sınav uygulandığını, ilgili sınav yönetmeliklerinde gerekli düzenlemelerin yapıldığını söyledi. Bu bağlamda 2019-2020 Bahar dönemi ile kısıtlı olmak koşulu ile sınavlarda uygulanan barajların kaldırıldığını, sınav güvenilirliği için sorular ve şıkların rastgele olacak şekilde düzenlendiğini belirtti. Ayrıca sınav için kullanılan programın başka bir programın açılmasına izin vermediğini, ancak sınavlar yüz yüze yapılmadığı için öğrencilerin davranışları kontrol edilemediğini söyledi.

Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğrencileri adına söz alan Fakülte Öğrenci Temsilcisi Adnan Güven ise; öğrencilerin geribildirimleri doğrultusunda çevrimiçi uygulamaları benimseyen ve uygulayan fakülte yönetimine teşekkür ederek söze başladı. İntörn doktorların bu zorlu süreçte özellikle büyük acil ve çocuk acil stajlarında mezun olduktan sonra sıkıntı yaşamamaları adına, yüz yüze eğitim istediklerini, mümkünse intörnlük süresinin kısaltılmasını istediklerini, dönem 4 ve 5 için ise yüz yüze eğitim yerine çevrimiçi uygulamalarla yapılacak eğitimin daha güvenli olacağını düşündüklerini belirtti.

Son olarak söz alan TEPDAD Başkanı Prof. Dr. İskender Sayek ise; intörn doktorların eğitim sürelerinin kısaltılmasının Avrupa Birliği'nin önerdiği diploma denkliklerinde sıkıntı yaşanmaması konusunda uyarılarda bulundu. Yine intörn doktorların eğitiminde tüm zorluklara rağmen, acil, aile hekimliği ve halk sağlığı stajlarının mutlaka yüz yüze verilmesi gerekliliğinin önemini vurguladı. İntörn öğrencilerin içinde kronik hastalığı bulunanların belirlenmesi ve ayrı bir program uygulanması gerektiğine ve öğrencilerin iş güvenliğinin nasıl sağlandığı ve ekipmanların yeterliliği konusuna dikkat çekti. Özellikle teorik eğitimlerde çevrimiçi eğitim uygulamalarında iyi uygulama örneklerinin olduğunu, ancak uygulamalı eğitimlerde sorunlarla karşılaşılabilineceğini öngördüklerini, bu konuda akredite tıp fakültelerinden iyi uygulama örneklerini rapor etmelerini isteyeceklerini ve TEPDAD olarak katkı sağlamaya her zaman hazır olduklarını vurguladı. Özellikle uygulamalı eğitime katkı sağlaması açısından simülasyon temelli ve sanal gerçeklik ile gerçekleştirilecek eğitimlerin önemli olduğunu ayrıca takıma dayalı öğrenme ve dağınık öğrenme metodlarının da eğitim programına eklenmesinin katkı sağlayacağını düşündüğünü belirtti. Dış paydaşların katılımı yoluyla düzenlenen bu toplantı için Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekan'ına ve tüm katılımcılara teşekkür ederek konuşmasını tamamladı.