

**MERSİN ÜNİVERSİTESİ**  
**EĞİTİM FAKÜLTESİ**  
**YABANCI DİLLER EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**

**PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU**

MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi kapsamında birimlerde program ve müfredat geliştirme komisyonlarının kurulması ve yıllık değerlendirme raporlarının birim genel ağ sitesinde yayımlanması gerekmektedir. Bu çerçevede İngiliz Dili Eğitimi Bölümü'müz tarafından Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu kurulmuştur.

**Program ve Müfredat Geliştirme Komisyon Üyeleri**

Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları, bütün akademik birimlerde (araştırma ve uygulama merkezleri hariç) her bir bölüm bünyesinde ilgili bölümün

1. **bölüm başkanı** başkanlığında,
2. **bölüm başkanı yardımcısı** (varsa),
3. bölümde görevli en az **bir öğretim elemanı**,
4. bölümle ilgili **sektörden en az iki temsilci**,
5. bölümle ilgili en az **bir sivil toplum örgütü** (varsa meslek odası, birlik vb.) temsilcisi ve
6. mezun olduğu bölümle ilgili alanda çalışan en az bir **bölüm mezunundan** oluşur.

**Komisyon Üyeleri:**

Doç. Dr. Muzaffer Pınar BABANOĞLU	Bölüm Başkanı - Komisyon Başkanı
Öğr. Gör. Dr. Kerim ÜNAL	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Ömer Gökhan ULUM	İngiliz Dili Eğitimi ABD Temsilcisi
Öner BAŞPINAR	<b>İl Milli Eğitim Temsilcisi</b> Çapar Ayyavagediği İlkokulu İngilizce Öğretmeni
Esra EZİCİ	<b>Özel Okullar Temsilcisi</b> Gelecek Koleji Yabancı Diller Koordinatörü, İngilizce Öğretmeni
Gök Tolga AKSOY	<b>Sivil Toplum Kuruluşu Temsilcisi</b> - Türk-Eğitim Sen Sendika Üyesi Turgut Özal Ortaokulu İngilizce Öğretmeni
Hakan ÜTÜK	<b>Mersin Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği Bölümü Mezun Temsilcisi</b> Şehit Ahmet Ersoy Ortaokulu İngilizce Öğretmeni

**Komisyon Toplanma Zamanı**

Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları **her eğitim öğretim yılında en az bir kez** toplanır.

**Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonlarının görevleri**

- a) Bölüm bünyesinde aktif olan programlar ve programlarda yürütülen müfredat için ihtiyaç analizleri yapmak,
- b) İhtiyaç analizleri sonuçlarına göre mevzuat çerçevesinde program ve müfredat tasarımlarını ve iyileştirme çalışmalarını Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKO) döngüsüne uygun olarak yürütmek,
- c) Sektörel ihtiyaçları karşılayacak ve değişen koşullara uyum sağlayacak şekilde program çıktıları üzerinde güncelleme çalışmaları yapmak,
- d) Program ve müfredat geliştirme ile program çıktıları üzerinde yapılacak güncelleme önerilerini bölüm kurulu onayına sunmak,
- e) Komisyon bünyesinde yürütülen tüm faaliyetleri kayıt altına almak,
- f) Yürütülen çalışmaların sonuçları hakkında iç ve dış paydaşları bilgilendirmektir.

## PROGRAM VE MÜFREDAT GELİŞTİRME KOMİSYONU TOPLANTISI

Tarih: 17.09.2020 saat 15.00

**Konu:** 2018 İngilizce Öğretmenliği Lisans Programının Değerlendirilmesi

### Programa Genel Bakış

**Programın yapısı:** İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2017 yılında güncellenmiş ve 2018 – 2019 eğitim öğretim yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulmuştur. Programın hazırlanmasında Yükseköğretim yeterlilikler çerçevesi, öğretmen yetiştirme alan yeterlilikleri temel alınmıştır. Program 1 ve 2. yarıyıllarda 10, 3 ve 4. yarıyıllarda 9, 5 ve 6. yarıyıllarında 8, 7. yarıyılıda 7 ve 8. yarıyılıda 5 olmak üzere toplam 66 dersten oluşmaktadır. Derslerin toplam ulusal kredisi 148 ve AKTS kredisi 240 olarak düzenlenmiştir. 2006 yılında yayımlanan İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı ise 59 ders ve derslerin toplam ulusal kredisi 161, AKTS kredisi ise 246 idi. Dolayısıyla 2018 programında ders sayısında bir artış gözlenirken, derslerin kredileri ve ders saatleri bağlamında bir düşüş olduğu görülmektedir. 2006 programında *Öğretmenlik Meslek Bilgisi ve Becerileri, Genel Kültür ve Alan Bilgisi ve Becerileri* olarak üç ana grupta sınıflanan dersler 2018 programında da benzer şekilde *Meslek Bilgisi, Genel Kültür ve Alan Eğitimi* adı altında üç farklı kategoriye ayrılmıştır. Yeni Program’da da her bir gruba ait zorunlu ve seçmeli derslere yer verilmektedir. Meslek bilgisi dersleri %34, genel kültür dersleri %18 ve alan eğitimi dersleri %48 oranında kendine yer bulmaktadır. 2006 Programı’nda bu oran meslek bilgisi derslerinde %27, genel kültür derslerinde %10, alan ve alan eğitimi derslerinde %63 şeklindedir.

ALAN EĞİTİMİ (17 ZORUNLU 8 SEÇMELİ)					
Kodu	Adı	Teo.	Uyg.	Kredi	AKTS
İÖA101	OKUMA BECERİLERİ I	2	0	2	2
İÖA102	OKUMA BECERİLERİ II	2	0	2	2
İÖA103	YAZMA BECERİLERİ I	2	0	2	2
İÖA104	YAZMA BECERİLERİ II	2	0	2	3
İÖA105	DİNLEME VE SESLETİM I	2	0	2	2
İÖA106	DİNLEME VE SESLETİM II	2	0	2	3
İÖA107	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ I	2	0	2	2
İÖA108	SÖZLÜ İLETİŞİM BECERİLERİ II	2	0	2	3
İÖA110	İNGİLİZCENİN YAPISI	2	0	2	2
İÖA201	İNGİLİZCE ÖĞRENME VE ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI	2	0	2	3
İÖA202	İNGİLİZCE ÖĞRETİM PROGRAMLARI	2	0	2	3
İÖA203	İNGİLİZ EDEBİYATI I	2	0	2	4
İÖA204	İNGİLİZ EDEBİYATI II	2	0	2	4
İÖA205	DİLBİLİMİ I	2	0	2	3
İÖA206	DİLBİLİMİ II	2	0	2	3
İÖA207	ELEŞTİREL OKUMA VE YAZMA	2	0	2	3
İÖA208	DİL EDİNİMİ	2	0	2	3
İÖA301	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ I	3	0	3	5
İÖA302	ÇOCUKLARA YABANCI DİL ÖĞRETİMİ II	3	0	3	5
İÖA303	İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ I	3	0	3	5
İÖA304	İNGİLİZCE DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ II	3	0	3	5
İÖA305	DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ I	2	0	2	3
İÖA306	DİL VE EDEBİYAT ÖĞRETİMİ II	2	0	2	3
İÖA401	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DERS İÇERİĞİ GELİŞTİRME	3	0	3	3

İÖA402	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE SINAV HAZIRLAMA	3	0	3	4
İÖA403	ÇEVİRİ	3	0	3	3
İÖS001	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE DRAMA	2	0	2	4
İÖS002	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE YENİ YAKLAŞIMLAR	2	0	2	4
İÖS003	İNGİLİZCE ÖĞRETİMİNDE MATERYAL TASARIMI	2	0	2	4
İÖS004	İNGİLİZCE DERS KİTABI İNCELEMESİ	2	0	2	4
İÖS005	İNGİLİZCE SÖZCÜK BİLGİSİ ÖĞRETİMİ	2	0	2	4
İÖS006	SINIF İÇİ ÖĞRENMELEİN DEĞERLENDİRİLMESİ	2	0	2	4
İÖS007	TÜMLEŞİK DİL BECERİLERİNİN ÖĞRETİMİ	2	0	2	4
İÖS008	KİTLE İLETİŞİMİNDE İNGİLİZCE	2	0	2	4

MESLEK BİLGİSİ (16 ZORUNLU 5 SEÇMELİ)					
Kodu	Adı	Teo	Uyg	Kred	AKT
MBD001	EĞİTİME GİRİŞ	2	0	2	3
MBD002	EĞİTİM FELSEFESİ	2	0	2	3
MBD003	EĞİTİM SOSYOLOJİSİ	2	0	2	3
MBD004	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ	2	0	2	3
MBD005	ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ	2	0	2	3
MBD006	TÜRK EĞİTİM TARİHİ	2	0	2	3
MBD007	EĞİTİMDE ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	2	0	2	3
MBD008	SINIF YÖNETİMİ	2	0	2	3
MBD009	EĞİTİMDE AHLAK VE ETİK	2	0	2	3
MBD010	EĞİTİMDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	2	0	2	3
MBD011	TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ	2	0	2	3
MBD012	ÖZEL EĞİTİM VE KAYNAŞTIRMA	2	0	2	3
MBD013	OKULLARDA REHBERLİK	2	0	2	3
MBD014	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI I	2	6	5	10
MBD015	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	2	0	2	3
MBD016	ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI II	2	6	5	15
MBS	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ	2	0	2	4
MBS	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ	2	0	2	4
MBS	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ	2	0	2	4
MBS	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ	2	0	2	4
MBS	MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ	2	0	2	4

GENEL KÜLTÜR (5 ZORUNLU 4 SEÇMELİ)					
Kodu	Adı	Teo	Uyg	Kred	AKT
GKS	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ	2	0	2	3
GKS	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ	2	0	2	3
GKS	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ	2	0	2	3
GKS	GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ	2	0	2	3

GKZ001	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	3
GKZ002	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	3
GKZ003	YABANCI DİL I	2	0	2	3
GKZ004	YABANCI DİL II	2	0	2	3
GKZ005	TÜRK DİLİ I	3	0	3	5
GKZ006	TÜRK DİLİ II	3	0	3	5
GKZ007	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	3	0	3	5
GKZ008	TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI	1	2	2	3

### Toplantıda içeriği (konuşulan ve tartışılan konular):

1. 2018 tarihli yeni İngilizce Öğretmenliği Lisans Programının tanıtılması

2. Alanda karşılaşılan sorunlar:

- Öğrenci gruplarının bireysel ve sosyo-ekonomik seviyesinin İngilizce dersine olumsuz etki etmesi, öğrencilerin derse karşı motivasyonlarının düşük olması,
- Öğretim ve tekniklerin ve çeşitli materyal kullanımının müfredat yüzünden uygulanamaması,
- Öğretmenlerde konuşma becerilerinde sorun olması,
- Ders saatinin çok az olması
- Özel sektörde öğretmen alımlarında öğretmen adaylarının alan bilgisi eksikliği, öğretim teknikleri eksikliği, materyal ve ders hazırlamada eksiklik, sınıf yönetimi konusunda eksiklik, dijital becerilerde eksiklik, değerlendirmede bilgi eksikliği olması,
- Lisans eğitimi konusunda alan ders saatlerinin çok az olması.  
(Bölüm mezunlarımız mesleki anlamda genel olarak başarılı bulunmuştur.)

3. Öneriler:

- Küçük yaş gruplarına oyunla ve şarkıyla İngilizce öğretilmesi gerekliliği,
- Öğretmenlerde, konuşmaya yönelik uygulamalar yapılması gerekliliği,
- Alanda çalışan hocalar tarafından lisans öğrencilerine seminer verilmesi,
- Dijital beceriler konusunda ders konması,
- Alan ders saatlerinin fazlaştırılması.

**NOT:** Toplantı zoom platformunda 17.09.2020 tarihinde saat 15.00 da yapılmış ve kayıt altına alınmıştır.