



**T.C.  
MERSİN ÜNİVERSİTESİ**

**STRATEJİK  
PLAN**

**2 0 1 3 - 2 0 1 7**









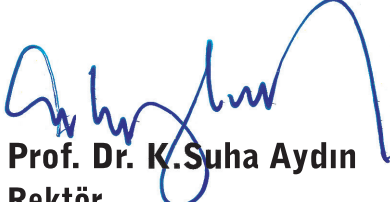
Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenleyen ve 10.12.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngörmüş ve kamu kuruluşları için stratejik planlamayı zorunlu hale getirmiştir. Kanunun 9. Maddesi uyarınca DPT tarafından hazırlanan ve 26 Mayıs 2006 günlü Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”te belirtilen hususlara uygun olarak Mersin Üniversitesi 2013-2017 dönemini kapsayan Stratejik Planını hazırlamış ve bu Plan Üniversite Senatosu tarafından onaylanmıştır.

Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği gereğince Üniversitemiz 2007 yılında öz değerlendirme çalışmalarına başlamıştır. 2007-2012 yılları arasında tüm akademik birimlerimizin etkin katılımıyla kesintisiz olarak sürdürülen bu çalışmalar ile Üniversitemizin zayıf yönleri, iyileştirmeye açık yönleri ve güçlü yönleri etkin bir şekilde ortaya konulmuş, içinde bulunduğumuz durumun belirlenmesi ve gelişmelerin düzenli olarak ölçülmesine yönelik somut verilere dayalı bir yaklaşım sağlanmış, iyileştirme faaliyetlerinin belirlenmesine olanak sunulmuş, Üniversitemizde farkındalık ve iletişim artırılarak, her düzeydeki ve her bölümdeki çalışanın süreç iyileştirme çalışmalarına katılımları sağlanmış, Kurumumuzdaki “iyi uygulamaların” ortaya çıkması ve paylaşılmasının koşulları yaratılmıştır. 2013-2017 Stratejik Planı bu beş yıllık titiz öz değerlendirme çalışmalarının sonuçları üzerinde yapılandırılmıştır. Bu nedenle planımız özgün, objektif ve uygulanabilir bir plandır.

Hazırladığımız Stratejik Plan eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek, bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini arttırmak, paydaşlarla kurulan sosyal ve yapısal ilişkileri geliştirmek olmak üzere üç amaç içermektedir. Eğitim ve öğretimin niteliğinin geliştirilmesinde lisansüstü eğitimin geliştirilmesi özel bir öneme sahiptir. Geleceğin bilim insanı ve Üniversitemizde yürütülen araştırmaların potansiyel kaynağı olarak değerlendirdiğimiz doktora öğrencilerimizin sayısını ve eğitim olanaklarını arttırmak bu alandaki öncelikli hedeflerimizdendir. Ayrıca öğrencilerimize sunduğumuz fiziksel, akademik ve sosyal olanakları arttırarak Türkiye'nin her bölgesinden nitelikli öğrencilerin ve yabancı uyruklu öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini amaçlıyoruz. Sunduğumuz bu planla engelli öğrencilere diğer öğrencilerle eşit koşullarda eğitim ve tam erişim olanağı sağlamak, bilgi, bilim, teknoloji ve sanat alanında ses getirecek çalışmaları gerçekleştirmek, bunları teşvik etmek ve özendirmek, Üniversitemizin yer aldığı Mersin İlindeki çocuklara, gençlere, yaşlılara ve engellilere yönelik çalışmaları ve faaliyetleri gerçekleştirmek amacındayız ve bu konuda Üniversite olarak kararlıyız.

Planın hazırlanmasına katkı sunan, ayrıca uygulanmasına da tam destek vereceklerine inandığım tüm Mersin Üniversitelilere teşekkür ederim.

Saygılarımla.



**Prof. Dr. K.Suha Aydın**  
**Rektör**



MERSİN ÜNİVERSİTESİ  
STRATEJİK PLAN / 2013-2017

İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER İÇİNDEKİLER

<b>I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b> .....	1
1. İZLENEN YÖNTEM VE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ .....	2
<b>II. DURUM ANALİZİ</b> .....	7
2.1. TARİHÇE.....	8
2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ .....	9
2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER .....	13
2.4. PAYDAŞ ANALİZİ.....	16
2.4.1. Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi .....	16
2.4.2. Paydaşların Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi .....	19
2.5. KURUM İÇİ ANALİZ.....	21
2.5.1. Mevcut Durum Analizi.....	21
2.5.2. Öz Değerlendirme Sonuçları (2007-2011) .....	32
2.5.3. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2008-2012).....	36
2.5.4. Önceki Dönem Stratejik Plan ile Yeni Dönem Stratejik Planın Karşılaştırması .....	41
2.6. ÇEVRE ANALİZİ .....	42
2.7. GZFT (SWOT) ANALİZİ.....	45
<b>III. KURUMUN GELECEĞİ</b> .....	47
3.1. ÜNİVERSİTEMİZİN VİZYON/MİSYON/TEMEL DEĞERLERİ .....	48
3.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ .....	49
3.3. TEMEL STRATEJİLERİMİZ .....	52
3.4. STRATEJİK PLANIN ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİSİ .....	53
<b>IV. MALİYETLENDİRME</b> .....	56
4. MALİYETLENDİRME.....	57
<b>V. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	58
5.1. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	59
5.2. PLANIN UYGULAMA DÖNEMİ VE REVİZYONU.....	60

## Tablolar Tablolar Tablolar Tablolar Tablolar Tablolar Tablolar

Tablo 1. Stratejik Planlama Kurulu .....	3
Tablo 2. Birim Temsilcileri .....	4
Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci (1) .....	5
Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci (2) .....	6
Tablo 4. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler .....	13
Tablo 5. Üniversite Yaşamına Giriş Dersi Kapsamındaki Etkinlikler ve Bu Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı..	14
Tablo 6. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hizmetleri.....	15
Tablo 7. Paydaş Listesi.....	17
Tablo 8. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi.....	18
Tablo 9. Taşınmazların Genel Dağılımı.....	24
Tablo 10. Kapalı Alanların Dağılımı .....	24
Tablo 11. 2012 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Kullanım Durumu .....	29
Tablo 12. 2012 Yılı Ekonomik Düzeyde Ödenek Kullanım Durumu.....	29
Tablo 13. 2012 Yılı Gelirleri.....	30
Tablo 14. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (31.12.2012).....	31
Tablo 15. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama İzleme (31.12.2012) .....	31
Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(1) .....	49
Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler (2) .....	50
Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler (3) .....	51
Tablo 17. Temel Stratejilerimiz .....	52
Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (1).....	53
Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (2).....	54
Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (3).....	55
Tablo 19. Maliyetlendirme .....	57

## Şekiller Şekiller Şekiller Şekiller Şekiller Şekiller Şekiller

Şekil 1. Etki/Önem Matrisi .....	17
Şekil 2. Akademik Organizasyon Şeması .....	21
Şekil 3. İdari Organizasyon Şeması.....	22
Şekil 4. Personel Sayıları .....	25
Şekil 5. Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları .....	25
Şekil 6. Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları .....	26
Şekil 7. Lisansüstü Öğrenci Sayıları (31.12.2012).....	27
Şekil 8. Lisans ve Önlisans-Öğrenci Sayıları (31.12.2012) .....	27
Şekil 9. Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Lisans ve Önlisans (01.01.2012-31.12.2012) .....	28
Şekil 10. 2012-2013 Öğrenci Kontenjanları-Lisans ve Önlisans (2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı).....	28
Şekil 11. Özdeğerlendirme Sonuçlarına Göre Performans Değerlendirmesi.....	35
Şekil 12. Mezunlarımızın İşe Yerleşme Oranları .....	42
Şekil 13. Mezunlarımızın Kendi Sektöründe ve Kendi Sektörü Dışında İşe Yerleşme Oranları .....	43
Şekil 14. Mezunlarımızın Kamu, Özel Sektör ve Kendi İşinde Çalışma Oranları .....	43
Şekil 15. Çalışan Mezunlarımızın Bölgesel Dağılımları .....	43
Şekil 16. PUKÖ Döngüsü.....	59





## I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



## 1. İZLENEN YÖNTEM VE STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören performans programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları) çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

Üniversitemizin 2013-2017 Yılları Stratejik Planının hazırlanması hususu Senato gündemine alınarak, Senato'nun 28.02.2012 tarih ve 2012/46 sayılı kararı ile Stratejik Planlama Kurulumuz (Tablo 1) oluşturulmuş, 09.03.2012 tarih ve 354/3694 sayılı yazı ile planlama çalışmalarının başlatıldığı ve Stratejik Planlama Kurulunun Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ başkanlığında 19 üyeden oluşmak üzere belirlendiği tüm birimlerimize duyurulmuştur.

Çalışmalar, 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik", Kalkınma Bakanlığınca yayımlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ve 28.07.2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ" de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür.

Oluşturulan Stratejik Planlama Kurulu ilk toplantısında 14.03.2012 tarih ve 2012/1 sayılı karar ile birimlerimizde Stratejik Planlama Birim Temsilcilerinin (Tablo 2) belirlenmesini istemiştir. Stratejik Planlama Kurulunca 28.03.2012 tarihli toplantıda alınan 2012-3 sayılı kararla Stratejik Planlama Süreci (Tablo 3) belirlenerek çalışmalara başlanmıştır. Planın her aşamasında birimlerimizin görüşlerinin alınması ve birim stratejik planlama temsilcilerinin katılımıyla yapılan çalıştaylar stratejik plan taslağının katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmasına olanak sağlamıştır. Taslak oluşturulduktan sonra Üniversitemiz web sayfasında tüm akademik ve idari personelimizin görüşüne sunulmuştur. Gelen görüşler doğrultusunda uygun düzeltmeler yapıldıktan sonra Senatoya sunulmuş, Mersin Üniversitesi Senatosu'nca onaylanmış ve Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmiştir.

Tablo 1. Stratejik Planlama Kurulu

Adı Soyadı	Birimi	Görevi
<b>Prof. Dr. Gürol EMEKDAŞ</b>	Rektör Yardımcısı	<b>Başkan</b>
<b>Prof. Dr. Ülkü ÇÖMELEKOĞLU</b>	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	<b>Koordinatör</b>
<b>Prof. Dr. Bahar TANER</b>	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. Sedat BİLGİN</b>	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. Ali DÖNDAŞ</b>	İleri Teknoloji Uyg. ve Arş. Merkezi	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. Ayla ÖZER</b>	Mühendislik Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. A. Murat GİZİR</b>	Fen Bilimleri Enstitüsü	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. Ayla ÇELİK</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. Serap YALIN</b>	Eczacılık Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Prof. Dr. M. Y. Burak ÇİMEN</b>	Genel Sekreter	<b>Üye</b>
<b>Doç. Dr. Nalan YETİM</b>	Sosyal Bilimler Enstitüsü	<b>Üye</b>
<b>Doç. Dr. Taşkın KETENCİ</b>	Fen-Edebiyat Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Doç. Dr. Halis DOKGÖZ</b>	Tıp Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Yrd. Doç. Dr. İrem ERSÖZ KAYA</b>	Tarsus Meslek Yüksekokulu	<b>Üye</b>
<b>Yrd. Doç. Dr. Göknil Nur KOÇAK</b>	Turizm Fakültesi	<b>Üye</b>
<b>Öğr. Gör. Erdem DAŞCI</b>	Erdemli Meslek Yüksekokulu	<b>Üye</b>
<b>Öğr. Gör. Serdar ŞEN</b>	Kalite Yönetimi Koordinatörlüğü	<b>Üye</b>
<b>Harun UZUN</b>	Öğrenci Konseyi Başkanı	<b>Üye</b>
<b>Zeki ÜNSAL</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	<b>Sekreteryaya</b>

Tablo 2. Birim Temsilcileri

Birimi	Adı Soyadı
Anamur Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Dr. Burçin CEVDET ÇETİNSÖZ
Aydıncık Meslek Yüksekokulu	Okt. Gürkan TEMİZ
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Filiz KAYA
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Öğr. Gör. H. Erdal GÖKÇE
Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Fesih ŞEN
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Prof. Dr. Hüseyin ÖZBİLGİN
Devlet Konservatuvarı	Prof. Zeynur ERENGÖNÜL
Devlet Konservatuvarı	Arş. Gör. Gülşah UYGUR
Devlet Konservatuvarı	Öğr. Gör. Türkol ÇANKAYA
Eczacılık Fakültesi	Prof. Dr. Gamze KÖKDİL
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. M. Nisa ÜNALDI ÇORAL
Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Figen KILIÇ
Erdemli Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. A. Hakan MUTLUAY
Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Ganime Gül ASAFOĞLU
Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Sevgi TÜZÜN RAD
Fen Bilimleri Enstitüsü	Doç. Dr. Mehmet KÜÇÜKASLAN
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doç. Dr. Cemal SAKALLI
Genel Sekreterlik	D. Ali ÇITAK
Gülnar Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Rukiye GÖK KAPLAN
Güzel Sanatlar Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. Nesrin KARACAN
Güzel Sanatlar Fakültesi	Prof. Nurseren TOR
Hukuk Müşavirliği	Av. Türkan UĞUR CAN
İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Mekselina BİLDİREN
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. İhsan KAMALAK
İletişim Fakültesi	Doç. Senem A. DURUEL ERKILIÇ
Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Fermin DOĞRUÖZ
Mersin Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Ali OSMAN YAĞLIOĞLU
Mimarlık Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Tolga LEVENT
Mut Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Eser ÖZCAN
Mühendislik Fakültesi	Prof. Dr. Kemal TASLI
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Teslime DEMİR
Personel Daire Başkanlığı	Dr. F. Yıldız ORHAN
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Doç. Dr. Nursel GAMSIZ BİLGİN
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Prof. Dr. Serap YALIN
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Osman Nuri HAYTA
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Fidan KARAÇİZMELİ
Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	S. Hayati SEVER
Sağlık Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Duygu VEFİKULUÇAY YILMAZ
Silifke Meslek Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Kenan ENGİN
Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. Celile ÖZÇİÇEK DÖLEKOĞLU
Sosyal Bilimler Enstitüsü	A. Sedef SERTELLİ
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yrd. Doç. Dr. M. Nasih TAĞ
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mehmet ŞİMŞEK
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Zeki ÜNSAL
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Ali DUYUM
Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Fatih ŞAHİN
Su Ürünleri Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Baybars SAĞLAMTİMUR
Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu	Öğr. Gör. Meltem GÜRBÜZ
Tarsus Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Bekir EFE
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi	Ömer Faruk ERCAN
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Berdan ÖZKURT
Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu	Yrd. Doç. Dr. M. Atakan AKAR
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğr. Gör. Mehmet AKIN ÇÖMELEKOĞLU
Teknoloji Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Funda KAHRAMAN
Tıp Fakültesi	Prof. Dr. Gönül ASLAN
Turizm Fakültesi	Yrd. Doç. Dr. Kamil UNUR
Yabancı Diller Yüksekokulu	Okt. Deniz DOKUR
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Fethi AĞDAŞ
Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Seyfi ÇUBUK

Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci (1)

	AŞAMALAR	FAALİYETLER	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM	SORUMLU KİŞİLER
1	Stratejik planlama çalışmalarının başlatılması.	Stratejik planlama çalışmalarının başlatılabilmesi amacıyla konunun Senato'da görüşülmesi ve Stratejik Planlama Kurulunun oluşturulması.	28.02.2012	Üst Yönetici	Üst Yönetici
2	Stratejik planlama çalışmalarının başlatılığının ilgililere ve tüm birimlere duyurulması.	Stratejik planlama çalışmalarının başlatılığının ve Stratejik Planlama Kurulunun oluşturulduğunun ilgililere ve tüm birimlere duyurulması.	09.03.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
3	Birim temsilcilerinin belirlenmesi.	Üniversitemiz birimlerinden Stratejik Planlama Çalışmalarında yer almak ve birimlerini temsil etmek amacıyla birim temsilcilerinin belirlenmesi.	28.03.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Harcama Birimleri	Tüm Birimler Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
4	Kurum misyonunun değerlendirilmesi.	Kurumun misyonunun belirlenmesi veya değerlendirilmesi.	11.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
5	Kurum vizyonunun değerlendirilmesi.	Kurumun vizyonunun belirlenmesi veya değerlendirilmesi.	11.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
6	Temel değerler ve politikaların değerlendirilmesi.	Kurumun temel değerleri ve politikalarının belirlenmesi veya değerlendirilmesi.	11.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
7	Kurum içi analiz çalışmalarının yapılması.	Kurum içerisinde kurum içi analiz (öz değerlendirme sonuçları da değerlendirilerek) çalışmasının yapılması.	25.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
8	Çevre analizlerinin yapılması.	Kurumun çevresel analizlerinin yapılması.	25.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
9	Paydaş analizinin yapılması.	Paydaşların tespit edilmesi ve analizi.	25.04.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
10	GZFT (SWOT) analizinin yapılması.	GZFT (SWOT) analizinin yapılması ve önceki GZFT (SWOT) sonuçlarının dikkate alınması.	02.05.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)

Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci (2)

	AŞAMALAR	FAALİYETLER	BİTİŞ TARİHİ	SORUMLU BİRİM	SORUMLU KİŞİLER
11	Birim temsilcileri ile çalıştay.	1- 2013-2017 Dönemi Stratejik Amaç ve Hedeflerine ilişkin görüş ve önerilerin Stratejik Planlama Kuruluna bildirilmesi. 2- Birim temsilcileri ile değerlendirme çalıştay yapılması.	02.05.2012- 09.05.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Harcama Birimleri	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
12	Analiz çalışmalarının raporlanarak, stratejik konuların tespit edilmesi.	Yapılan tüm durum analizi çalışmaları ve SWOT analizi sonuçlarının raporlanarak üniversitemiz stratejik konularının tespit edilmesi.	30.05.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Harcama Birimleri	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Birim Temsilcileri
13	Stratejik amaç ve hedeflerin belirlenmesi.	Kurumun 5 yıllık strateji, amaç ve hedeflerinin belirlenmesi ve mevcutlarının değerlendirilmesi.	20.06.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Harcama Birimleri	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Birim Temsilcileri
14	Performans göstergelerinin belirlenmesi.	Kurumun performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması.	20.06.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Harcama Birimleri	Stratejik Planlama Kurulu (SPK) Birim Temsilcileri
15	Kaynak planlamasının yapılması.	Kaynak planlaması ve bütçenin oluşturulması.	11.07.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
16	Planın oluşturulması.	Taslak planın oluşturulması.	24.08.2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
17	Planın Üniversite Senatosu'na sunulması.	Planın Üniversite Senatosu tarafından onaylanması.	Eylül 2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
18	Kalkınma Bakanlığında plan hakkında görüş alınması.	Planın Kalkınma Bakanlığında gönderilmesi ve görüş alınması.	Eylül 2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)
19	Planın yayınlanması.	Planın son haline getirilip bastırılması ve paydaşlar ile paylaşılması.	Aralık 2012	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)	Stratejik Planlama Kurulu (SPK)



## II. DURUM ANALİZİ



## 2.1. TARİHÇE

Mersin Üniversitesi, TBMM'nin 03.07.1992 tarihinde kabul ettiği 11.07.1992 tarihli ve 3837 sayılı Kanun ile kurulmuştur.

1993-1994 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik Fakülteleri, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Mersin, Gülnar, Mut ve Tarsus Meslek Yüksekokulları ile lisansüstü programlarını yürütecek Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerine öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

1995-1996 eğitim-öğretim yılında Su Ürünleri Fakültesi, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi faaliyete geçmiştir. 15 Mart 1999 tarihinde de Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) hizmete açılmış, 2007 tarihinde Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi adını almıştır. Mevcut 6 fakülteye, 1999 yılında Eğitim ve Mimarlık Fakülteleri, 2000 yılında Eczacılık Fakültesi, 2001 yılında Tarsus Teknik Eğitim ve İletişim Fakülteleri, 2011 yılında Teknoloji Fakültesi'nin eklenmesi ve 2012 yılında da Denizcilik Fakültesinin kurulması ve Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmesiyle fakülte sayısı 14'e çıkmıştır.

Devlet Konservatuarı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında orta öğretim düzeyinde öğrenci alarak açılmış; 1997-1998 eğitim-öğretim yılında lisans programına başlamıştır. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu öğretime başlamıştır. Rektörlük Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. 2005 yılında Erdemli ve Tarsus'ta, 2006 yılında ise Silifke'de Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokullarının kurulması ile toplam yüksekokul sayısı 8'e ulaşmıştır.

Kuruluşunda 4 meslek yüksekokulu bulunan Üniversitemizde bugün itibarıyla 12 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bunlar; Anamur, Aydıncık, Erdemli, Gülnar, Mut, Silifke, Tarsus, Mersin, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu'dur.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri'nin yanı sıra, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1999-2000 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında faaliyete geçerek lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitime başlamıştır. 2011 yılında ise Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Güzel Sanatlar Enstitüsü faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz halen; 14 fakülte, 5 enstitü, 7 yüksekokul, 1 konservatuar, 12 meslek yüksekokulu ve 21 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.



## 2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130 ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1., 4. ve 5. Maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de yine aynı yasanın 12. Maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

“Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.”

Eğitim ve öğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, önlisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (master ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık öğrencilerimizdir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli Fakülteleri ve Yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadırlar. Toplum ile en yakın teması kuran birimlerimiz ise Tıp Fakültesi ve Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimizdir. Sunulan ürün ve hizmetler ile bunlardan yararlanan kişi ve kurumlar, Paydaş Analizi bölümündeki paydaş-ürün/hizmet matrisinde detaylı olarak belirtilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetlerle bağlantılı kanun ve yönetmelikleri gösteren mevzuat listesi aşağıda verilmiştir.

### **Kanunlar**

- 09.11.1982 tarih ve 17863 sayılı (Mükerrer) Resmi Gazete’de yayımlanan Türkiye Cumhuriyeti Anayasası.
- 06.11.1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu.
- 13.10.1983 tarih ve 18190 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu.
- 23.07.1965 tarih ve 12056 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu.
- 19.10.1983 tarih ve 18196 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2922 sayılı Türkiye’de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun.
- 30.03.1983 tarih ve 18003 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu.
- 24.12.2003 tarih ve 25326 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu.
- 11.07.1964 tarih ve 11751 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu.
- 17.07.1964 tarih ve 11756 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 492 sayılı Harçlar Kanunu.
- 08.11.1983 tarih ve 18215 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2942 sayılı Kamulaştırma Kanunu.
- 22.01.2002 tarih ve 24648 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu.
- 27.02.1967 tarih ve 12538 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 832 sayılı Sayıştay Kanunu.
- 10.09.1983 tarih ve 18161 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu.
- 12.10.2004 tarih ve 25611 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu.
- 27.11.1993 tarih ve 21418 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması Hakkında Kanun.
- 16.06.2006 tarih ve 26200 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu.

- 25.02.2011 tarih ve 27857 sayılı (Mükerrer) Resmi Gazete’de yayımlanan 6111 sayılı Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun.

## Yönetmelikler

- 08.01.1996 tarih ve 22517 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 08.04.1997 tarih ve 22958 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 25.08.1999 tarih ve 23797 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği.
- 30.07.2000 tarih ve 24125 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi (AKKENT) Yönetmeliği.
- 12.05.2001 tarih ve 24400 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 26.07.2001 tarih ve 24474 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 03.11.2002 tarih ve 24925 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Restorasyon ve Koruma Merkezi Yönetmeliği.
- 26.11.2002 tarih ve 24948 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetmeliği.
- 21.02.2005 tarih ve 25734 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönetmeliği.
- 07.05.2005 tarih ve 25808 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi İlk Yardım Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 05.11.2006 tarih ve 26337 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 21.05.2007 tarih ve 26528 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.
- 08.08.2007 tarih ve 26607 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- 07.09.2007 tarih ve 26636 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- 06.11.2007 tarih ve 26692 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- 24.09.2008 tarih ve 27007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 24.09.2008 tarih ve 27007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 24.09.2008 tarih ve 27007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 24.09.2008 tarih ve 27007 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 26.05.2009 tarih ve 27239 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 26.06.2009 tarih ve 27270 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.

- 09.02.2010 tarih ve 27488 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 10.08.2011 tarih ve 28021 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Devlet Konservatuvarı Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- 19.10.2011 tarih ve 28089 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.
- 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.
- 20.12.2011 tarih ve 28148 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim Öğretim Yönetmeliği.
- 18.01.2012 tarih ve 28177 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Mersin Üniversitesi Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.

## 2.3. FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. (Tablo 4) Bunlar; eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntılı olarak ele alınmaktadır:

Tablo 4. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler				
<b>Eğitim Faaliyetleri</b>	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Programları			Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı	
<b>Araştırma Faaliyetleri</b>	Bilimsel Araştırma ve Yayınlar		Lisansüstü Tezler ve Projeler	Bilimsel Toplantı ve Seminerler	
<b>Diğer Ürün ve Hizmetler</b>	Öğrenci Hizmetleri	Personel Hizmetleri	Topluma Yönelik Eğitim, Kültür ve Sanat Hizmetleri	Toplumu Bilgilendirme ve Danışmanlık Hizmeti	Ortak AR-GE Çalışmaları Teknik Danışmanlık ve Raporlama

**Eğitim:** Üniversitemizin ana faaliyet alanını eğitim hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemizde, eğitim-öğretim; Tıp Fakültesi ve Devlet Konservatuvarı'nda yıl esasına göre; diğer fakülte, yükseköğretim ve enstitülerde ise yarıyıl esasına göre düzenlenir. Bir öğretim yılı bahar ve güz yarıyıllarından oluşur. Buna ek olarak, yaz yarıyılı da açılabilir. Bu yolla, fiziki kapasitelerin değerlendirilmesine ve başarılı öğrencilerin normal öğrenim sürelerini kısaltmalarına olanak tanınmaktadır.

Akademik birimlerde ilke olarak örgün öğretim gündüz ve ikinci öğretim şeklinde yapılmaktadır. Üniversitemizin öğretim dili Türkçedir. Ancak derslerinin yaklaşık %30'unu yabancı dilde yürüten birimler de bulunmaktadır. Bu birimlerin öğrencileri için yabancı dil hazırlık programı sunulmaktadır. Üniversitemizde, 70 alanda lisans, 102 alanda ise ön lisans programı yürütülmektedir. Programların diğer programlarla ilişkilerinin sağlanması amacıyla lisans programlarında yan dal ve çift ana dal programları düzenlenmektedir. Üniversitemizde 2011-2012 eğitim öğretim yılı itibarıyla yan dal program sayısı 12, çift anadal program sayısı ise 39'dur. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci sayımız 29.326'ya ulaşmıştır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayımız 2011-2012 eğitim-öğretim yılında ortalama 57.17'dir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ise 34.26'dır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin kısa sürede üniversite ortamına uyum sağlayabilmeleri amacıyla tüm lisans programlarına (Tıp Fakültesi dışında) bir kredilik zorunlu ders olarak "Üniversite Yaşamına Giriş" dersi eklenmiştir. Öğrencilerin Mersin Üniversitesi'ni ve üniversite yaşamını daha iyi tanıyabilmesi, ayrıca kişisel, akademik ve sosyal gelişimlerine katkı sağlayabilmesi amacıyla planlanan bu dersin içeriğinde Üniversitemizi ve Mersin'i tanıtım programları ile, bilimsel ve mesleki, sosyal ve kültürel, sanatsal, sportif ve sosyal sorumluluk etkinlikleri yer almaktadır. Öğrenciler birden fazla etkinliğe rezervasyon yaptırarak katılabilmektedir. (Tablo 5)

Tablo 5. Üniversite Yaşamına Giriş Dersi Kapsamındaki Etkinlikler ve Bu Etkinliklere Katılan Öğrenci Sayısı

ETKİNLİK GRUBU	2009			2010			2011		
	Etkinlik Ana Başlık	Etkinlik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Etkinlik Ana Başlık	Etkinlik Sayısı	Öğrenci Sayısı	Etkinlik Ana Başlık	Etkinlik Sayısı	Öğrenci Sayısı
Tanıtım	1	9	3.093	1	8	2.879	1	8	3.521
Üniversitemizin Temel İlkeleri	1	4	3.093	1	4	2.879	1	4	3.521
Bilimsel ve Mesleki	1	150	2.865	1	132	2.645	1	135	2.909
Sosyal Kültürel	51	101	12.358	47	56	12.661	41	57	12.453
Sanatsal	8	22	3.802	14	25	3.727	29	36	3.440
Sportif	16	75	3.097	21	75	3.179	27	94	3.408
Sosyal Sorumluluk	6	103	2.738	21	196	3.139	27	282	3.415
<b>TOPLAM</b>	<b>84</b>	<b>464</b>	<b>31.046</b>	<b>106</b>	<b>496</b>	<b>31.109</b>	<b>127</b>	<b>616</b>	<b>32.667</b>

Üniversitemizde mevcut uzaktan eğitim modeli ile öğrenciler teknolojinin sağladığı çoklu ve etkileşimli ortamlarda derslerini takip edebilmekte ve ayrıca eğitim-öğretim olanaklarının bu yolla paylaşılması sayesinde bilginin mekâna bağlı kalmadan geniş kitlelere yayılması sağlanmaktadır. Mevcut Bilgisayar Programcılığı, Eczane Hizmetleri, Elektronik Haberleşme, Elektronik Teknoloji, İşletme Yönetimi, Kontrol ve Otomasyon alanlarında ön lisans programlarına ek olarak 2010 yılında Sağlık Kurumları İşletmeciliği ile Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama ön lisans programları açılmıştır. Ayrıca e-İşletme yüksek lisans programı ile de uzaktan yüksek lisans hizmeti verilmektedir.

Mersin Üniversitesi eğitim alanında AB kapsamında yer alan öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları çerçevesinde Erasmus programı ile yurt içinde öğrenci ve öğretim elemanı değişim programı olan Farabi programına aktif olarak katılmaktadır. Farabi Değişim Programı ulusal düzeyde bir çok üniversite ile ilişkilerin geliştirilmesine olumlu katkılar sunmuştur. Bu değişim programı kapsamında 2011 yılı sonunda Üniversitemiz ile ulusal üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı 60'a, uluslararası üniversitelerle Erasmus Değişim Programı kapsamında imzalanan protokol sayısı ise 87'ye ulaşmıştır.

**Araştırma:** Üniversitemizin diğer faaliyet alanını araştırma hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanlarının ülke ekonomisine, kültürüne, sağlık, sosyal ve teknik alanlarda kalkınmasına katkıda bulunabilecek yeni bilgi üretimi özelliği taşıyan projelere Üniversitemizce kaynak sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi (BAP) kanalıyla TÜBİTAK, SANTEZ, KOSGEB, Kalkınma Bakanlığı ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Aynı zamanda AB ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projelerinde de daha fazla oranda yer alabilmek için çalışmalar sürdürmektedir.

Araştırma potansiyelini artırma konusunda yoğun çabaların sürdürüldüğü Üniversitemizde öğretim elemanlarımızın sağlık bilimleri, sosyal bilimler ve fen bilimleri dallarında hazırladıkları projeler, A tipi araştırma projeleri, B tipi araştırma projeleri, güdümlü projeler, eğitim projeleri, lisansüstü tez projeleridir. Bu projeler 8 öğretim üyesinden oluşan "Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonu" tarafından ön değerlendirmeden geçmekte ve daha sonra değerlendirilmek üzere farklı üniversitelerden hakemlere gönderilmektedir. Hakem değerlendirilmesi sonucu desteklenmeye değer bulunan projeler Rektörlük onayı ile desteklenmektedir.

Üniversitemiz Merkezi Araştırma Laboratuvarının kurulma süreci 2011 yılında tamamlanmış ve akademisyenlerimizin ve diğer tüm kurumların hizmetine açılmıştır. Merkezde konularında

uzman ve eğitimli araştırmacılar tarafından ileri düzeyde araştırma ve analiz hizmetleri verilmektedir. Bunun yanı sıra üniversiteler ile diğer kamu ve özel kuruluşlarda çalışanların eğitimini kapsayacak çalışmalar da yapılmaktadır.

**Diğer Ürün ve Hizmetler:** Üniversitemizin diğer bir faaliyet alanını sağlık hizmetleri oluşturmaktadır. Üniversitemizin hizmet üretiminde en etkin birimlerinden birisi olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Mersin ilinin sağlık ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli bir role sahiptir. Araştırma merkezimiz bilgisayar otomasyon sistemi ile 26 dalda poliklinik hizmeti vermekte, her türlü ileri tetkik ve tedavi ile açık kalp ameliyatları ve böbrek nakli ameliyatları da dahil her türlü cerrahi operasyon başarıyla gerçekleştirilmektedir. (Tablo 6)

Tablo 6. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Hizmetleri

HİZMETLER	Hasta Sayısı				
	2007	2008	2009	2010	2011
Acil poliklinik	47.653	76.958	80.909	93.765	102.184
Normal poliklinik	401.778	533.766	533.965	501.497	540.124
Yatan hasta	21.788	22.607	22.103	22.140	22.136
Ameliyat	12.562	11.798	11.697	12.483	12.070

Üniversitemizin araştırma projelerine ek olarak hibe programları aracılığıyla yürütülen hizmet projeleri de mevcuttur. Bu projelerle toplumsal sorunların çözümüne katkı sunulmaktadır. Üniversitemizin bulunduğu Mersin ili özellikle göçle gelen dezavantajlı olarak nitelenen nüfusun yoğun olarak yaşadığı bir ildir. Üniversitemiz göçle gelenlerin sosyal uyumunun sağlanmasına yönelik bir çok projede kilit roller üstlenerek hizmet sunmaktadır. Ayrıca engellilerin sosyal ve ekonomik yaşama aktif katılımlarını sağlamak için projeler yürütmektedir. Engellilerin yaşamlarını kolaylaştırmaya yönelik yaptığı çalışmalarla Üniversitemize 3 Aralık 2011 Dünya Engelliler Gününde Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından "Ulaşılabilirlik Kalite Teşvik Ödülü" verilmiştir. 2011 yılında, Çukurova Kalkınma Ajansı Hibe Programları'ndan ve Sosyal Destek (SODES) projelerinden Üniversitemizin birer projesi desteklenmiştir. Ayrıca Üniversitemizin ortak olduğu bir projeye de destek verilmiştir. Hibe projelerinden sağlanan destek miktarı 2011 yılı için toplam 701.516 TL'dir. Başbakanlık Merkezi Finans ve İhale Birimi'nin 2011 yılında yaptığı performans sıralamasına göre Üniversitemiz, Avrupa Birliği fonlarından aldığı hibe bakımından Türkiye'deki 157 üniversite arasında 6'ncı sırada, Çukurova Kalkınma Ajansı'nın hibelerinde de ikinci sırada yer almıştır.

Topluma yönelik hizmetlerimizden biri de yaşam boyu öğrenim etkinliklerimizdir. 2011 yılı içerisinde yaşam boyu öğrenim kapsamında Kurum çalışanları ve öğrenciler için 375, topluma yönelik olarak 165 etkinlik olmak üzere toplam 540 etkinlik düzenlenmiştir. Bu etkinlikler sanatsal, kültürel ve sportif etkinliklerden oluşmaktadır. Oda Müziği Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından düzenlenen ve uluslararası üne sahip birçok sanatçının solist olarak katıldığı konserler Üniversite çalışanları, öğrenciler ve Mersin halkı tarafından ilgiyle takip edilmektedir. Ek olarak kongre, sempozyum, sergi ve çalıştaylarla hem Üniversitemiz çalışanları ile öğrencilerine hem de topluma katkı sunulmaya çalışılmaktadır.

## 2.4. PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş; üniversitenin ilişkide olduğu, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır.

Üniversitemiz ile paydaşlarımız arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların Üniversitemizden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketleri, idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, iç ve dış paydaşlarımızdan Üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Üniversitemizin iletişim halinde bulunduğu paydaş listemizde paydaşlarımızın etki ve önem durumu hakkında bilgiler verilmiştir.

Paydaşlar, Üniversitenin hangi faaliyet ve hizmetleri ile ilgili olduğu, faaliyet ve hizmetlerden ne şekilde etkilendiği ve üniversiteyi etkileme gücünün ne olduğu, beklentilerinin neler olduğu konularında kapsamlı olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş/ürün-hizmet matrisinden yararlanılmıştır.

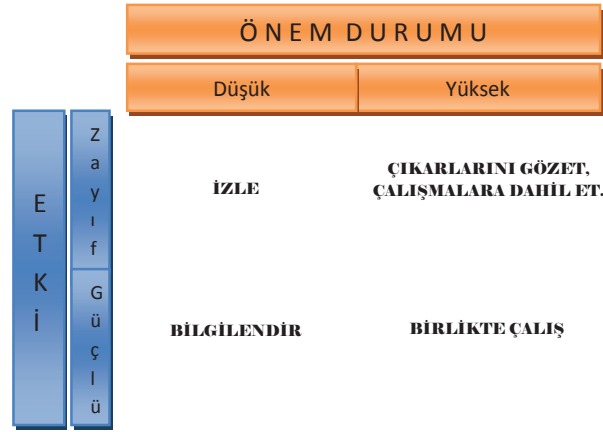
### 2.4.1. Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar tespit edildikten sonra; Üniversitemiz ile farklı paydaşlarımız arasındaki ilişkilerin doğru tanımlanabilmesi için iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. İç paydaşlar Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar, Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, Üniversitenin ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlar dış paydaş olarak değerlendirilmiştir. Paydaşlar Tablo 7'de gösterilmiştir.

Belirlenmiş olan paydaşlar sınıflandırıldıktan sonra, paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. Bu önceliklendirmede, paydaşın üniversitenin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin faaliyetlerinden etkilenme derecesi ve Üniversitenin verdiği önem dikkate alınmıştır. Paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliği Şekil-1'de gösterilen Etki/Önem Matrisindeki gibi belirlenmiştir. Bu matriste; Etki, paydaşın üniversitenin faaliyet ve hizmetlerini yönlendirme, destekleme veya olumsuz etkileme gücünü, Önem Durumu ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği önceliği ifade etmektedir.





Şekil 1. Etki/Önem Matrisi

Tablo 7. Paydaş Listesi

PAYDAŞLAR	İP: İÇ PAYDAŞ DP: DIŞ PAYDAŞ Y: YARARLANICI	NEDEN PAYDAŞ? T: TEMEL ORTAK S: STRATEJİK ORTAK H: HİZMET ALANLAR	ETKİSİ	ÖNEMİ
Akademik Personel	İP	T	Güçlü	Yüksek
İdari Personel	İP	T	Güçlü	Yüksek
Öğrenciler	İP/Y	T/H	Güçlü	Yüksek
Veliler	DP/Y	H	Zayıf	Düşük
<b>YÖK</b>	DP	T	Güçlü	Yüksek
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	T	Güçlü	Yüksek
Maliye Bakanlığı	DP	T	Güçlü	Yüksek
Sağlık Bakanlığı	DP	T	Güçlü	Yüksek
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	T	Güçlü	Yüksek
Valilik	DP	T	Güçlü	Yüksek
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	DP	T	Güçlü	Yüksek
Kalkınma Bakanlığı	DP	S	Güçlü	Yüksek
Kamu İhale Kurumu	DP	S	Zayıf	Düşük
Sayıştay	DP	S	Güçlü	Yüksek
TÜBİTAK-TÜBA	DP	S	Güçlü	Yüksek
Sivil Toplum Örgütleri	DP	T	Güçlü	Yüksek
İşverenler ve Firmalar	DP	S	Güçlü	Yüksek
Mezunlar	DP	S	Güçlü	Yüksek
Diğer Üniversiteler	DP	S	Zayıf	Düşük
Yerel Yönetimler	DP	T	Güçlü	Yüksek
Yazılı ve Görsel Basın	DP	S	Güçlü	Yüksek
Diğer Kamu Kuruluşları	DP	S	Zayıf	Düşük
<b>Toplum</b>	DP/Y	S/H	Güçlü	Yüksek
<b>TEKNOKENT</b>	DP	S	Güçlü	Yüksek
Avrupa Birliği Eğitim ve Geçlik Programları Merkezi Başkanlığı	DP	S	Güçlü	Yüksek
Kredi ve Yurtlar Kurumu	DP/Y	S	Zayıf	Yüksek
Hasta/Hasta Ailesi	DP	H	Zayıf	Yüksek
<b>KOSGEB</b>	DP	S	Zayıf	Yüksek
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)	DP	S	Güçlü	Yüksek
Türk Patent Enstitüsü	DP	S	Güçlü	Yüksek

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi

ÜRÜNLER / HİZMETLER PAYDAŞLAR	ÜRÜNLER				HİZMETLER								
	Yayın Ürünleri	Meslek Sahibi Birey (Öğrenci)	Bilgi (Yazılı veya Görsel)	Sanatsal Ürün	Akademik Eğitim	Sağlık Hizmetleri	Araştırma-Geliştirme	Danışmanlık	Teknik ve Laboratuvar Hizmetleri	Mali Hizmetler	Sosyal, Sportif ve Sanatsal Etkinlikler	Kütüphane Hizmetleri	Yaşam Boyu Eğitim
Akademik Personel	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
İdari Personel	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Öğrenciler	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Veliler		*	*			*					*	*	*
YÖK	*	*	*				*	*		*			
Milli Eğitim Bakanlığı	*	*	*	*	*			*		*			
Maliye Bakanlığı			*							*			
Sağlık Bakanlığı		*	*			*	*	*	*	*			
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	*		*	*			*	*	*	*			
Valilik	*		*	*		*	*	*		*	*		
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı	*	*	*	*				*			*		
Kalkınma Bakanlığı	*		*				*	*		*			
Kamu İhale Kurumu										*			
Sayıştay			*							*			
TÜBİTAK-TÜBA	*		*				*	*		*			
Sivil Toplum Örgütleri			*				*	*			*		*
İşverenler ve Firmalar	*	*	*				*	*	*	*			*
Mezunlar	*		*	*	*	*	*	*		*	*		*
Diğer Üniversiteler	*	*	*	*	*		*	*	*			*	*
Yerel Yönetimler	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*
Yazılı ve Görsel Basın	*	*	*	*				*	*		*		
Diğer Kamu Kuruluşları	*	*	*	*			*	*	*		*		*
Toplum	*	*	*	*	*	*		*			*	*	*
TEKNOKENT	*	*	*				*	*	*			*	
Başbakanlık Ulusal Ajans	*	*	*				*	*					
Kredi ve Yurtlar Kurumu										*	*		
Hasta/Hasta Ailesi						*							
KOSGEB	*	*	*				*	*	*			*	
Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK)										*			
Türk Patent Enstitüsü	*		*				*						

## 2.4.2. Paydaş Görüşlerinin Alınması ve Değerlendirilmesi

Paydaşlarımızın görüş ve önerilerinin alınması Stratejik Planımızın şekillenmesine önemli katkı sağlamıştır.

### 2.4.2.1. İç Paydaş Değerlendirmelerinin Alınması

İç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ile öğrencilerimizin görüşleri anket yoluyla alınmıştır. 2011 yılı akademik ve idari personel memnuniyet anketi personel bilgi sistemi üzerinden 528 akademik ve 314 idari personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelimizin memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu alanlar %70 ile kampüsün görseelliği, yine %70 ile Üniversitemizdeki iş süreçlerinin açıkça tanımlanmış olması, %73.50 ile ihtiyaç duyduğu idari bilgilere kolaylıkla erişebilme, %76 ile iş arkadaşlığı ortamının olumluluğu, %68 ile birim yöneticilerinin tarafsızlığı, %71.8 ile karar verme süreçlerine katılımdır. Memnuniyet düzeyinin düşük olduğu alanlar ise %49.1 ile uluslararası düzeyde araştırma, geliştirme ve bilgi üretme çalışmasını yapabilme, yine %45.9 ile araştırma-geliştirme çalışmalarını özendirici ve destekleyici araçların yeterliliği, %48.2 ile uygulama ve hizmet faaliyetlerini uluslararası ölçekte gerçekleştirme, %49.1 ile uygulama ve hizmet faaliyetlerinde özendirici ve destekleyici araçların yeterliliğidir. Akademik personelimizin cüzdanlarında "Mersin Üniversitesi" kimliğini taşıyor olmaktan dolayı duydukları memnuniyet düzeyi %81'dir. Akademik personelimizin ortalama memnuniyet düzeyi ise %62'dir.

İdari personelimizin memnuniyet düzeyinin en yüksek olduğu alanları incelediğimizde görevleriyle ilgili her işin yapılış sürecini bilmeleri %77.34, birimin bulunduğu kampus alanının görseelliği %60.19, birimdeki karar alma süreçlerine katılım %68, görev yetkilerini kullanabilme %66, görev alanıyla ilgili bilgilere ve belgelere ulaşabilme %73.7, iş arkadaşlığı ortamının olumluluğu %77, birim amirlerinin motivasyonu artırıcı rolleri %65, birim amirlerinin çalışanlara insan olarak değer vermesi %72, birim amirlerinin kayırmacılık yapmaması %62, iş ile ilgili bir konuda zor durumda kalıp çalışma arkadaşlarından destek görme %76, bulunduğu birimin mutluluk vermesi %71.2 düzeyinde memnun oldukları görülmektedir.

İdari personelimizin memnuniyet düzeyinin en düşük olduğu alan %43 ile mevcut ödül sisteminin adil olduğuna ilişkin görüşleridir. Sonuçlar Üniversitemiz ödül sisteminin tekrar gözden geçirilerek yeniden yapılandırılması gerektiğini ortaya koymaktadır. Ödül sistemini %47 ile yemekhane hizmetlerinin yeterliliği, %48 ile sosyal alanların yeterliliği, %49.7 ile görev yaptığı binanın fiziksel koşullarının uygunluğu izlenmektedir. İdari personelimizin cüzdanlarında "Mersin Üniversitesi" kimliğini taşıyor olmaktan dolayı duydukları memnuniyet düzeyi %73'tür. İdari personelimizin ortalama memnuniyet düzeyi ise %64'dür.

2011 yılı öğrenci memnuniyet anketi öğrenci bilgi sistemi üzerinden 2079 öğrencimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerimizin memnuniyet düzeylerinin en yüksek olduğu alanlar %80.4 ile gereksinim duyduğunda danışmanın her konuda yardımcı olması, %71 ile gerek duyduğunda idari birimlerden ve öğrenci işlerinden istediği hizmeti alabilmesi, %70 ile kütüphanenin beklentilerini karşılması, %67 ile yurtdışı ve Erasmus Değişim Programı konusunda yeterli bilgiyi alabilmesidir. Öğrenci memnuniyetinin en düşük olduğu alanlar ise %50 ile derslikler ve laboratuvarların yeterliliği, %52 ile yemekhane hizmetleri, %52 ile

bölümünün bulunduğu kampusu görsel açıdan beğenme, %52 ile staj yeri bulma konusunda zorluk, %55 ile öğrenci konseylerinin görevlerini gerektiği biçimde yaptığı, yine %56 ile öğrenci topluluklarının faaliyetleri olarak belirlenmiştir.

Öğrencilerimiz tekrar başa dönseler yine "Mersin Üniversitesi"nde okumayı isteme düzeyleri %62, tekrar başa dönseler yine kendi bölümlerini seçmeyi isteme düzeyleri %66.3'dür. Öğrencilerimizin cüzdanlarında Mersin üniversitesi kimliği taşıyor olmaktan duydukları memnuniyet düzeyi ise %74'dür. Öğrencilerimizin ortalama memnuniyet düzeyi %66'dır.

#### **2.4.2.2. Dış Paydaşlar Değerlendirmelerinin Alınması**

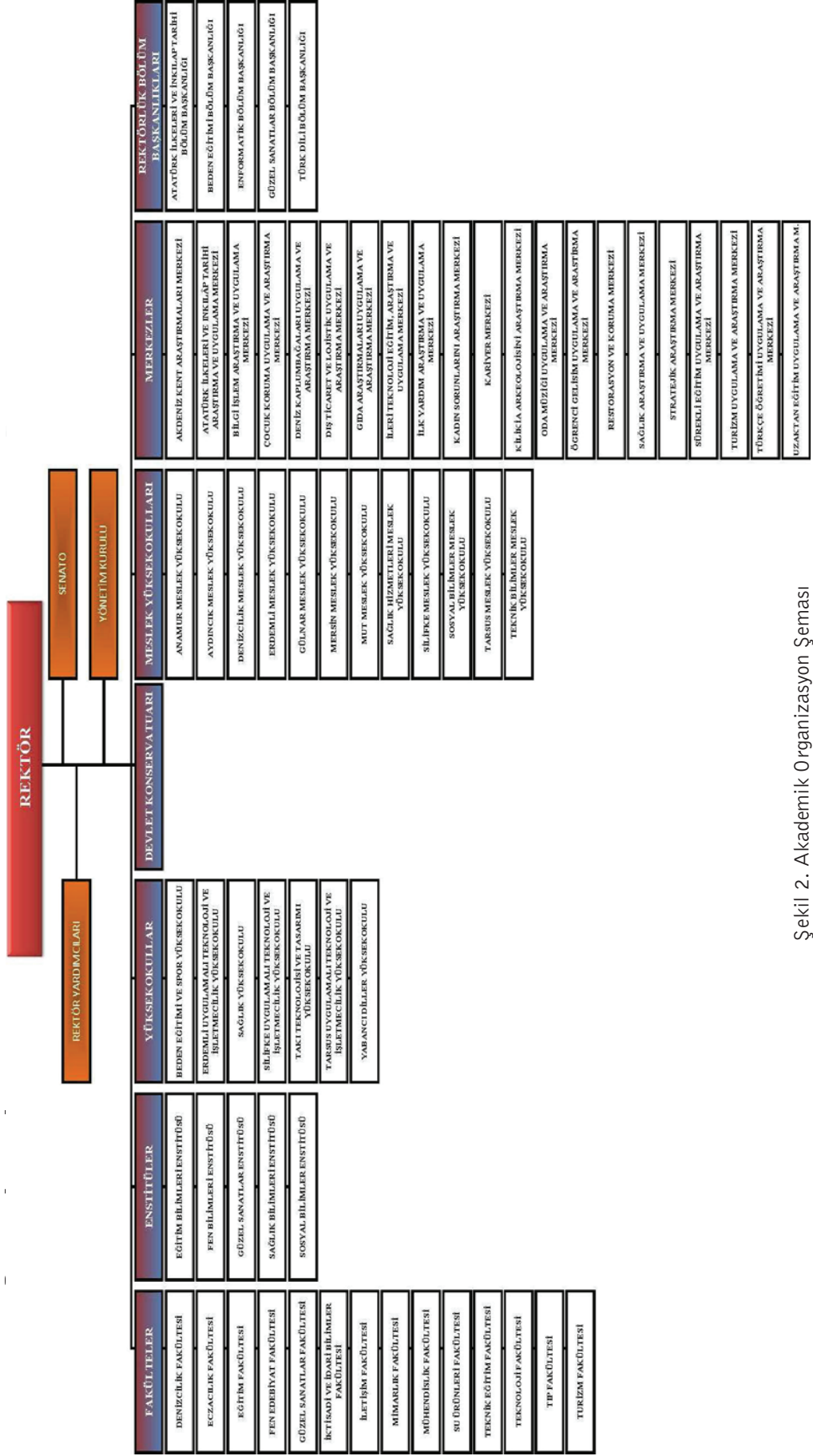
Dış paydaşlarla ilişkilerimizin önemli bir bölümünü verdiğimiz hizmetler oluşturmaktadır. Bu hizmetlerin başında eğitim ve sağlık hizmetleri gelmektedir. Eğitim hizmetlerimiz başta öğretmenler olmak üzere toplumun farklı kesimlerine Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla verdiğimiz eğitimlerdir. Sağlık hizmetlerimiz ise Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi aracılığıyla yürütülmektedir. Dış paydaşlarımıza uyguladığımız anketlerimizde verilen hizmetin yeterli olup olmadığı, yetersizse hangi alanların geliştirilmesi gerektiği ve Üniversitemizden bu konudaki beklentileri konusunda görüş alınmaktadır. 2011-2012 eğitim-öğretim yılında Üniversitemizden eğitim alan 800 öğretmene uygulanan anket sonucunda elde edilen verilere göre verilen hizmetten memnuniyet düzeyi %91'dir. Sürekli Eğitim Merkezi aracılığıyla toplumun farklı kesimlerine verdiğimiz eğitim hizmetinin değerlendirilmesine 2011 yılında 3000 kişi katılmış ve eğitimlerle ilgili memnuniyet düzeyi %90 olarak saptanmıştır. Üniversitemizin bir diğer hizmet alanı sağlıktır. Sağlık hizmetinin yeterliliği ve beklentilerin karşılanmasına yönelik olarak 2011 yılında 1621 hasta tarafından yapılan değerlendirmede memnuniyet düzeyi %73 olarak belirlenmiştir.

## 2.5. KURUM İÇİ ANALİZ

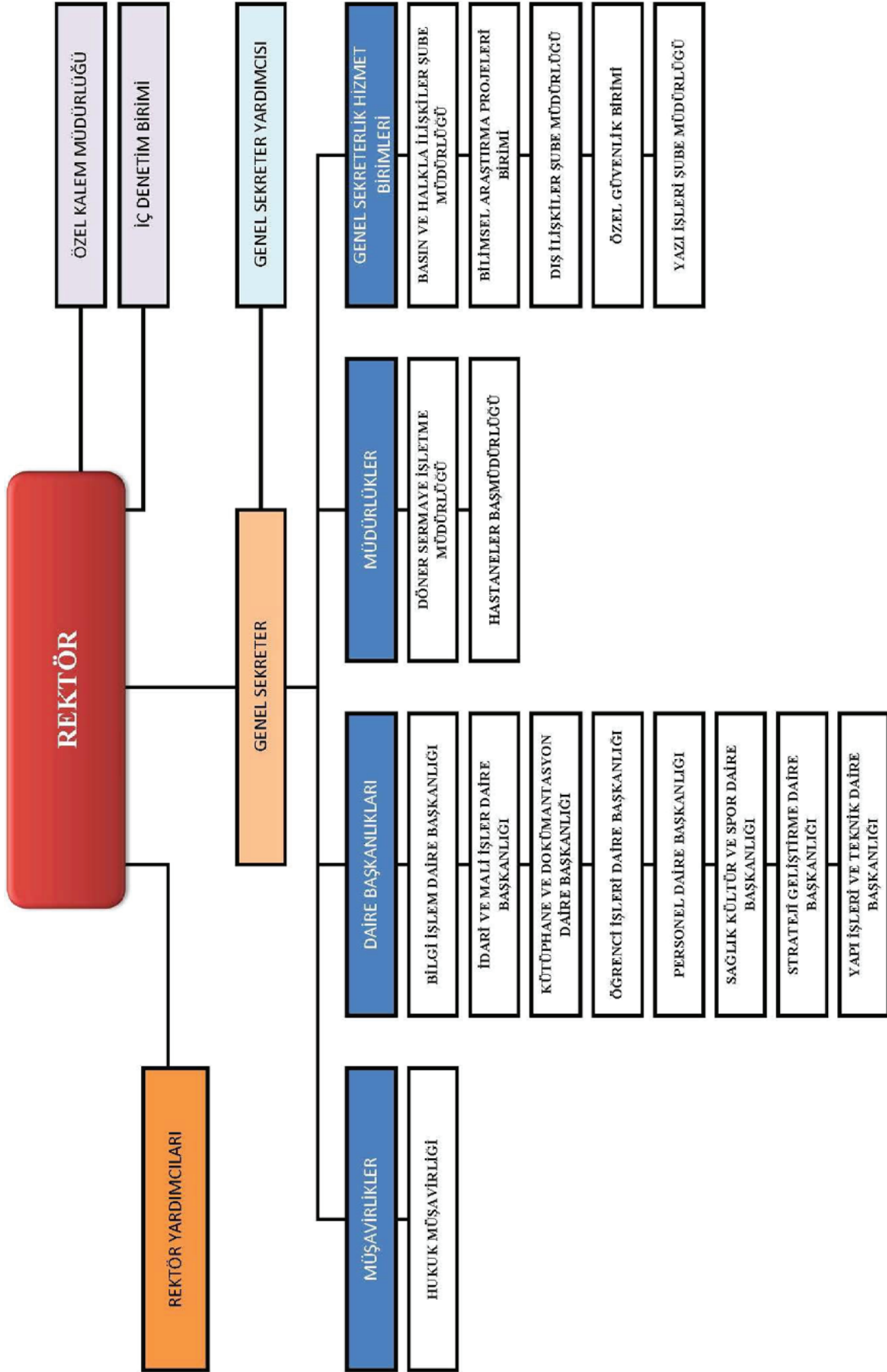
### 2.5.1. Mevcut Durum Analizi

#### 2.5.1.1. Organizasyon Yapısı

Üniversitemiz akademik organizasyon şeması Şekil 2'de, idari organizasyon şeması ise Şekil 3'de gösterilmiştir.



Şekil 2. Akademik Organizasyon Şeması



Şekil 3. İdari Organizasyon Şeması

### 2.5.1.2.Fiziki Durum

Mersin Üniversitesi'nin fiziksel yapılanması, Çukurova Üniversitesi'ne bağlı Mersin Meslek Yüksekokulu'nun Üniversitemize devriyle Çiftlikköy'de 1.500.000 m<sup>2</sup> alanda başlamıştır.

Mevcut alan, kuruluş aşamasında kamulaştırma ve tahsislerle 3.250.000 m<sup>2</sup>'ye çıkarılmış ve Mersin Üniversitesi Çiftlikköy ana yerleşkesi olarak planlanmıştır. Ana yerleşkemiz bugün itibariyle 4.040.970 m<sup>2</sup>'ye ulaşmıştır.

Çiftlikköy Ana Yerleşkemizde; Tıp, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Güzel Sanatlar, Mimarlık, İletişim, Turizm ve Mühendislik Fakülteleri; Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri; Takı Teknolojisi ve Tasarımı, Beden Eğitimi ve Spor, Yabancı Diller ve Sağlık Yüksekokulları; Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları; Devlet Konservatuvarı ve Rektörlük ile bağlı idari birimlerin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif amaçlı pek çok tesis yer almaktadır.

Üniversitemizin Yenişehir Yerleşkesi, 34.544 m<sup>2</sup> alan üzerine kurulu olup 19.483 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip 4 bloktan oluşmaktadır. Bu yerleşkemizde Eğitim, Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Bilimleri ve Eğitim Bilimleri Enstitüleri ile Eğitim Fakültesi Uygulama Kreşi ve Ana Okulu yer almaktadır.

Üniversitemizin Tece Yerleşkesi, Mersin-Antalya yolu sahil bandında yer almakta olup toplam 20.097 m<sup>2</sup> alana sahiptir. Bu yerleşkemizde 8 dairelik lojman, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Denizcilik ve Mersin Meslek Yüksekokulu yer almaktadır.

Üniversitemiz Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi), Mersin şehir merkezinde yer alan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi 10.589 m<sup>2</sup> arazi üzerinde 26.536 m<sup>2</sup> kapalı alanda hizmetini sürdürmektedir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin'in Karaduvar Mahallesi'nde 10.000 m<sup>2</sup> arazi üzerinde 4.000 m<sup>2</sup> kapalı alanda eğitim-öğretim hizmetini sürdürmektedir.

Ayrıca Mersin'in Anamur ilçesinde 24.841 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Anamur Meslek Yüksekokulu, Tarsus ilçesinde 150.974 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi, Teknoloji Fakültesi, Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Tarsus Meslek Yüksekokulu, Silifke ilçesinde 17.246 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Silifke Meslek Yüksekokulu, Erdemli ilçesinde 73.690 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Erdemli Meslek Yüksekokulu, Mut ilçesinde 96.128 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Mut Meslek Yüksekokulu ve Gülnar ilçesinde de 13.084 m<sup>2</sup> alan üzerinde kurulu Gülnar Meslek Yüksekokulu bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler Tablo 9 ve Tablo 10'da gösterilmiştir.

Tablo 9. Taşınmazların Genel Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m <sup>2</sup> )						Toplam (m <sup>2</sup> )	Açıklama
	Üniversite (Kamulaştırma + Satınalma + Bağış)	Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Orman ve Su İşleri Bakanlığı (Tahsis)	Tahsis İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer		
Çiftlikköy Yerleşkesi	826.700	187.640	1.311.765	1.629.318	85.547	0	4.040.970	
Yenişehir Yerleşkesi	27.885	6.659	0	0	0	0	34.544	
Tece Yerleşkesi	15.547	4.550	0	0	0	0	20.097	
Tarsus Yerleşkesi	0	150.974	0	0	0	0	150.974	
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane)	2.631	7.958	0	0	0	0	10.589	
Anamur MYO	0	20.251	0	0	0	4.590	24.841	Milli Eğitim Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı
Erdemli MYO	0	68.629	0	0	0	0	68.629	
Erdemli Uyg. Tek. İşl. YO	0	0	0	0	0	5.061	5.061	Erdemli Belediyesi
Gülnar MYO	13.084	0	0	0	0	0	13.084	
Mut MYO	0	96.128	0	0	0	0	96.128	
Silifke	26	0	0	0	0	17.220	17.246	Silifke Belediyesi
Sağlık Hizmetleri MYO	0	10.000	0	0	0	0	10.000	
<b>Toplam</b>	<b>885.873</b>	<b>552.789</b>	<b>1.311.765</b>	<b>1.629.318</b>	<b>85.547</b>	<b>26.871</b>	<b>4.492.163</b>	

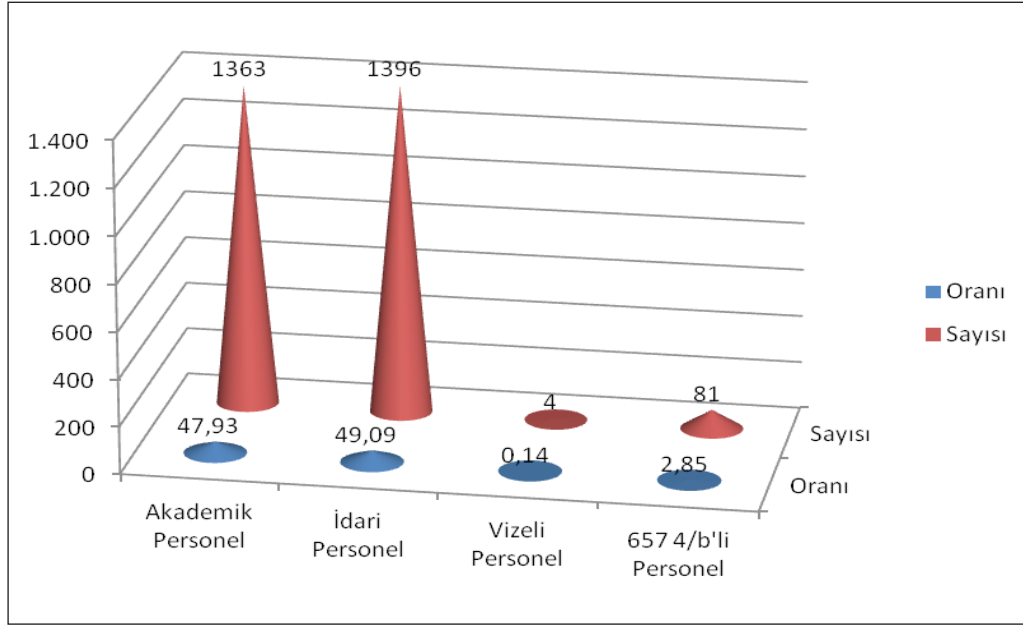
Tablo 10. Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke	Toplam Proje Alanı (m <sup>2</sup> )	Tamamlanan Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	Tamamlanan Açık Alan (m <sup>2</sup> )
Çiftlikköy Yerleşkesi	321.571	150.405	55.224
Yenişehir Yerleşkesi	20.996	20.496	500
Tece Yerleşkesi	15.000	14.500	500
<b>İl Merkezinde Yer Alan Diğer Alanlar</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Hastane	26.536	26.536	0
Sağlık Hizmetleri MYO (Karaduvar)	4.150	4.000	150
<b>İlçeler</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Anamur	11.840	10.680	1.160
Erdemli	6.800	6.300	500
Silifke	8.450	4.950	3.500
Gülnar	9.228	8.728	500
Mut	9.687	9.187	500
Tarsus	10.500	10.000	500
<b>Toplam</b>	<b>444.758</b>	<b>265.782</b>	<b>63.034</b>



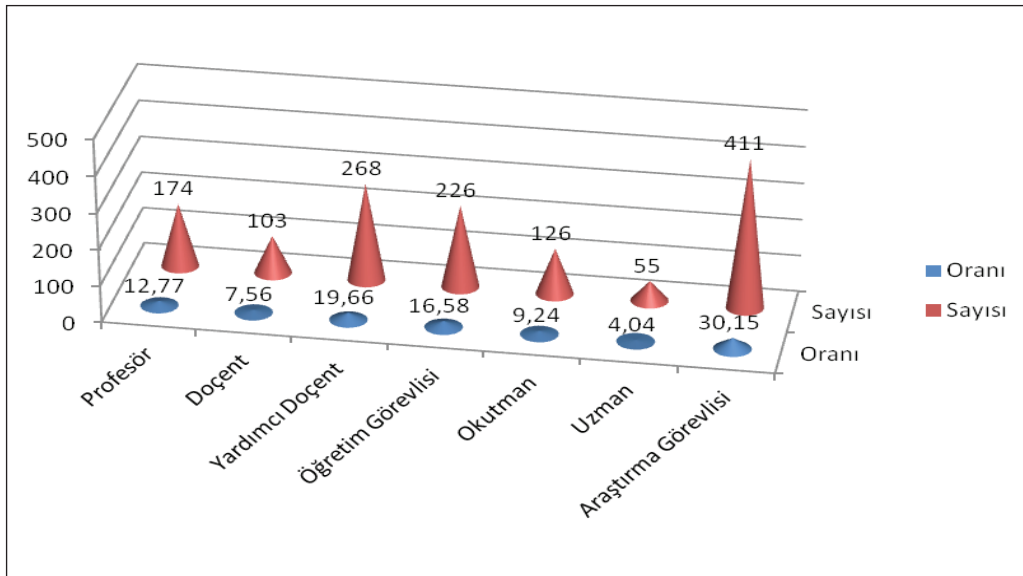
### 2.5.1.3. İnsan Kaynakları

Üniversitemizde 31 Aralık 2012 tarihi itibarıyla 1363 (19'u sözleşmeli, 4'ü ise 2547 sayılı Kanunun 35'inci maddesi uyarınca Üniversitemizde görevli) akademik personel, 1396 idari personel, 4 vizeli işçi ve 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca 81 sözleşmeli personel olmak üzere toplam 2844 personel görev yapmaktadır. Toplam personel sayısının %47,93'ünü akademik personel, %49,09'unu idari personel, %0,14'ünü vizeli işçiler ve %2,85'ini de 657 Sayılı Kanunun 4/b maddesi uyarınca sözleşmeli olarak çalışan personel oluşturmaktadır. (Şekil 4)



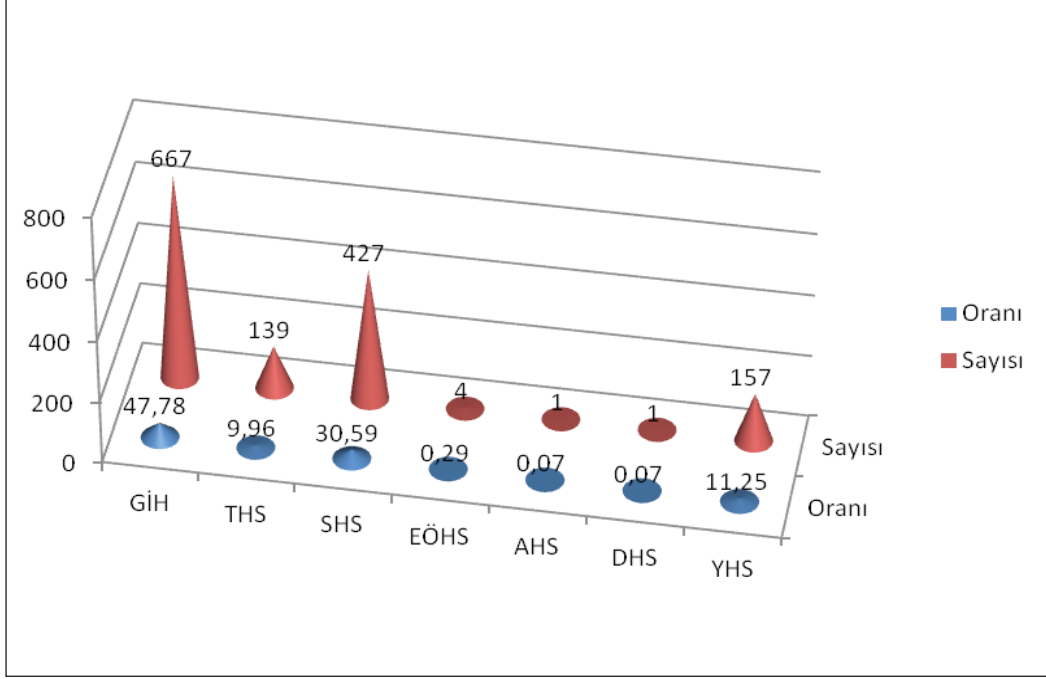
Şekil 4. Personel Sayıları

1363 akademik personelin 174'ü Profesör, 103'ü Doçent, 268'i Yardımcı Doçent, 226'sı Öğretim Görevlisi, 126'si Okutman, 55'i Uzman ve 411'i de Araştırma Görevlisidir. (Şekil 5)



Şekil 5. Unvanlarına Göre Akademik Personel Sayıları

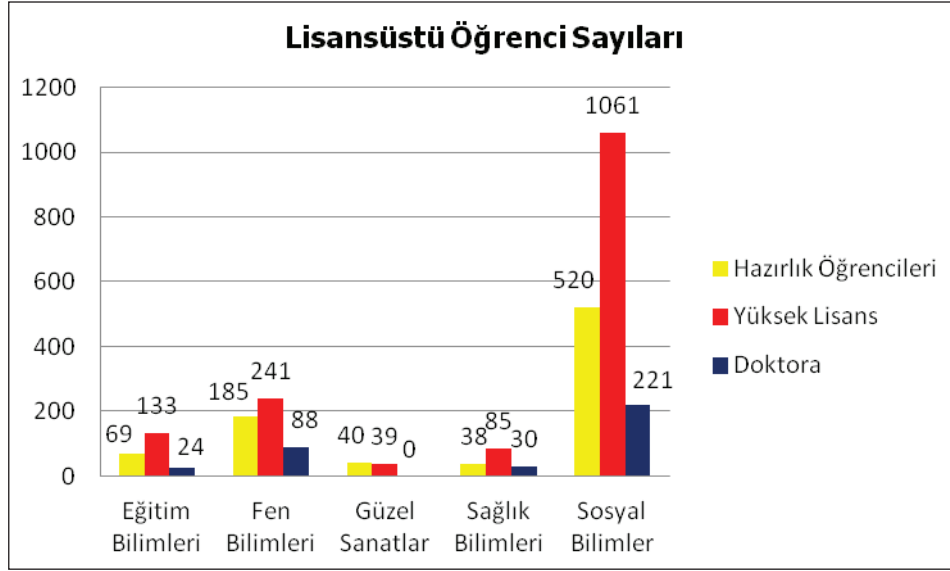
Üniversitemizde toplam 1396 idari personel görev yapmaktadır. 1396 idari personelin 667'si Genel İdari Hizmetler Sınıfı (GİH), 139'u Teknik Hizmetler Sınıfı (THS), 427'si Sağlık Hizmetler Sınıfı (SHS), 4'ü Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı (EÖHS), 1'i Avukatlık Hizmetleri Sınıfı (AHS), 1'i Din Hizmetleri Sınıfı (DHS) ve 157'si de Yardımcı Hizmetler Sınıfında (YHS) istihdam edilmektedir.



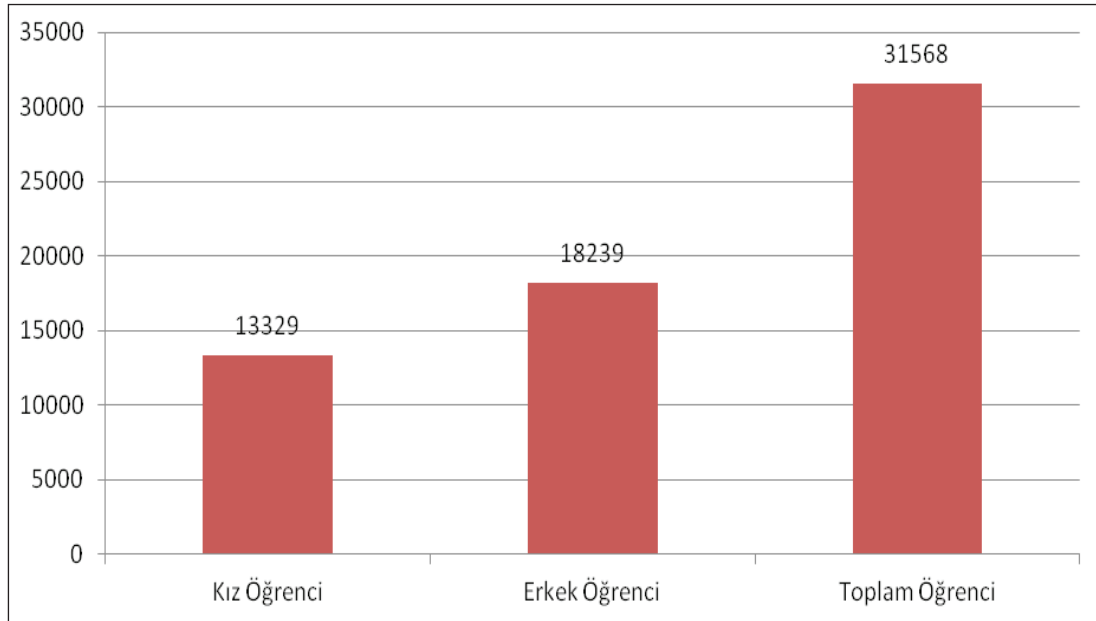
Şekil 6. Hizmet Sınıflarına Göre İdari Personel Sayıları

### 2.5.1.4. Öğrenci Durumu

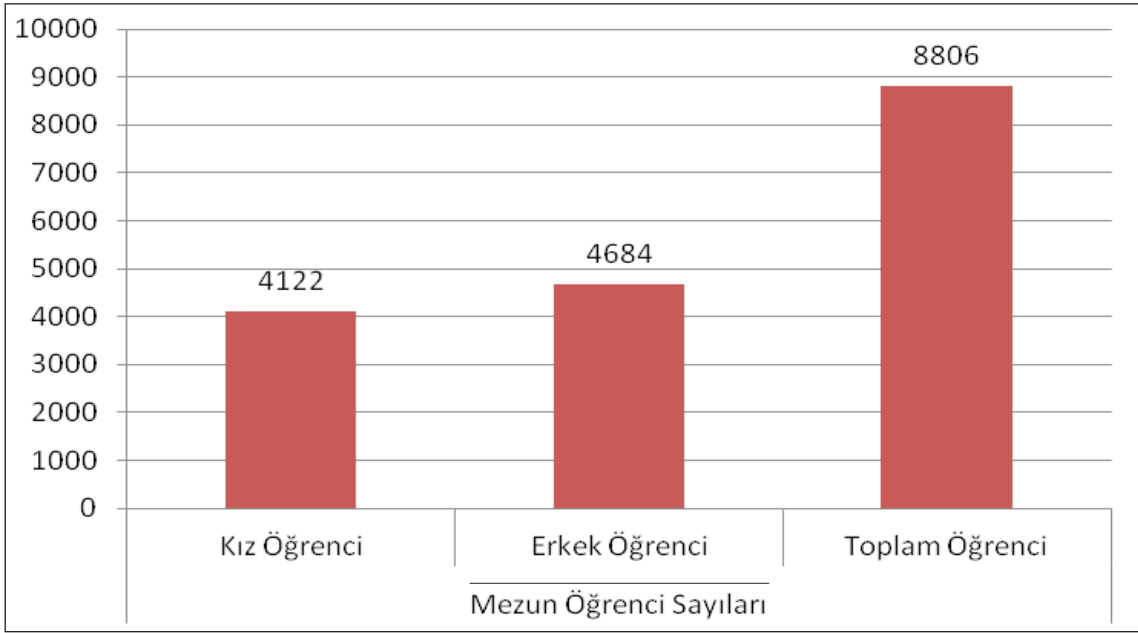
2012 yılında Üniversitemiz bünyesinde yaklaşık 31 bin öğrenci eğitimini sürdürmüş olup, bu öğrencilerden 8806 tanesi yıl içinde mezun olmuştur. Lisansüstü öğrenci sayıları Şekil 7’de, lisans ve önlisans öğrenci sayıları Şekil 8’de, mezun olan öğrenci sayıları Şekil 9’da ve 2012-2013 öğrenci kontenjanları ise Şekil 10’da gösterilmiştir.



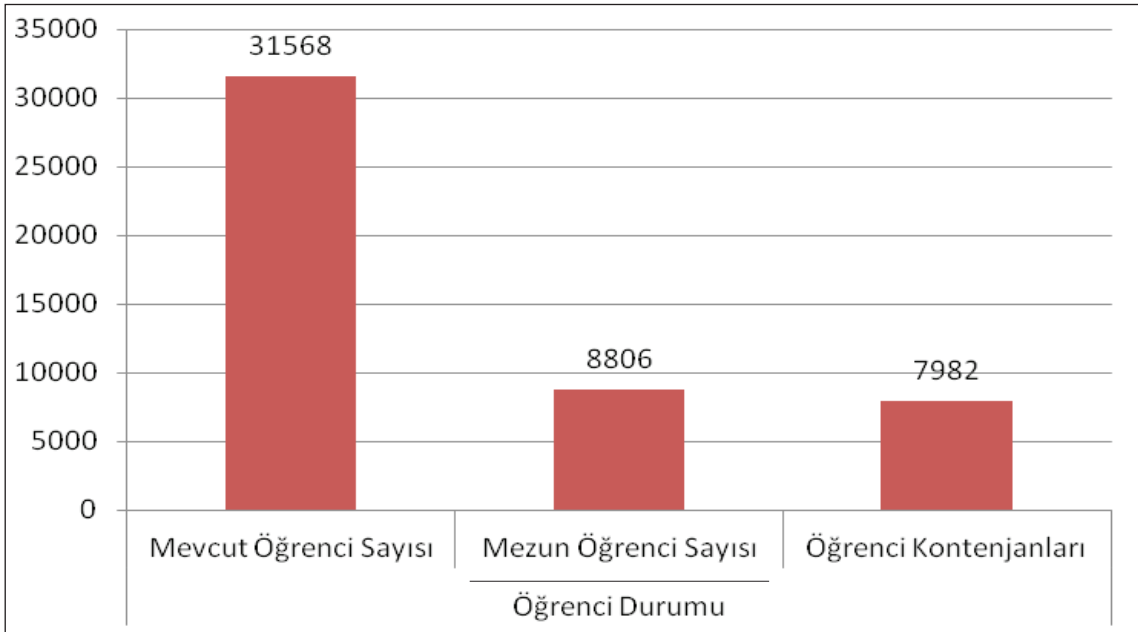
Şekil 7. Lisansüstü Öğrenci Sayıları (31.12.2012)



Şekil 8. Lisans ve Önlisans-Öğrenci Sayıları (31.12.2012)



Şekil 9. Mezun Olan Öğrenci Sayıları-Lisans ve Önlisans (01.01.2012-31.12.2012)



Şekil 10. 2012-2013 Öğrenci Kontenjanları-Lisans ve Önlisans (2012-2013 Eğitim Öğretim Yılı)

### 2.5.1.5. Mali Kaynaklar

Üniversitemize 2012 Yılı Bütçe Kanununda 146.767.000-TL'si hazine yardımı, 16.234.000-TL'si öz gelirlerden olmak üzere; toplam 163.001.000-TL başlangıç ödeneği öngörülmüş olup, kesinleşen bütçe rakamlarımızın analitik bütçe sınıflandırmasına göre ekonomik ve fonksiyonel kodlara göre toplam ödenek ve harcama durumu Tablo 11 ve Tablo 12'de gösterilmiştir.

Üniversitemiz 2012 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 11'de sınıflanan fonksiyonel kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

Tablo 11. 2012 Yılı Fonksiyonel Düzeyde Ödenek Kullanım Durumu

FONKSİYONEL KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
01	Genel Kamu Hizmetleri	12.623.035	12.490.394	98,95
02	Savunma Hizmetleri	71.000	67.285	94,77
03	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	2.978.000	2.961.906	99,46
07	Sağlık Hizmetleri	36.955.000	36.941.562	99,96
08	Dinlenme Kültür ve Din Hizmetleri	4.837.000	4.828.443	99,82
09	Eğitim Hizmetleri	129.126.117	121.539.667	94,12
	<b>Toplam</b>	186.590.152	178.829.257	95,84

Üniversitemiz 2012 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, Tablo 12'de sınıflanan ekonomik kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

Tablo 12. 2012 Yılı Ekonomik Düzeyde Ödenek Kullanım Durumu

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
01	Personel Giderleri	85.540.634	84.429.931	98,70
02	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	14.988.600	14.819.214	98,87
03	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	28.589.509	24.495.874	85,68
05	Cari Transferler	3.184.144	3.183.117	99,97
06	Sermaye Giderleri	54.287.265	51.901.121	95,60
	<b>Toplam</b>	186.590.152	178.829.257	95,84

Üniversitemiz 2012 yılı gelir gerçekleştirmeleri Tablo 13’de gösterilmiştir.

Tablo 13. 2012 Yılı Gelirleri

EKONOMİK KOD	GELİR AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	NET GERÇEKLEŞME ORANI %
<b>3</b>				
1				
1 01	Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	18.000,00	13.100,00	72,78
1 02	Kitap,Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
2 29	Örgün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	6.599.000,00	5.140.107,07	77,89
2 30	Sınav Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	5.000,00	6.832,00	136,64
2 31	İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	3.270.000,00	4.076.954,71	124,68
2 32	Yaz Okulu Gelirleri	700.000,00	869.345,53	124,19
2 38	Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	60.000,00	77.096,50	128,49
2 45	Uzaktan Öğretim Geliri	1.294.000,00	1.069.118,76	82,62
2 46	Uzaktan Öğretim Materyal Geliri	1.000,00	0,00	0,00
2 53	Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	10.000,00	55.105,00	551,05
2 56	Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	10.000,00	2,00	0,02
2 99	Diğer Hizmet Gelirleri	900.000,00	910.955,14	101,22
6				
1 01	Lojman Kira Gelirleri	11.000,00	16.653,60	151,40
1 99	Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	237.000,00	1.142.360,45	482,01
<b>4</b>				
2				
1 01	Hazine Yardımı	101.967.000,00	103.660.420,00	101,66
2 01	Hazine Yardımı	44.625.000,00	46.889.000,00	105,07
4				
1 03	Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0,00	351.962,04	-
<b>5</b>				
1				
9 01	Kişilerden Alacaklar Faizleri	7.000,00	9.505,12	135,79
9 03	Mevduat Faizleri	250.000,00	693.391,99	277,36
9 99	Diğer Faizler	1.000,00	0,00	0,00
2				
6 16	Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	2.911.000,00	4.040.310,54	138,79
9 01	Çalışanlardan Tedavi Katılım Payı	0,00	0,00	0,00
3				
2 99	Diğer İdari Para Cezaları	1.000,00	27.288,80	2728,88
9				
1 01	İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000,00	129,60	12,96
1 03	İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.000,00	0,00	0,00
1 05	Para Farkları	1.000,00	0,00	0,00
1 06	Kişilerden Alacaklar	100.000,00	284.805,15	284,81
1 19	Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	0,00	1.863.868,00	-
1 99	Diğer	17.000,00	74.512,39	438,31
<b>6</b>				
1				
4 01	Arazi Satışı	1.000,00	0,00	0,00
2				
1 01	Taşınır Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
2 01	Taşıt Satış Gelirleri	1.000,00	0,00	0,00
2 99	Diğer Taşınır Satış Gelirleri	-	-	-
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>163.001.000,00</b>	<b>171.272.824,39</b>	<b>105,07</b>

### 2.5.1.6. Bilimsel Araştırma

Bilimsel araştırma projeleri sayısı Tablo 14'te, harcama izleme durumları ise Tablo 15'te gösterilmiştir.

Tablo 14. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı (31.12.2012)

Projeler	2012				2013 Yılına Devreden Projeler
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	
DPT	1	-	1	-	1
TÜBİTAK	13	6	19	5	14
Bilimsel Araştırma Projeleri	217	243	460	234	226
<b>Toplam</b>	<b>231</b>	<b>249</b>	<b>480</b>	<b>239</b>	<b>241</b>

Tablo 15. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama İzleme (31.12.2012)

EKONOMİK KODU	2011'den Devreden (Önceki Yılda Devreden) Finansman	2012								
		Özel Hesaba Aktarılan Tutar					Harcama			Finansman
		Öz Gelir		Finans Fazlasından Aktarılan	Faiz Gelirinden Aktarılan	Toplam	Hazine Yardımı	Öz Gelir		
		Toplam Ödenek	Aktarılan Miktar							
(a)	(b)	(c)	(d)	e (a+b+c+d)	(f)	(g)	h (e-f-g)			
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Mal. Al.	25.298,82	453.000	453.000	589.144	131.159	1.198.601,82	--	1.172.591,65	26.010,17
03.3	Yolluklar	54.340,10	30.000	30.000	--	--	84.340,10	--	21.895,00	62.445,10
03.5	Hizmet Alımları	85.082,53	31.000	31.000	150.000	--	266.082,53	--	188.731,37	77.351,16
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	38.659,81	327.000	327.000	150.000	150.000	665.659,81	--	500.068,83	165.590,98
<b>(03) TOPLAM</b>		<b>203.381,26</b>	<b>841.000</b>	<b>841.000</b>	<b>889.144</b>	<b>281.159</b>	<b>2.214.684,26</b>	<b>--</b>	<b>1.883.286,85</b>	<b>331.397,41</b>
06.1	Mamul Mal Alımları (Özgelir)	1.307.085,63	2.070.000	500.000	--	--	1.807.085,63	--	1.438.739,96	368.345,67
06.1	Mamul Mal Alımları (Hazine Yardımı)	4.014.067,64	2.225.000	2.225.000	--	--	6.239.067,64	3.823.055,51	--	2.416.012,13
<b>(06) TOPLAM</b>		<b>5.321.153,27</b>	<b>4.295.000</b>	<b>2.725.000</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>8.046.153,27</b>	<b>3.823.055,51</b>	<b>1.438.739,96</b>	<b>2.784.357,80</b>
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>5.524.534,53</b>	<b>5.136.000</b>	<b>3.566.000</b>	<b>889.144</b>	<b>281.159</b>	<b>10.260.837,53</b>	<b>3.823.055,51</b>	<b>3.322.026,81</b>	<b>3.115.755,21</b>

## 2.5.2. Öz Değerlendirme Sonuçları (2007-2011)

Mersin Üniversitesi bir kurum kültürü olarak geliştirdiği ve 2007 yılında başladığı öz değerlendirme çalışmalarını tüm birimlerin aktif katılımıyla gerçekleştirmektedir. 2011 yılında öz değerlendirmede beşinci dönemini tamamlayan Üniversitemiz, girdiler, kurumsal nitelikler, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, uygulama-hizmet, idari ve destek süreçleri ile yönetsel özellikleri açısından değerlendirmesini yapmıştır. Bu öz değerlendirme Üniversitemizin performansını beş yıllık dönem için ölçme, önceliklerini belirleme, öğrencilerimizin, öğretim elemanlarımızın ve idari personelimizin yukarıda belirtilen alanlarda sorunlarını, ihtiyaçlarını saptama, geliştirilmesi gereken alanlarımız için iyileştirme eylem planları yapma, eylem planlarını uygulama ve izleme süreçlerini kapsamaktadır. Bu bağlamda beş yıllık öz değerlendirme çalışmamızda elde ettiğimiz sonuçlar 2013-2017 Stratejik Planımızın şekillenmesine büyük katkı sunmuştur.

### Kurumsal Nitelikler

Üniversitemizde 2011-2012 eğitim öğretim yılında toplam öğrenci sayısı 29.326 olup, beş yıldaki artış oranı %27.43'dür. Öğrencilerin %46,47'si ön lisans, %48,55'i lisans, %4,36'sı yüksek lisans ve %0,6'sı doktora öğrencilerinden oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrenci sayısı beş yıllık değerlendirme sürecinde yıllar bazında sürekli artış göstermiştir. Yüksek lisans ve doktora öğrencilerimizin sayısında beş yıllık sürede önemli bir artış olsa da bu artış istediğimiz oranda değildir. Önemli bir araştırmacı potansiyeli olarak gördüğümüz lisansüstü öğrencilerinin, özellikle doktora öğrenci sayısının artırılması Üniversitemizin temel hedeflerinden biridir.

Üniversitemizin öğretim üyesi kadrosu 123 profesör, 126 doçent, 264 yardımcı doçentten oluşmaktadır. Öğretim elemanlarının unvanlarına göre beş yıllık değişim oranı profesör sayısında %43'lük artma, doçent sayısında %9.3 azalma, yardımcı doçent sayısında %6 azalma olarak belirlenmiştir. Bu değişim öğretim görevlilerinde %18 artış, okutmanlarda %5 artış, uzmanlarda %26 oranında artış ve araştırma görevlilerinde %5.5 artış şeklindedir. Beş yıllık sürede toplam öğretim elemanı sayısı %7 oranında artarken aynı sürede öğrenci sayısı %27.43 oranında artmıştır.

Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı 57.7'dir. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı beş yıllık sürede %26.4 oranında artmıştır. Üniversitemizde mevcut toplam 279 programın 102'sini ön lisans, 70'ini lisans, 73'ünü yüksek lisans ve 35'ini doktora programı oluşturmaktadır.

### Eğitim ve öğretim ile ilgili sonuçlar

Öğrencilerimizin ortalama mezuniyet süresi ön lisans programlarında 2.7 yıl, lisans programlarında 4.5 yıl, yüksek lisans programlarında 2.86 yıl ve doktora programlarında da 5.4 yıldır. Beş yıllık sürede ortalama mezuniyet süresinde önemli bir değişiklik olmamıştır.

Ön lisans öğrencilerimizin normal sürede mezun olma oranı %28,95, lisans öğrencilerimizin %63.96, yüksek lisans öğrencilerimizin %26.02 ve doktora öğrencilerimizin %17.5'tir. Özellikle lisansüstü programlarda ön lisans ve lisans programlarında normal sürede mezuniyet oranı önceki yıllara göre bir düşüş gösterirken lisansüstü programlarda bu oran artmıştır. Lisansüstü programlarda ortalama mezuniyet süresi yabancı dil ve bilimsel hazırlık programlarının da etkisiyle uzamaktadır. Öğrenciler bunlara ek olarak da tezi zamanında sunamadıkları için ek süre talebinde bulunmaktadır. Bu da lisansüstü eğitim süresini daha da uzatmaktadır. Sürenin uzaması doktoralı bilim insanlarının akademik sürece katılımını geciktirmektedir.



Eğitim ve öğretim ile ilgili en önemli çıktılarımızdan biri mezunlarımızın kendi alanlarında işe yerleşme oranlarıdır. Mezunlar Derneğimiz aracılığıyla 2011 yılında 10.000 mezunumuza elektronik posta yoluyla ulaşılmış ve anket çalışma grubu tarafından oluşturulan mezunlarımıza yönelik anketi doldurmaları istenmiştir. 10.000 mezundan 905'i bu anketi doldurarak geri bildirimde bulunmuşlardır. Ankete katılan mezunlarımızın 805'i çalıştıklarını, 75'i ise işsiz olduklarını bildirmişlerdir. Çalışanların %58'i kendi sektöründe %32'si sektör dışında çalışmaktadır. Ankete katılıp çalıştığını bildiren mezunlarımızdan %10'u bu soruya cevap vermemiştir. Yine çalışanların %45'i kamu kurumlarında %43'ü özel sektördedir, %12'si ise kendi şirketini kurmuştur.

### Araştırma ve geliştirme ile ilgili sonuçlar

Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin en önemli sonuçlarından bir tanesi desteklenen proje sayısı ve projelerden elde edilen gelirlerdir.

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanında iyileştirme çalışmalarını kesintisiz olarak yürütmesi gerekmektedir. 2011 yılında BAP birimimiz tarafından 207 proje, TÜBİTAK tarafından da 45 proje desteklenmiştir. Bu dönemde DPT tarafından da bir projemiz desteklenmiştir. Uluslararası projeler konusundaki yetersizliğimiz sürmektedir. Ancak bu alandaki çalışmalar umut vericidir. Üniversitemizde 100'e yakın öğretim elemanının katılımıyla Avrupa Birliği 7. Çerçeve Programı çalışma grubu oluşturulmuştur. Bu grubun hedefi 2012 yılında sağlık, enerji, çevre, nanoteknoloji, biyoteknoloji gibi alanlarda proje başvurusu yapmak ya da projelere ortak olmaktır. Öğretim üyesi başına düşen proje sayısı 0.40'tır. Bu konuda öğretim elemanlarımızın daha bir ivme kazanmasına gereksinim vardır. Üniversitemizin araştırma projelerine ek olarak hibe programları aracılığıyla yürütülen projeleri de mevcuttur.

Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin en önemli sonuçlarından biri yayınlar ve atıflardır. Uluslararası indekslere giren dergilerde öğretim üyesi başına düşen yayın sayımız 0.59'dur. Bu sayının 1'e yükseltilmesi hedeflenmektedir.

Öğretim üyesi başına atıf sayısı 5.03'dür. Öğretim üyesi başına atıf sayısı son beş yılda 2.33 kat artmıştır.

Üniversitemizin misyonu **"...evrensel değerler ışığında, modern, yaratıcı ve pozitif düşünen, katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretimini toplum yararına sunarak bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır."** Bu misyona uygun olarak Üniversitemiz öğretim elemanlarının Ar-Ge faaliyetleri kapsamında bilgi ve teknoloji üretim çalışmalarını artırma konusunda yoğun çaba göstermesi ve bu çabaların da desteklenmesi gerektiği düşünülmektedir. Merkezi Araştırma Laboratuvarı bu çalışmalar için önemli bir fırsat olarak değerlendirilmelidir. Teknoloji üretiminin önemli göstergelerinden birisi alınan patent sayısıdır. Üniversitemizde son beş yılda yalnızca 3 patent başvurusu yapılmıştır. Bu durum da **"bilgi ve teknoloji üretmek"** adına yeterli çabayı göstermediğimiz göstergesi olarak kabul edilebilir. Her biri alanında doktora düzeyinde son derece yetkin bir eğitim almış olan akademisyenlerimizin bu bilgi ile bir şey yaratma, problem alanlarını görme, bu problemlere çözüm üretirken yeni bilgi ya da uygulama yolu geliştirme konusuna daha fazla ağırlık vermesi üniversite olarak bu alanda önemli başarılarla imza atılmasına katkıda bulunacaktır.

2011 yılı öz değerlendirme çalışmalarının sonuçları Üniversitemizin araştırma-geliştirme konularının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygunluğu konusunda yeterli düzeyde olduğumuzu göstermesine rağmen bu konuda yeni araştırma stratejilerinin belirlenmesine gereksinim vardır. Örneğin Ülkemizin ve dünyanın en önemli sorunlarından biri olan enerji konusunda alternatif enerji kaynakları üretimine yönelik çalışmalar bu stratejiler içerisinde yer alabilir. Üniversitemizin içinde bulunduğu Mersin deniziyle, güneşiyle ve rüzgarıyla bu alanda yapılacak çalışmalar için tükenmeyecek bir kaynak yaratmaktadır. İlgili alanlarda araştırma konuları belirlenirken bu fırsatların da göz önünde bulundurulması ve bu alanda çalışma yapılması hem Üniversitemize hem de Ülkemize katkı sağlayacaktır.

### **Uygulama-hizmet faaliyetleri ve toplum ile ilgili sonuçlar**

Üniversitemizin danışmanlık ve bilirkişilik alanında verdiği hizmetler sınırlı sayıdadır. Bu alandaki faaliyetlerin artırılması gerekmektedir.

Üniversitemizin hizmet üretiminde en etkin birimlerinden birisi olan Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Mersin ilinin sağlık ihtiyaçlarını karşılama konusunda önemli bir role sahiptir. Araştırma merkezimiz bilgisayar otomasyon sistemi ile 26 dalda poliklinik hizmeti vermekte, her türlü ileri tetkik ve tedavi ile açık kalp ameliyatları ve böbrek nakli ameliyatları da dahil her türlü cerrahi operasyon başarıyla gerçekleştirilmektedir.

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezimizin yürüttüğü faaliyetlerden kurum içi ve kurum dışı olmak üzere toplam 1390 kişi yararlanmış olup yaklaşık 1.000.000 TL gelir elde edilmiştir. Faaliyetlere katılanlara uygulanan memnuniyet anketlerinde ise memnuniyet düzeyi %90 olarak gerçekleşmiştir.

Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu'nun iyileştirme çalışmaları kapsamında Mersin ilindeki öğretmenlere yönelik olarak TÜBİTAK tarafından desteklenen "Bilimsel Proje Danışmanlığı" kursu düzenlenmiştir. Kurs kapsamında 400 öğretmene Üniversitemizde, Çukurova Üniversitesi'nde, Gaziantep Üniversitesi'nde ve Mustafa Kemal Üniversitesi'nde eğitim verilmiştir. Bu proje bölge üniversiteleri ile işbirliğinin geliştirilmesine de katkıda bulunmuştur.

### **Yönetmelik faaliyetleri ile ilgili sonuçlar**

Üniversitemiz ADEK üyeleri 2011 yılında periyodik gözden geçirme kapsamında tüm birimlerimizi ziyaret etmiş ve birim stratejik planları ile özdeğerlendirme sonuçları gözden geçirilmiştir. Stratejik plandaki amaç ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı hesaplanarak birimlerin performans grafikleri çıkarılmıştır.

Üniversitemiz 2011 yılında Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı tarafından engellilere yönelik yaptığı çalışmalar nedeniyle 3 Aralık Dünya Engelliler Günü'nde "Ulaşılabilirlik Kalite Teşvik Ödülü" ile ödüllendirilmiş ve bu kapsamda ödül alan iki üniversiteden biri olmuştur. Ancak Üniversitemiz bu alanda yapılanları yeterli bulmamaktadır. Fiziksel, akademik ve sosyal erişilebilirlik konusunda iyileştirmelere devam edilecektir.

Üniversitemiz öğretim üyesi sayısında 2011 yılında 2010 yılına göre %5 oranında azalarak 529'dan 513'e düşmüştür. Beş yıllık sürede Üniversitemizdeki profesör sayısı 83'den 123'e çıkarken doçent sayısı 139'dan 126'ya yardımcı doçent sayısı da 281'den 264'e düşmüştür. Üniversitemizde 2011 yılı akademik ve idari personel memnuniyet anketi personel bilgi sistemi üzerinden 528 akademik ve 314 idari personelimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Akademik personelimizin ortalama memnuniyet düzeyi %62, idari personelimizin %64'tür. Öğrenci bilgi sistemi üzerinden yürütülen öğrenci memnuniyet anketine ise 2079 öğrenci katılmıştır. Öğrencilerin ortalama memnuniyet düzeyi ise %66'dır.

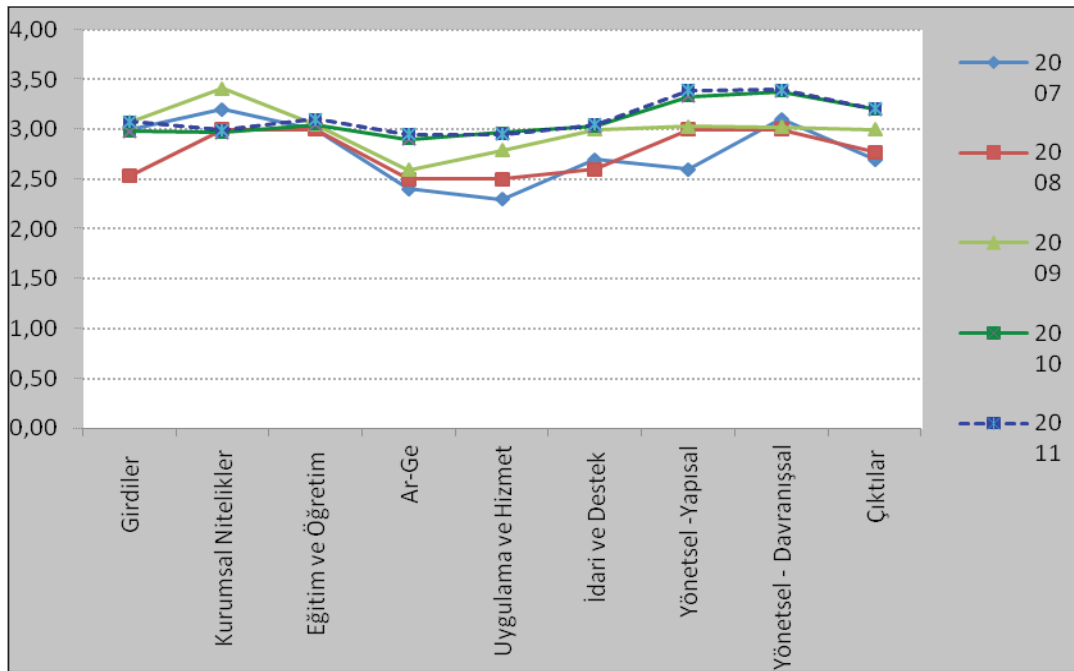
Akademik personelimizin cüzdalarında "Mersin Üniversitesi" kimliğini taşıyor olmaktan dolayı duydukları memnuniyet düzeyi %81, idari personelin %73, öğrencilerin %74'dür.

Öğrencilerimiz tekrar başa dönseler yine "Mersin Üniversitesi"nde okumayı isteme düzeyleri %62.04, tekrar başa dönseler yine kendi bölümlerini seçmeyi isteme düzeyleri %66.35'dir.

Tüm bu sonuçlar, Üniversitemizin misyonunu gerçekleştirme yolunda önemli adımlar attığını ancak ulusal ve uluslararası alanda söz sahibi olabilmesi için başta eğitim öğretim ve araştırma-geliştirme süreçleri alanlarında olmak üzere diğer tüm alanlarda iyileştirme ve geliştirme çalışmalarını kesintisiz olarak sürdürmesi gerektiğinin göstergesi olarak kabul edilebilir.

### Özdeğerlendirme Sonuçlarına Göre Performans Değerlendirmesi

Üniversitemiz özdeğerlendirme sonuçlarının yıllara göre değişimi Şekil 11'de verilmiştir. Sonuçlara baktığımız zaman 2011 yılında 2009 yılına göre girdilerimizde herhangi bir değişiklik olmamasına rağmen çıktılarımız artmıştır. Bu da iyileşme yolunda atılan olumlu adımların ve çabaların bir göstergesi olarak kabul edilebilir.



Şekil 11. Özdeğerlendirme Sonuçlarına Göre Performans Değerlendirmesi<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Yatay eksen özdeğerlendirme alanlarını, dikey eksen ise özdeğerlendirme alanlarında Üniversitemizin düzeyini göstermektedir. Değerlendirmede 5'li değerlendirme sistemi kullanılmıştır. Ortalaması 3 ve üzerinde olan konular "yeterli (gelişmeye açık)", 3'ün altında kalanlar ise "zayıf (yetersiz) alanlarımız" olarak yorumlanmaktadır.

### 2.5.3. Önceki Dönem Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2008-2012)

#### STRATEJİK AMAÇ 1

#### Eğitim ve Öğretim Niteliği ve Alt Yapısının Geliştirilmesi

Eğitim ve öğretimin niteliği ve alt yapısının geliştirilmesi amacı altında 10 stratejik hedef belirlenmiştir. Bu hedeflerin gerçekleşme durumuna ilişkin özet bilgi aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemiz 2008 yılından bu yana Bologna süreci kapsamında gerçekleştirilmesi hedeflenen önlisans, lisans ve lisansüstü ders içeriklerini bilimsel gelişmeleri de dikkate alarak güncellemiş ve ders tanımlarını uluslararası standartlara uygun hale getirmiştir. Bu kapsamda mevcut tüm derslerin ulusal kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredisi, öğretim sistemi, dersin amacı, hedefleri, öğrenim çıktıları, haftalık ders içeriği, ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin öğrenim çıktıları ve program yeterliliği ilişkileri, AKTS ve iş yükü tabloları oluşturulmuş ve Üniversitemiz internet sayfasına eklenmiştir. Üniversitemiz bu çalışmasıyla Avrupa Komisyonuna 2012 yılında AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almak için başvuran 23 üniversiteden biri ve bu başvuru sonunda AKTS etiketi ve diploma eki etiketi almaya hak kazanan 11 üniversiteden biri olmuştur.

Üniversitemizde 2008-2012 döneminde çok sayıda yüksek lisans ve doktora programı açılmıştır. 2012 yılı sonunda doktora program sayısı 38'e, yüksek lisans program sayısı 75'e ulaşmıştır. Lisansüstü programlar ulusal ve çevre ihtiyaçları da göz önüne alınarak biçimlendirilmiştir. Ancak lisansüstü programlar hedeflendiği şekilde yeterli sayıya ulaşmasına rağmen Yükseköğretim Kurulu'nun doktora programının yürütülmesi için 5, yüksek lisans programının yürütülmesi için 3 öğretim üyesi koşulunu getirmesi doktora programlarımızın bir bölümünü öğrenci kabul edememe sorunuyla karşı karşıya getirmiştir. Bu sorun diğer yükseköğretim kurumlarıyla ortak doktora programları ve disiplinlerarası doktora programları açılarak 2012 yılı sonunda büyük oranda aşılmıştır.

2007 yılı itibariyle 19.691 m<sup>2</sup> olan mevcut derslik alanları 2012 yılı Tıp Fakültesi Temel Bilimler Bölümünün tamamlanmasıyla 25.000 m<sup>2</sup>'ye ulaşmış olup hedeflenen değer yaklaşık %90'ına ulaşılmıştır. Benzer artış uygulama alanlarında da gerçekleşmiştir. 2008-2012 döneminde Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi tamamlanarak hizmete girmiştir. Kütüphanemizde toplam 150.000 yazılı kitap, abone olunan 22.500 elektronik dergi bulunmaktadır.

Sağlık Araştırma ve Uygulama Hastanesinin tam donanımlı olarak 2012 yılı sonunda hizmete girmesi hedeflenmiştir. Ancak inşaatın büyük kısmı tamamlanmasına rağmen ödenek yetersizliğinden hizmet verecek duruma gelememiştir. 2013 Akdeniz Oyunlarının Mersin'de yapılacak olması hastanemizin tamamlanması için önemli bir fırsat olmuştur. Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezimiz Mayıs 2013'de hem eğitim öğretim hem de sağlık hizmeti alanında hizmet vermeye başlayacaktır.

2008-2012 döneminin gerçekleştirilen hedeflerinden bir diğeri de Merkezi Araştırma Laboratuvarının tamamlanarak hizmete girmesidir. Bu laboratuvar 2012 yılı sonunda Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından akredite edilerek ulusal ve uluslararası tanınırlık belgesi almıştır.

## **STRATEJİK AMAÇ 2**

### **Üniversitemiz Gelirlerinin Arttırılması, Çeşitlendirilmesi ve Kaynak Kullanım Etkinliğinin Sağlanması.**

Bu amaç altında 10 stratejik hedef belirlenmiştir. Üniversitemiz 2008-2012 yılı stratejik plan hazırlığı ülkemizde de stratejik plan kavramının oldukça yeni olduğu, stratejik planlama süreciyle ilgili bilgi birikiminin henüz istenilen olgunluğa erişmediği bir dönemde yapılmış olduğundan hedeflerin bir kısmının faaliyet olduğu, bu amaç altındaki hedeflerin diğer amaçlarda da aynı veya benzer şekilde yer aldığı fark edilmiş, tekrara yol açmamak için diğer amaçlar dahilindeki hedefler takip edilerek gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

## **STRATEJİK AMAÇ 3**

### **Üniversitemiz Yerleşkelerinin Fiziki Altyapılarının Geliştirilmesi ve Etkin Kullanımının Sağlanması.**

Çağdaş eğitim öğretimin sürdürülmesi için uygun fiziki altyapının sağlanması ve sürdürülmesine yönelik stratejik amacımızda toplam 7 hedef belirlenmiştir.

2008-2012 Stratejik Plan döneminde eğitim öğretimin sürdürülmesine yönelik fiziki alt yapı çalışmalarının en önemli bölümünü engelli öğrenciler için yapılan fiziksel düzenlemeler oluşturmuştur. 2009 yılında 20 olan rampa sayısı 2012 yılında 38'e, 1 olan bina içi ve bina dışı asansörler 6'ya ulaşmıştır. 2009 yılına kadar Üniversitemizde hiç engelli tuvaleti bulunmazken 2010 yılında bu sayı 17, 2011 yılında ise 20 olmuştur. Üniversitemizin gösterdiği bu çabalar İstanbul Büyükşehir Belediyesi ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın 3 Aralık 2011 Dünya Özürlüler Günü nedeniyle düzenlediği "Herkes İçin Ulaşılabilir Türkiye Eğitim Programı ve Teşvik Ödül Töreni"nde "Ulaşılabilirlik-Kalite Teşvik Ödülü" ile ödüllendirilmiştir.

Üniversitemiz yerleşkelerinde genel alt yapı çalışmaları, trafik lambaları ve otopark yapım çalışmaları tamamlanmıştır. Üniversitemiz Çiftlikköy ve Yenişehir yerleşkelerinde tüm birimlere kartlı geçiş sistemi, sabit dedektör sistemi ve kameralı sistem kurularak güvenlik alt yapısı oluşturulmuştur. Plan döneminde Üniversitemiz kapalı yüzme havuzu tamamlanarak hem üniversitemiz öğrencileri, akademik ve idari personeline hem de Mersin halkına hizmet vermeye başlamıştır. İkinci kapalı spor salonumuz 2013 Mayıs ayında tam donanımlı olarak hizmet vermeye başlayacaktır.

Üniversitemiz internet alt yapısı geliştirilmiş, Çiftlikköy yerleşkesi ve Yenişehir yerleşkelerinde kablosuz internet kullanım olanağı sağlanmıştır.

## **STRATEJİK AMAÇ 4**

### **Ulusal ve Uluslararası Eğitim, Araştırma ve Diğer Kuruluşlar ile İşbirliğinin Arttırılması.**

Bu amaç altında 8 stratejik hedef belirlenmiştir.

Üniversitemizin ulusal ve yerel kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği artarak devam etmektedir. 2013 Akdeniz Oyunlarının Mersin'de yapılacak olması bu işbirliğini arttırıcı bir faktör olarak rol oynamaktadır. Mersin Valiliği ve Mersin Milli Eğitim Müdürlüğü ile engellilere ve toplumun diğer kesimlerine yönelik ortak yürütülen projeler de kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliğinin artmasına katkıda bulunmaktadır.

Farabi Değişim Programı ulusal düzeyde bir çok üniversite ile ilişkilerin geliştirilmesine olumlu katkılar sunmuştur. Bu değişim programı kapsamında 2011 yılı sonunda Üniversitemiz ile ulusal üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı 60'a, uluslararası üniversitelerle ERASMUS Değişim Programı kapsamında imzalanan protokol sayısı ise 87'ye ulaşmıştır. Ulusal ve uluslararası ikili anlaşma sayısı 2011 yılı sonunda planda hedeflenen sayının üzerine çıkmıştır.

Bölümlerin ve firmaların birbirlerini tanıyacağı proje pazarları yılda bir kez olmak üzere her yıl Mayıs ayında düzenlenmektedir.

Plan döneminde ulusal ve uluslararası akreditasyon çalışmaları da kesintisiz olarak sürmüş ve 2012 yılı sonunda hedeflenen 3 değerine ulaşılmıştır. Akreditasyon çalışmaları sonucunda Mühendislik Fakültesinde Çevre Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerine Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından 01 Mayıs 2012 tarihinden 30 Eylül 2014 tarihine kadar akreditasyon verilmiştir. MÜDEK, mühendislik eğitim programları için akreditasyon değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak eğitim niteliğinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bir sivil toplum kuruluşudur. Benzer şekilde Tıp Fakültesinin Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Programı, Ulusal Tıp Eğitimi Akreditasyon Kurulu'nun (UTEAK) yaptığı değerlendirme sonucunda, Türkiye Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Ulusal Standartları'nı karşıladığı saptanarak akredite edilmiştir. Merkezi Araştırma Laboratuvarının TÜRKAK tarafından akreditasyonu ile Üniversitemizde akredite olan birim sayısı 3'e ulaşmıştır.

## **STRATEJİK AMAÇ 5**

### **İnsan Kaynaklarının Nicelik ve Nitelik Olarak Etkinliğini ve Çalışanların Kurum İçi Memnuniyetini Yükselterek Motivasyonlarını Arttırmak.**

Bu amaç altında 7 stratejik hedef belirlenmiştir.

2008-2012 plan döneminde Üniversitemiz Personel Daire Başkanlığına bağlı olarak Hizmetiçi Eğitim Birimi kurulmuştur. Anılan Birim, anket yoluyla personelimizin eğitime ihtiyaç duyduğu alanları belirlemiştir. Belirlenen bu alanlara yönelik olarak yılda en az iki eğitim semineri düzenlenmektedir. Ayrıca idari personele kariyer olanakları sağlanmakta, görevde yükselme sınavlarıyla idari personelin motivasyonu arttırılmaktadır.

Üniversitemiz Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (ADEK) tarafından her yıl düzenli olarak akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmekte bu anketlerden elde edilen sonuçlara göre memnuniyetin düşük olduğu alanlarda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. 2008-2012 plan döneminin başında akademik ve idari personel memnuniyet düzeyi %53 civarındayken bu değerler 2012 yılı değerlendirmesinde akademik personel için %69, idari personel için %68 değerlerine ulaşmıştır. Bu anketlerde personele yönelik olarak değerlendirilen "Cüzdanında Mersin Üniversitesi kimliği taşıyor olmaktan duyulan memnuniyet" idari personel için %73.7, akademik personel için ise %80.8'dir.

Üniversitemiz kalite yönetimi sistemi çalışmaları kapsamında başta eğitim-öğretim alanındaki süreçler olmak üzere diğer akademik ve idari faaliyetler ile ilgili süreçler ve talimatlar ayrıntılı olarak hazırlanmıştır. Üniversitemiz tüm akademik ve idari birimlerinde TS EN ISO 9001:2008 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi'ne sahip tek devlet üniversitesidir. Bu sistemle akademik ve idari personel görev tanımlarına, iş süreçlerine ve analiz sonuçlarına kolaylıkla ulaşabilmektedir.

## STRATEJİK AMAÇ 6

### Mezunlarımızın ve Öğrencilerimizin Kurum Aidiyet Duygusunun Geliştirilmesi.

Bu amaç altında 7 stratejik hedef belirlenmiştir.

Üniversitemizin kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında hem öğrencilerimizin hem de akademik ve idari personelimizin dilek ve şikayetlerini düzenli olarak iletebilecekleri dilek ve şikayet kutuları Üniversitemizin tüm birimlerine yerleştirilmiştir. Bu kutular düzenli aralıklarla açılmakta, dilek ve şikayetler değerlendirilerek memnuniyet düzeyi arttırılmaya çalışılmaktadır. Yine öğrencilere yönelik olarak Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu tarafından her yıl düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri ile öğrencilerimizin her alandaki memnuniyet düzeyleri ölçülmekte, memnuniyetin düşük olduğu alanlar belirlenerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

2008-2012 plan döneminde Üniversitemiz mezunları ile öğrencilerimizi bir araya getiren, mezunlarımızın deneyimlerini öğrenimleri devam eden arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağlayan "Mersin Üniversitesi Mezunları Buluşuyor" etkinliği her yıl düzenli olarak yapılmıştır. Bu etkinliğe katılmaları için 2011 yılında 10.000 mezunumuza e-posta yoluyla ulaşılmış ve çok sayıda mezunumuzun etkinliğe katılımı sağlanmıştır. Ayrıca Mezunlar Derneğimiz aracılığıyla 12.000 mezunumuza elektronik posta yoluyla ulaşılmış ve anket çalışma grubu tarafından oluşturulan mezunlarımıza yönelik anketi doldurmaları istenmiştir. 10.000 mezundan 905'i bu anketi doldurarak geri bildirimde bulunmuşlardır. Bu anketlerin analiz edilmesiyle mezunlarımızın çalışma koşullarına ilişkin veriler elde edilmiştir.

Öğrencilerimizin geleceğe yönelik kariyerleri konusunda yardımcı olmak üzere, İş-Kur ve Sanayi Odalarıyla ortak kariyer geliştirme etkinlikleri düzenlenmektedir. Ayrıca Kariyer Merkezimiz her yıl düzenli olarak Kariyer Günleri etkinliği düzenlemiş ve öğrencilerimizi farklı alanlarda işyeri temsilcileriyle, başarılı girişimcilerle buluşturmuştur.

Her yıl bahar ayında düzenlenen Mersin Üniversitesi Bahar Şenliğiyle öğrenci topluluklarının faaliyetlerini sergilemelerine, farklı alanlarda faaliyetleri organize etmelerine olanak sağlanmaktadır. Öğrenciler bu şenlik sırasında stresten uzaklaşmakta, hem eğlenmek hem de öğrenmek fırsatını yakalamaktadırlar. Öğrenci topluluklarına temel gereksinimlerini karşılamak üzere maddi destek de sağlanmaktadır.

Öğrenci memnuniyet düzeyi 2008-2012 yıllarında giderek artmıştır. 2012 yılı itibariyle memnuniyet düzeyi %71'e ulaşmıştır. Öğrencilerimizin cüzdanlarında Mersin Üniversitesi kimliği taşıyor olmaktan duydukları memnuniyet % 72.7'dir.

## STRATEJİK AMAÇ 7

### Ülkemizin ve Dünyanın Değişen Şartlarını Dikkate Alarak, Araştırma Kalitesini Arttırmak Suretiyle, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası Sorunların Çözümüne Bilgi ve Teknolojik Katkı Sağlamak.

Ülkemizin ve dünyanın değişen şartlarını dikkate alarak, araştırma kalitesini arttırmak suretiyle, bölgesel, ulusal ve uluslararası sorunların çözümüne bilgi ve teknolojik katkı sağlamak amacı altında toplam sekiz stratejik hedef belirlenmiştir.

2008-2012 stratejik plan döneminde Üniversitemiz araştırma ve geliştirme çalışmalarının ulusal ve çevre ihtiyaçlarına uygun olarak gerçekleştirilmesine büyük önem vermiştir. Bu dönemdeki hedeflerimizden birisi 2007 yılı itibariyle 40 olan bilimsel proje sayısının 2012 yılı sonunda birikimli olarak 100'e ulaşmasıdır. 2008-2012 döneminde bilimsel proje sayısının en düşük olduğu yıl 2008 olmuştur. Bu yılda desteklenen proje sayısı sekizdir. Ancak 2009 yılı itibariyle bilimsel proje sayısı 108'e, 2010'da 220'ye, 2011 yılında 280'e, 2012 yılında ise 350'ye ulaşmıştır. Görüldüğü gibi bu değer hedeflenen 100 değerinin çok üstündedir. Ancak üniversite-sanayi işbirliğine dayanan projeler konusunda hedeflenen başarı yakalanamamıştır. Bu dönemde Sanayi Tezleri Programı (SAN-TEZ) kapsamında bir proje gerçekleştirilmiştir. Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik proje sayısının artırılması için çalışmalar sürmektedir. Proje kaynaklarına yönelik olarak öğretim elemanlarımızın farkındalığını arttırmak ve onları üniversite-sanayi işbirliğine yönelik proje yapmaya teşvik etmek için TÜBİTAK, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ile Mersin İş Adamları Derneğinin katkılarıyla seminerler düzenlenmiştir. Yine plan döneminde hedeflenen Patent Ofisi Üniversitemiz bünyesinde açılmış, ancak patent başvurusuyla ilgili hedeflenen düzey yakalanamamıştır. Plan döneminde üç patent başvurusu olmuş ve bu patentler alınmıştır.

Plan döneminde çevre bilincini geliştirmeye yönelik yılda en az bir kez proje yarışması düzenlenmesi hedeflenmiştir. Ancak bu yarışma gerçekleştirilememiştir. Buna karşılık 2011 yılında ilköğretim öğrencilerinin çevreye duyarlılığını arttırmak ve çevre bilinçlerini geliştirmek için Çukurova Kalkınma Ajansına "Ekolojik, Çevre, Kültür ve Sanat Eğitim Merkezi" başlıklı bir proje verilmiştir. Projenin desteklenmesiyle Üniversitemizde bu merkez kurulmuş ve çalışmalarına başlamıştır.

Etik ilke ve değerler Üniversitemizin en hassas olduğu konulardır. Plan döneminde Üniversitemiz etik ilkeleri yazılı hale getirilmiş ve Senato tarafından onaylandıktan sonra kitapçık olarak basılarak akademik ve idari personelimize dağıtılmıştır. Ayrıca tüm personelimize etik ilkeler ile ilgili eğitim de verilmiştir.

Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısında 0.8 olan hedefe ulaşamamıştır. Bu dönemde öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı 0.6'da kalmıştır.



#### 2.5.4. Önceki Dönem Stratejik Plan ile Yeni Dönem Stratejik Planın Karşılaştırması

Üniversitemiz 2008-2012 yılı stratejik plan hazırlığı ülkemizde de stratejik plan kavramının oldukça yeni olduğu, süreçle ilgili bilgi birikiminin henüz istenilen olgunluğa erişmediği bir dönemde yapılmış ve yaşama geçirilmiştir. İlk stratejik planda toplam 7 amaç 57 hedef belirlenmiştir. Çok sayıda amaç ve hedef ile bunlara ilişkin stratejiler, performans hedefleri, performans göstergeleri gibi kavramlarla stratejik plan daha da genişlemiş ve bu durum Planın uygulanması, kontrol edilmesi ve işleyişe ilişkin aksamaların giderilmesine yönelik önlem alınmasını güçleştirmiştir. Tüm bu olumsuzluklara rağmen Üniversitemizde 2007 yılından bu yana oldukça etkin uygulanan özdeğerlendirme çalışmaları ile Stratejik Planın uygulanması, kontrolü ve iyileştirmesi desteklenmiş ve Plan büyük ölçüde başarıyla sonuçlanmıştır.

Özdeğerlendirme çalışmalarının ve 2008-2012 Stratejik Plan uygulamalarının kazandırdığı deneyimle 2013-2017 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Planın önceki plandan en önemli farkı katılımcı bir plan olmasıdır. Plan tüm akademik ve idari birimlerimizle öğrenci temsilciliğinin aktif katılımıyla hazırlanmıştır. Plandaki amaç ve hedefler, Üniversitemizde beş yıldır kesintisiz sürdürülen özdeğerlendirme çalışmalarıyla ulaşılan durum tespiti üzerine oturtulmuştur. Bu durum tespitinde Üniversitemizin nerede olduğu belirlenmiş, nereye ve nasıl ulaşmak istediğine büyük bir katılımıla karar verilmiştir.

2013-2017 Stratejik Planının önceki Plandan bir diğer farkı amaç ve hedeflerin daha net daha kesin ve daha gerçekleştirilebilir bir nitelikte olmasıdır. Üniversitelerin temel işlevleri olan eğitim öğretim faaliyetleri, bilgi ve teknoloji ve sanat üretim faaliyetleri ile paydaşlara sunulan hizmetlerin iyileştirilmesi Stratejik Planımızın amaçlarını oluşturmaktadır. Üniversitemizin ağırlıklı akademik alanlarından birisi sanat olmasına rağmen sanat üretimi, sanatın geliştirilmesi gibi çalışmalar önceki dönem Planda yer almamıştır. En önemli farklardan biri de sanat eserleri üretimini arttırmaya ve sanatın toplumda yaygınlaştırılmasına yönelik amaç ve hedeflere yer verilmiş olmasıdır.

## 2.6. ÇEVRE ANALİZİ

Çevre değerlendirmesinde Üniversitemizin birebir ilişkide olduğu ve Üniversitemizi doğrudan etkileyen toplumsal kuruluşlarla olan ilişkileri değerlendirilmiştir. Üniversitemizin çevre değerlendirme çalışmalarında Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (YÖDEK) tarafından yayınlanan rehberdeki başlıklar kullanılmıştır.

### Yükseköğretim Alanındaki Ulusal ve Uluslararası Gelişmelerin Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2004 yılında Erasmus Üniversitesi olması sonucunda Avrupa Genel Eğitim Programı kapsamında yapılan tüm etkinliklerden yararlanma olanağını yakalamıştır. Avrupa Üniversiteleriyle yapılan ikili anlaşma sayısındaki artış daha çok sayıda öğrenci ve öğretim üyesine değişim programlarından yararlanma fırsatını sağlayacaktır. Üniversitemizdeki lisans ve lisansüstü programların Avrupa Kredi Transfer Sistemine uygun hale getirilmiş olması, diploma eklerinin hazırlanması gibi çalışmalar eğitim öğretime olumlu katkılar sağlamaktadır. Ancak uluslararası ilişkiler yeterli değildir.

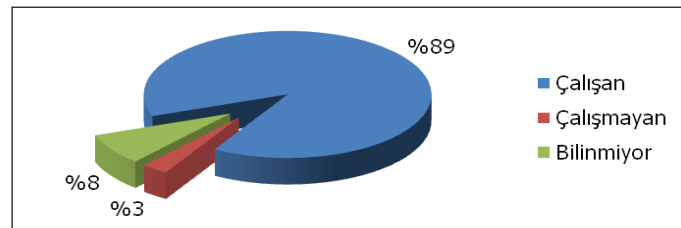
Üniversitemizde Farabi Değişim Programı kapsamında 2009-2010 eğitim öğretim yılında çalışmalara başlanmıştır. Web sayfası hazırlanmış olup, çeşitli üniversiteler ile Farabi Değişim Protokolleri imzalanmaktadır. Aralık 2011 itibari ile toplam 57 Üniversite ile protokol yapılmıştır. Bu program kapsamında 31.12.2011 tarihi itibarıyla Üniversitemize 90 öğrenci gelmiş, 22 öğrencimiz de farklı üniversitelere gitmiştir. Aynı zamanda Üniversitemiz Farabi Bölüm Koordinatörleri de belirlenmiş, söz konusu Protokoller ve Koordinatör bilgileri Üniversitemiz web sayfası Farabi Değişim Programı başlığı altında yayınlanmaktadır.

Arap Bilim, Teknoloji ve Deniz Ulaşımı Enstitüsü (AA&MT) ile yapılan işbirliği anlaşması; öğrenci ve öğretim elemanı değişimi başta olmak üzere, öğretim elemanlarının birlikte akademik çalışma yapabilmeleri için fırsatlar sunmaktadır.

### Mezunlar İle İlgili Gelişmelerin Değerlendirilmesi

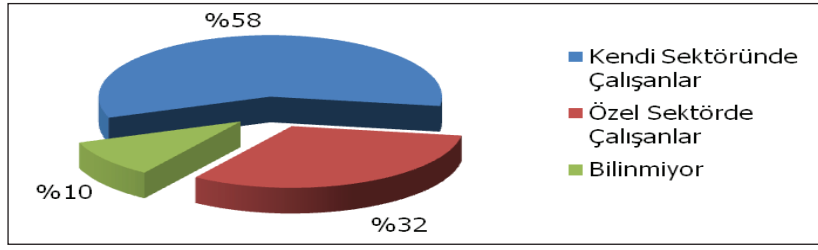
Mezunlarla ilişkiler konusunda 2007 yılında Mersin Üniversitesi Mezunlar Derneği'nin kurulması ve aktif olarak çalışmaya başlamasıyla önemli bir adım atılmıştır. Mezunlar Derneği, mezun öğrencilerle ilgili veri tabanı oluşturmuştur.

Mezunlar Derneğimiz aracılığıyla 2011 yılında 10 bin mezunumuza elektronik posta yoluyla ulaşılmış ve kendilerine yönelik anketi doldurmaları istenmiştir. Mezunlarımızdan 905'i bu anketi doldurarak geri bildirimde bulunmuşlardır. Ankete katılan mezunlarımızın 805'i çalıştıklarını, 75'i ise işsiz olduklarını bildirmişlerdir. Mezunlarımızın işe yerleşme oranları Şekil 12'de gösterilmiştir.



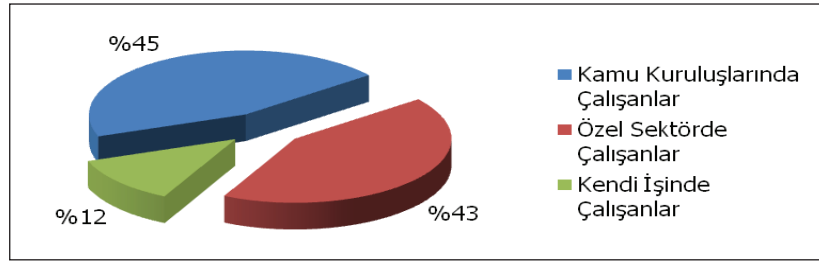
Şekil 12. Mezunlarımızın İşe Yerleşme Oranları

Çalışanların %58'i kendi sektöründe %32'si sektör dışında çalışmaktadır. Ankete katılıp çalıştığını bildiren mezunlarımızdan %10'u bu soruya cevap vermemiştir. (Şekil 13)



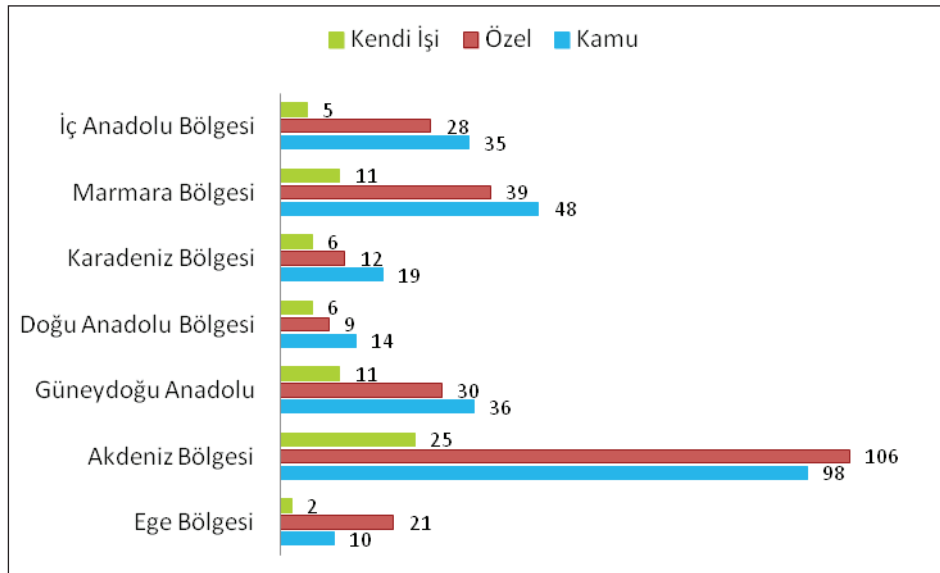
Şekil 13. Mezunlarımızın Kendi Sektöründe ve Kendi Sektörü Dışında İşe Yerleşme Oranları

Yine çalışanların %45'i kamu kurumlarında %43'ü özel sektördedir, %12'si ise kendi şirketini kurmuştur. (Şekil 14)



Şekil 14. Mezunlarımızın Kamu, Özel Sektör ve Kendi İşinde Çalışma Oranları

Çalışan mezunlarımızın %33'ü Mersin'dedir. Mezunlarımızdan %4'ü yurt dışında yaşamaktadır. Çalışan mezunlarımızdan %27'si öğrencilerimize iş desteği, %33.26'sı staj desteği verebileceğini bildirmişlerdir. Şekil 15'te çalışan mezunlarımızın bölgesel dağılımı gösterilmektedir. Mezunlarımızın en yoğun çalıştığı bölge Akdeniz Bölgesi'dir. Bunu Marmara, Güneydoğu Anadolu ve İç Anadolu bölgesi izlemektedir. Mezunlarımızın en az istihdam edildikleri bölge Doğu Anadolu Bölgesi'dir. (Şekil 15)



Şekil 15. Çalışan Mezunlarımızın Bölgesel Dağılımları

### Toplumsal Gelişmelerin ve Toplum ile ilişkilerin Değerlendirilmesi

Son yıllarda gösterilen yoğun çaba sonucu Üniversite ile kent arasındaki ilişkiler istenen düzeye yaklaşmıştır. Yapılan işbirliği protokolleriyle (Başbakanlık Sosyal Hizmetler Çocuk

Esirgeme Kurumu Genel Müdürlüğü, Mersin Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Mersin İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Standartları Enstitüsü, Gümrük Müşavirleri Derneği, Serbest Muhasebeciler ve Mali Müşavirler Odası, Mersin Sanayici ve İşadamları Derneği, Uluslararası Nakliyeciler Derneği, Ekonomi Platformu vb.) Üniversitemizin çeşitli kurum ve kuruluşlar ile olan ilişkileri ivme kazanmıştır. Yürütülen projelerle (AB Hibe Projeleri, Kalkınma Ajansı projeleri, sosyal destek projeleri vb.) çeşitli toplum kesimlerine, özellikle dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yürütülmekte ve bu kapsamda kentteki sorunların çözümüne yönelik katkılar sağlanmaktadır.

### **Sanayi ve Sosyal Kurumlar ile İlişkiler ve Gelişmelerin Değerlendirilmesi**

Bölgemiz için büyük önemi olan Mersin Teknopark'ı Üniversitemiz, Mersin Valiliği, Mersin Ticaret ve Sanayi Odası ve Organize Sanayi Bölgesi işbirliği ile kurulmuştur. Mersin Kalkınma İşbirliği Konseyi'nde Üniversitemizin rektör düzeyinde temsil edilmesi, üniversite sanayi işbirliğinin geliştirilmesinde önemli bir avantaj olarak değerlendirilmektedir. Ayrıca KOSGEB ve yörede bulunan diğer sanayi kuruluşları ile ortak yapılan projelerin sayısı giderek artmaktadır. Ancak teknoloji ve bilgi üretimine Teknopark'ın katkısı istenilen düzeye ulaşamamıştır. İşbirliğinin daha da arttırılmasına gereksinim vardır.

### **Eğitim Teknolojilerindeki Gelişmelerin Değerlendirilmesi**

Üniversitemizde eğitim teknolojilerine yönelik teknoloji kullanımının artması eğitim kalitesinin de yükselmesine olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz İletişim Fakültesi'ndeki akıllı sınıf uygulamasının tüm birimlere yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar sürmektedir. Merkez Çiftlikköy yerleşkesi ile Tarsus, Erdemli ve Silifke yerleşkeleri arasında kurulan video-konferans sistemi ile bazı akademik, sosyal ve kültürel faaliyetler yürütülmektedir. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Birimi ile çalışan, bunun yanında fiziksel engelli öğrencilere zamandan bağımsız olarak istedikleri kadar öğrenme olanağı sağlanabilmektedir. Ancak mevcut bilişim altyapısı istenilen düzeyde etkin ve verimli bir biçimde kullanılmamaktadır. Bu konudaki eksikliğin giderilmesiyle eğitim öğretimde istenilen düzeye ulaşılma fırsatı sağlanabilecektir.

### **Yasal Düzenlemeler ile Kamu Kurum ve Kuruluşlarındaki Gelişmelerin Değerlendirilmesi**

Yasal düzenlemelerin sıklıkla değişmesi Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Özellikle eğitim ve öğretimle ilgili yasa ve yönetmeliklerin sürekli değişmesi uygulamada bir çok sorunu beraberinde getirmektedir.

### **Bulunduğu Bölgenin Ekonomik ve Ticari Kalkınmasına Üniversitemizin Etkisinin Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz yaklaşık 30 bin öğrencisi ve 3 bin personeliyle kent ekonomisine büyük bir hareketlilik ve canlılık kazandırmıştır. Üniversitemizin Mersin ve çevresinde yürüttüğü kazı çalışmaları kentin tarihi dokusunun ortaya çıkarılmasına katkıda bulunmaktadır. Bunların turizme kazandırılması da kentin ekonomik gelişimini olumlu etkileyecektir. Ancak bu konuda mali sıkıntılar söz konusudur ve bunların çözülmesi gerekmektedir. Diğer taraftan Üniversitemizin de katılımıyla Mersin Teknopark'ının kurulması ve RİS Mersin Projesi kent ekonomisinin ulusal ve uluslararası düzeydeki rekabet gücünü arttırmıştır. Bu artışın devam edebilmesi için de daha fazla Ar-Ge projesinin Teknopark kapsamında değerlendirilebilmesine yönelik özendirme çalışmalarının yapılması gerekmektedir.

## 2.7. GZFT (SWOT) ANALİZİ

Üniversitemizin durum analizi doğrultusunda kurumun güçlü ve zayıf yönleri ile etkilenebileceği fırsat ve tehditler belirlenmiş ve aşağıda belirtilmiştir.

### ➤ Güçlü yönlerimiz

1. Öğretim elemanlarımızın niteliği.
2. Donanımlı bir merkezi kütüphane.
3. Kamu kurum kuruluşlarıyla ve sivil toplum kuruluşlarıyla etkili işbirliği.
4. Hibe programlarına yüksek düzeyde katılım ve yararlanma.
5. Kurum kültürüne dönüşmüş özdeğerlendirme çalışmaları.
6. Tüm birimleriyle TSE EN ISO 9000 kalite belgesine sahip olmak.
7. Öğrencileri sosyal ve katılımcı olmaya teşvik eden üniversite yaşamına giriş dersi.
8. Katılımcı çalışma ortamı.
9. Çalışanlarımızın ve öğrencilerimizin Mersin Üniversitesi kimliği taşıyor olmaktan duyduğu yüksek memnuniyet.
10. İleri teknoloji ve araştırma laboratuvarına sahip olunması.

### ➤ Zayıf Yönlerimiz

1. Merkezi Araştırma Birimimizin (MEİTAM) araştırma potansiyeli açısından henüz istenen düzeye ulaşmaması.
2. Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşmaması.
3. Yönetim bilişim sisteminin henüz kurulmamış olması.
4. Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması.
5. Merkez yerleşkeler dışındaki yerleşkelerde fiziksel, sosyal alan ve hizmet yetersizliği.
6. İlçe yerleşkelerindeki öğrencilerin merkezdeki faaliyetlere katılımlarının güçlüğü.
7. Uluslararası değişim programları kapsamında Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısının düşük olması.
8. Akademik ve idari personel sayısındaki yetersizlik.
9. Akademik personelin motivasyon eksikliği.
10. İdari ve destek hizmetlerinde yaşanan aksamalar.
11. Teknopark'ın teknoloji üretecek yeterliliğe erişmemesi.
12. Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının düşük olması.
13. Uluslararası ofis hizmetlerinin yetersizliği.
14. Öğrencilerimize mezuniyet sonrası kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği.
15. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının yeterli olmaması.

### ➤ Fırsatlar

1. Sosyal destek ve hibe programlarında çeşitliliğin ve destek miktarının artması.
2. TÜBİTAK projelerinde çeşitliliğin ve destek miktarının artması.
3. Avrupa Birliği projelerinden yararlanma olanağına sahip olma.
4. Üniversitemizin turizm, tarım, ticaret ve lojistik merkezi olan bir kentte bulunması.
5. 2013 Akdeniz Oyunlarının Mersin'de yapılacak olması.

### ➤ Tehditler

1. YÖK'ün yüksek lisans programları için bir anabilim dalında en az ikisi doçent olmak üzere üç öğretim üyesi, doktora programları için ise en az ikisi profesör veya biri profesör ikisi doçent olmak üzere beş öğretim üyesi bulunma koşulu nedeniyle özellikle doktora programlarımızın birçoğunun öğrenci alamaması.
2. Türkiye'de uygulanan eğitim politikaları sonucu Üniversiteye gelen öğrencilerin niteliğinin düşmesi.
3. Akademik atanma-yükselme sürecinde yaşanan bürokratik sorunlar nedeniyle öğretim elemanlarımızın hak kaybına uğraması.
4. Mali kaynakların yetersizliği.
5. Akademik ve idari personel ücretlerinin ve sosyal hizmetlerin yetersizliği.



### III. KURUMUN GELECEĞİ



### 3.1. ÜNİVERSİTEMİZİN MİSYON/ VİZYON/TEMEL DEĞERLERİ

#### Misyonumuz

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laiklik ve Cumhuriyet ilkelerinden ödün vermeyen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, evrensel değerler ışığında, modern, yaratıcı ve pozitif düşünen, katılımcı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, üretimini toplum yararına sunarak bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

#### Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

#### Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Saydamlık
- Nesnellik
- Ulaşılabilirlik
- Doğayı koruma bilinci
- Kalite bilinci
- Yaratıcılık
- Yenilikçilik
- Özgüven
- Katılımcılık
- Liderlik
- Güvenirlilik
- Tarafsızlık
- Toplumsal sorumluluk
- Dayanışma ve paylaşımcılık
- Adil olmak
- Eleştirel düşünebilme



### 3.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

Üniversitemiz stratejik amaç ve hedefleri Tablo 16'da gösterilmiştir.

Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(1)

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEFLER	GÜSTERGE VERİLERİNİ GÖNDERECEK BİRİMLER	GÜSTERGE	MEVCUT DURUM (30.06.2012)	YIL SONU TAHMİNİ (31.12.2012)	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÜSTERGE HEDEFLERİ							
						2013	2014	2015	2016	2017			
SH-1 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı arttırılacaktır.		ENSTİTÜLER	Ortak yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (yıllık)	4	4	2	35	40	45	55			
			Multi disiplinler yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (yıllık)	29	60	80	100	120	150	180			
			Yüksek lisans programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (ortak ve multi disiplinler haric- yıllık)	1116	1501	1700	1950	2050	2200	2500			
			Ortak doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (yıllık)	0	0	7	15	30	40	50			
			Doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı (ortak ve multi disiplinler haric- yıllık)	185	246	300	350	400	450	500			
			Toplam öğrenci sayısı	25.895	32.500	33.000	33.500	34.500	34.500	35.000			
			PERSONEL D.B.	2773	2863	2993	3123	3253	3383	3513			
			YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	440	440	448	464	470	480	490			
			YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	24.779	24.779	25.663	26.528	26.828	27.328	27.828			
			YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	27.456	27.456	27.456	27.456	27.456	29.136	30.816			
			ENSTİTÜLER, FAKÜLTELER, YÜKSEKOKULLAR, MESLEK Y.O.	290	320	338	357	390	410	450			
			STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.	0,66	0,73	0,75	0,77	0,83	0,85	0,92			
			ENSTİTÜLER, FAKÜLTELER, YÜKSEKOKULLAR, MESLEK Y.O.	270	299	325	335	365	420	490			
			STRATEJİ GELİŞTİRME D.B.	0,61	0,68	0,73	0,72	0,78	0,88	1,00			
SH-2 Eğitim-öğretim fiziki altyapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.		ENSTİTÜLER, FAKÜLTELER, YÜKSEKOKULLAR, MESLEK Y.O.	Video-konferans sistemi bulunan derslik sayısı	10	11	14	23	35	45	60			
			Video-konferans sistemi bulunan derslik oranı	0,02	0,02	0,03	0,05	0,07	0,09	0,12			
			Toplam ofis alanı (m <sup>2</sup> )	30.294	30.294	31.056	32.506	33.000	34.000	34.000			
			Personel başına düşen ofis alanı (m <sup>2</sup> )	10,92	10,58	10,38	9,94	9,99	9,75	9,68			
			Ethernet uç sayısı yüzde oranı	86%	86%	87%	88%	89%	90%	91%			
			78%	78%	80%	82%	85%	88%	90%				
			AKADEMİK DANIŞMANLIK HİZMETİ KONUSUNDA ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ	14.198	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470			
			Toplam açık spor alanı (m <sup>2</sup> )	48.970	48.970	48.970	48.970	48.970	48.970	48.970			
			Öğrencilere servis edilen yemek sayısı	200.154	500.000	515.000	530.450	546.365	562.755	579.637			
			50%	50%	55%	57%	60%	65%	70%				
			Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	0	0	5	15	25	35	45			
			3	4	5	6	7	10	12				
			Kariyer planlama destek faaliyetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	30	50	180	250	500	750	1000			
			20	25	30	35	40	45	50				
Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	165	190	210	235	260	285	310						
80%	80%	81%	82%	83%	84%	85%							
SH-4 Eğitim-öğretimin etkili ve verimli yapılabilmesi için bilgi destek unsurları ve süreçleri iyileştirilecektir.		KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON D.B.	Abone olunan veritabanı sayısı	35	35	35	36	36	40	42			
			Baskılı kitap sayısı	75.623	77.000	81.000	84.000	87.000	90.000	94.000			
			Elektronik kitap sayısı	108.370	108.370	108.470	108.570	108.670	108.770	108.870			
			Öğrenci başına düşen basılı kitap sayısı	2,92	2,37	2,45	2,51	2,56	2,61	2,69			
			PERSONEL DB TARAFINDAN DÜZENLENEN EĞİTİMLERE KATILAN PERSONEL SAYISI (YILLIK)	350	400	420	450	450	450	450			
			PERSONEL DB TARAFINDAN DÜZENLENEN PERSONELİMİZE YÖNELİK EĞİTİM SAYISI (YILLIK)	4	5	5	6	6	6	6			
			0	0	1	1	1	1	1				
			SH-5 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.		TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	156	139	160	180	250	300	500

Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler (2)

STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEFLER	GÖSTERGE VERİLERİNİ GÖNDERECEK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM (30.06.2012)	YIL SONU TAHMİNİ (31.12.2012)	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ					
						2013	2014	2015	2016	2017	
Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini arttırmak.	<b>SH-1</b> Bilimsel proje sayısı arttırılacaktır.	- ENSTİTÜLER - FAKÜLTELER - YÜKSEKÖKÜLLER - MESLEK YÜKSEKÖKÜLLERİ - ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZLERİ - BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ BİRİMİ	Toplam Proje sayısı (yıllık)	131	200	220	230	240	250	260	
			Patente dönüştürülen proje sayısı (yıllık)	2	2	1	1	1	1	1	
			Çevre sorunlarının çözümüne yönelik proje sayısı (yıllık)	38	39	41	61	66	70	75	
			Sanayi ve bölge ihtiyaçlarına yönelik proje sayısı (yıllık)	42	43	45	50	60	70	80	
			Patent başvuru sayısı (yıllık)	2	2	5	7	10	12	15	
	<b>SH-2</b> Bilimsel yayın sayısı arttırılacaktır.	- ENSTİTÜLER - FAKÜLTELER - YÜKSEKÖKÜLLER - MESLEK YÜKSEKÖKÜLLERİ	Toplam yayın sayısı (yıllık) Uluslararası indekslere giren dergilerde yayımlanan yayın sayısı (yıllık) Ulusal dergilerde yayımlanan yayın sayısı (yıllık) Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık) Doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık) Toplam atıf sayısı (birikimli) Bilimsel proje kaynaklı yayın sayısı (yıllık)	Patent sayısı	2	2	3	4	5	6	7
				Toplam yayın sayısı (yıllık)	260	520	570	650	730	770	820
				Uluslararası indekslere giren dergilerde yayımlanan yayın sayısı (yıllık)	140	320	350	400	450	470	500
				Ulusal dergilerde yayımlanan yayın sayısı (yıllık)	120	200	220	250	280	300	320
				Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)	7	20	35	45	55	65	70
<b>SH-3</b> Sanatsal eserlerin niteliği ve sayısı arttırılacaktır.	- GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ - GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ - DEVLET KONSERVATUVARI - TAKİ TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YO. - ODA MÜZİĞİ ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ	Toplam sanat eseri sayısı Ödüllü sanat eseri sayısı Sergilenmeye kabul edilen eser sayısı Sanat kitaplarında yayımlanmış eser sayısı Disiplinlerarası sanatsal çalışma sayısı Sanat konusunda desteklenen çalıştay ve sempozyum sayısı Ulusal veya uluslararası jüri sergi sayısı Yorum çalışmaları sayısı	Patent sayısı	2	2	2	3	4	5		
			Toplam sanat eseri sayısı	66	68	88	118	170	170	170	
			Ödüllü sanat eseri sayısı	0	0	2	3	4	5	5	
			Sergilenmeye kabul edilen eser sayısı	10	10	15	15	20	20	30	
			Sanat kitaplarında yayımlanmış eser sayısı	20	20	22	25	27	29	30	
<b>SH-4</b> Üniversitemizin enerji ihtiyacının bir bölümü yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanacaktır.	- ENSTİTÜLER - FAKÜLTELER - YÜKSEKÖKÜLLER - MESLEK YÜKSEKÖKÜLLERİ - ARAŞTIRMA UYGULAMA MERKEZLERİ	Yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerjinin toplam enerji tüketimine oranı	Disiplinlerarası sanatsal çalışma sayısı	51	51	55	60	65	70	75	
			Sanat konusunda desteklenen çalıştay ve sempozyum sayısı	2	2	3	5	5	5	5	
			Ulusal veya uluslararası jüri sergi sayısı	10	10	10	10	10	10	13	
			Yorum çalışmaları sayısı	1	1	2	4	5	5	5	
			Yenilenebilir enerji kaynaklarından elde edilen enerjinin toplam enerji tüketimine oranı	0	0	0	1,0%	1,2%	1,3%	1,4%	

Tablo 16. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler (3)

STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEFLER	GÖSTERGE VERİLERİNİ GÖNDERECEK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM (30.06.2012)	YIL SONU TAHMİNİ (31.12.2012)	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
						2013	2014	2015	2016	2017
Paydaşlarla kurulan sosyal ve yapısal ilişkileri geliştirmek.	<b>SH-1</b> Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri geliştirilecektir.	- FAKÜLTELER, - ENSTİTÜLER, - YÜKSEKOKULLAR, - MESLEK YÜKSEKOKULLAR, - SÜREKLİ EĞİTİM MERKEZİ	Yürütülen sertifika programı sayısı	41	51	65	75	80	85	100
			Sertifika programlarından yararlanan kursiyer sayısı	2022	2490	2760	3081	3331	3586	3746
	<b>SH-2</b> Dış paydaşlara sunulan hizmetler ve faaliyetler geliştirilecektir.	- TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER	Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	40	50	52	58	60	62	65
			Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	41	49	50	57	60	65	70
			Topluma yönelik düzenlenen sanatsal/kültürel faaliyet sayısı	90	96	100	104	109	111	112
			Topluma yönelik düzenlenen bilimsel faaliyet sayısı	48	47	57	59	63	65	68
	<b>SH-3</b> İç paydaşlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	- SAĞLIK ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ - YAPI İŞLERİ VE TEKNİK D.B.	Topluma yönelik düzenlenen sportif faaliyet sayısı	11	13	17	19	23	25	27
			Yürütülen sosyal sorumluluk projesi sayısı	3	4	2	2	2	2	2
	<b>SH-4</b> Mezunlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	- TÜM AKADEMİK VE İDARİ BİRİMLER - KARIYER MERKEZİ - KARIYER MERKEZİ - ADEK MEZUN İZLEME ÇALIŞMA GRUBU	Yürütülen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	64	67	76	79	82	85	90
			Hasta memnuniyet düzeyi	73%	73%	75%	76%	77%	78%	80%
Hastane inşaatı fiziki gerçekleştirme oranı			73	82	100	-	-	-	-	
Personele yönelik düzenlenen sosyal, kültürel, sportif ve diğer etkinlik sayısı			44	48	50	53	60	65	71	
İş çevreleri ile gerçekleştirilen toplantı sayısı			2	4	6	7	8	9	10	
<b>SH-5</b> Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	- ADEK MEZUN İZLEME ÇALIŞMA GRUBU - DIŞ İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	İş merkezi internet sitesini kullanan mezun sayısı	0	0	500	700	1000	1250	1500	
		ADEK mezun iletişim sistemine dahil olan mezun sayısı	13.780	13.780	17.000	20.000	23.000	26.000	29.000	
		Uluslararası kurumsal eğitim işbirliği protokol sayısı (Erasmus dp)	93	100	105	110	115	120	125	
		Uluslararası kurumsal araştırma geliştirme işbirliği protokol sayısı	7	7	8	9	10	11	12	
		Ulusal kurumsal eğitim işbirliği protokol sayısı (Farabi dp)	65	70	75	80	85	90	95	
Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı (uluslararası-yıllık)	- DIŞ İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı (uluslararası-yıllık)	3	15	18	23	27	30	33	
		Değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısı (uluslararası-yıllık)	19	20	25	28	33	37	40	
		Değişim programlarıyla gelen öğretim elemanı sayısı (uluslararası-yıllık)	6	10	12	13	14	14	16	
		Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı (ulusal-yıllık)	21	46	50	55	60	65	70	
Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı (ulusal-yıllık)	- DIŞ İLİŞKİLER ŞUBE MÜDÜRLÜĞÜ	Değişim programlarıyla gelen öğrenci sayısı (ulusal-yıllık)	81	136	140	145	150	155	160	

### 3.3. TEMEL STRATEJİLERİMİZ

Stratejik amaç ve hedeflerimizle ilişkili temel stratejilerimiz Tablo 17'de gösterilmiştir.

Tablo 17. Temel Stratejilerimiz

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
<b>SA-1</b> Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	<b>SH-1</b> Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Burs olanakları arttırılacak</li> <li>Program tanıtım faaliyetleri geliştirilecek</li> <li>Lisansüstü programlar çeşitlendirilecek</li> <li>Ortak programların artırılması için diğer üniversitelerle işbirliği geliştirilecek</li> <li>Derslik ve uygulama alanlarımızla ilgili verilerin periyodik olarak güncellenmesine önem verilecek</li> </ul>
	<b>SH-2</b> Eğitim-öğretim fiziki ait yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	
	<b>SH-3</b> Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Burs olanakları arttırılacak</li> <li>Kariyer Merkezi yeniden yapılandırılarak etkin ve etkili çalışması temin edilecek</li> <li>Tam erişilebilir bir Üniversite olmak üzere engellilere yönelik kampus altyapısı tamamlanacak</li> <li>"Akran Rehberliği" programı uygulanacak</li> <li>Yeni başlayan öğrenciler için oryantasyon dersleri gerçekleştirilecek</li> <li>Hizmetlerin etkin-verimli yapılabilmesi ve gerçekleşmeleri takip etmek amacıyla Yönetim Bilişim Sistemi kurulacak</li> </ul>
	<b>SH-4</b> Eğitim-öğretimin etkili ve verimli yapılabilmesi için bilgi destek unsurları ve süreçleri iyileştirilecektir.	
	<b>SH-5</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yurtdışı tanıtım faaliyetleri geliştirilecek</li> </ul>
<b>SA-2</b> Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini arttırmak.	<b>SH-1</b> Bilimsel proje sayısı arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proje yazma eğitimlerine ağırlık verilecek</li> <li>Proje mali kaynakları geliştirilecek</li> <li>Bölgemiz sanayi kuruluşları ile ilişkiler geliştirilecek</li> <li>Lisansüstü mezuniyet esasları ve akademik atama ve yükseltme ölçütlerinde teşvik edici düzenlemeler yapılacaktır</li> </ul>
	<b>SH-2</b> Bilimsel yayın sayısı arttırılacaktır.	
	<b>SH-3</b> Sanatsal eserlerin niteliği ve sayısı arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lisansüstü mezuniyet esasları ve akademik atama ve yükseltme ölçütlerinde teşvik edici düzenlemeler yapılacaktır</li> </ul>
	<b>SH-4</b> Üniversitemizin enerji ihtiyacının bir bölümü yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bilimsel Araştırma Birimince alternatif enerji kaynaklarına yönelik projelere öncelik verilecek</li> </ul>
	<b>SH-1</b> Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri geliştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uzaktan eğitim imkanları geliştirilecek, yaşam boyu öğrenim faaliyetleri arttırılacak</li> </ul>
<b>SA-3</b> Paydaşlarla kurulan sosyal ve yapısal ilişkileri geliştirmek.	<b>SH-2</b> Dış paydaşlara sunulan hizmetler ve faaliyetler geliştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yaşam boyu öğrenim faaliyetlerine ağırlık verilecek</li> <li>Sosyal sorumluluk projelerine öncelik verilecek</li> <li>Sosyal, sportif ve kültürel etkinlikler ile personel motivasyonu yükseltilecek</li> </ul>
	<b>SH-3</b> İç paydaşlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	
	<b>SH-4</b> Mezunlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosyal medya araçları da dahil olmak üzere internet olanakları kullanılarak mezunlarla iletişim kanalları geliştirilecek</li> </ul>
	<b>SH-5</b> Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulusal ve uluslararası yerinde ziyaretler geliştirilecek</li> <li>"Kardeş Üniversite" modelinin uygulanmasına çalışılacak</li> </ul>

### 3.4. STRATEJİK PLANIN ÜST POLİTİKA BELGELERİ İLE İLİŞKİSİ

Üniversitemiz Stratejik Amaç ve Stratejik Hedeflerinin, Ülkemizin Üst Politika Belgeleri arasında yer alan Dokuzuncu Kalkınma Planı (2009-2013), Orta Vadeli Program (2012-2014), Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi ve Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016) ile ilişkisi irdelenmiş olup, başlıklar halinde Tablo 18'de gösterilmiştir.

Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (1)

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.
<b>Stratejik Hedef 1.1</b>	<b>Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı arttırılacaktır.</b>
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	<b>14. TÜRKİYE'NİN İNSAN SERMAYESİNİN İÇİNDEKİ DOKTORA VE SONRASI EĞİTİMLİ İŞGÜCÜNÜ HIZLA ARTIRMAK İÇİN STRATEJİK SEÇİMLER</b> 1. Doktoralı insanın yeterli düzeyde çıkarma yollarını geliştirmek, 2. Doktora programlarının düzenlenmesinde doktoraların kalite artışı, sağlayacak yeni düzenlemelere gitmek, 3. Yurtdışı ve içerde doktora sonrası çalışmalar, yapılımları yollarını geliştirmek, 4. Güzel sanatlar fakültelerinde ve konservatuarlarda doktoralı kanalları oluşturmak, 5. Güzel sanatlar fakültelerinde ve konservatuarlarda doktoralı kanalları oluşturmak.
<b>Stratejik Hedef 1.2</b>	<b>Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.</b>
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>C. BEŞERİ GELİŞME VE SOSYAL DAVANIŞMANIN GÜÇLENDİRİLMESİ</b> <b>1. Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi</b> i) Eğitim tüm kademe ve seviyelerinde okullaşma oranları arttırılacak, donanım ve fiziki altyapı geliştirilecek, bilgi ve iletişim teknolojileri etkin bir şekilde kullanılacak, eğitime erişimde bölgeler ve cinsiyet itibarıyla dengesizlikler azaltılacaktır. ii) Yükseköğretim alanında yeni teknolojilerin kullanımında dünyada öncemi gelişmeler yaşanacaktır. Yeni öğretim teknolojileri kullanılabilirken, konuların niteliğine ve kapsamına bağlı olarak görsel-ışık ses araçları ile etkili görsel öğrenme ve düşünme becerileri geliştirilebilir.
<b>Stratejik Hedef 1.3</b>	<b>Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.</b>
Dokuzuncu Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>7.3.1. Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi</b> 595. Özel eğitim gerektiren öğrencilerin eğitiminde kaynaştırma yöntemine öncelik verilecek ve mevcut okulların fiziki koşulları uygun hale getirilecektir. <b>7.3.3. Gelir Dağılımının İyileştirilmesi, Sosyal İçerme ve Yoksullukla Mücadele</b> 626. Özürlülerin ekonomik ve sosyal hayata katılımlarının artırılmasına yönelik, sosyal ve fiziki çevre şartları iyileştirilecek, özel eğitim imkanları ve çalışma ortamının özel olarak düzenlendiği korumalı işyerleri geliştirilecektir. <b>7.3.5. Kültürün Korunması ve Geliştirilmesi ve Toplumal Diyaloğun Güçlendirilmesi</b> 647. Gençlerin aileleriyle ve topluma ilişkilerini daha sağlıklı hale getirecek, öz güvenlerini geliştirecek, yaşadıkları topluma aidiyet duygusu ve duyarlılıklarını arttıracak, karar alma süreçlerine katılımlarını sağlayacak tedbirler alınacaktır.
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	<b>8. ÜNİVERSİTELERDE YAŞAM VE YÖNETİM KÜLTÜRÜ ÜZERİNE STRATEJİK SEÇİMLER</b> 2. Üniversite içinde yaşam kalitesinin yükseltilmesi için olanaklar elverişli hale getirilecek. 3. Öğrencilerin, yaşam anlamı ve amaçlılık kazandırarak düşünce, sanat, spor ve değişik hobiler alanlarında öncülük yapabilecekleri bir çok faaliyeti bağımsız olarak örgütleyebilecekleri. 4. Öğrencilerin, toplumsal sorumlulukları konusunda farkındalıklarını arttıracak ve bu sorumluluğu yerine getirmeye sivil toplum kuruluşlarıyla(STK) ya da STK mantığıyla başlamaları, 5. Öğrencilerin, toplumsal sorumlulukları konusunda farkındalıklarını arttıracak ve bu sorumluluğu yerine getirmeye sivil toplum kuruluşlarıyla(STK) ya da STK mantığıyla başlamaları,
<b>Stratejik Hedef 1.4</b>	<b>Eğitim-öğretimin etkili ve verimli yapılabilmesi için bilgi destek unsurları ve süreçleri iyileştirilecektir.</b>
Dokuzuncu Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>7.1.8. Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Yaygınlaştırılması</b> 486. Sağladığı verimlilik artışları ve kullanım yaygınlığıyla ortaya çıkan ağ etkisi ile küresel rekabette belirleyici unsurlardan biri haline gelen bilgi ve iletişim teknolojileri altyapısı geliştirilecektir. Bu amaçla, elektronik haberleşme sektöründe rekabet arttıracak, alternatif altyapı ve hizmetlerin sunumuyla bilgiye etkin, hızlı, güvenli ve uygun maliyetlerle yaygın erişim sağlanacaktır.
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	<b>7.5.3. Kamu Kesiminde İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi</b> 699. Kamu kurum ve kuruluşlarında tüm çalışanların yetkin bir seviyeye ulaştırılması ve değişen koşullara uyum sağlanması için etkili bir insan kaynakları planlaması yapılacaktır. Bu kapsamda hazırlanacak programlar ile çalışanlar sürekliliği bir şekilde eğitim, öğretim ve geliştirme süreçlerinden geçirilerek, işlerini verimli bir şekilde yürütecek gerekli bilgi ve beceriyi kavuşturulacaktır. 700. Personel değerlendirme sistemi gözden geçirilecek, personel performansını objektif ve saydam biçimde ölçmeyi sağlayacak standartlar, görevlerin özelikleri de dikkate alınarak geliştirilecek ve uygulanacaktır. 701. Kamu personelinin ummaları gereken mesleki etik kuralları ayrıntılı olarak gösteren yasal düzenlemeler yapılacaktır. 702. Kamu personelinin bilgi ve iletişim teknolojileri farkındalığı ve yetkinliği geliştirilecektir.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>E. KAMU HİZMETLERİNDE KALİTE VE ETKİNLİĞİN ARTIRILMASI</b> <b>1. Politika Oluşturma ve Uygulama Kapasitesinin Artırılması</b> ii) Kamu yönetiminde stratejik planlar ve performans programları çerçevesinde ölçme, izleme, değerlendirme süreçleri geliştirilecektir. iii) Kamu idarelerinde mevcut idari ve beşeri kapasite, nitelik ve nicelik olarak stratejik yönetim anlayışında geliştirilecek, yönetim kültürünün yeni yapıya uyarlanmasına dönük programlar düzenlenecektir. <b>3. e-Devlet Uygulamalarının Yaygınlaştırılması</b> ii) e-Devlet uygulamalarının hayata geçirilmesi için gerekli temel bilgi sistemleri ile ortak altyapı ve hizmetler geliştirilecektir. iii) Kamu hizmetlerinin elektronik ortama taşınmasında iş süreçleri; idari ve mali yükümler azaltılması, mükerrerliklerin giderilmesi ve birlikte çalışabilirliğin sağlanması yönünde iyileştirilecektir.
<b>Stratejik Hedef 1.5</b>	<b>Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.</b>

Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (2)

Stratejik Amaç 2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini arttırmak.
<b>Stratejik Hedef 2.1</b> Dokuzuncu Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>Bilimsel proje sayısı arttırılacaktır.</b> <b>7.1.7. Ar-Ge ve Yeniliğin Geliştirilmesi</b> 480. Üniversitelerle desteklenen Ar-Ge faaliyetlerinin ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı verecek şekilde tasarlanması ve bu çalışmaların bilimsel yayın dışındaki patent ve benzeri sonuçlarının da akademik yükseltilmede dikkate alınması sağlanacaktır. 481. Üniversite-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi ve üniversitelerdeki Ar-Ge insan gücü ve altyapısının özel sektör tarafından kullanılmasına desteklenecektir. Üniversiteler ile özel sektörde bir araya getiren Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin altyapıları tamamlanacak ve öncelikli alanlarda uzmanlaşmaları özendirilecektir. <b>7.4.2. Yerel Dinamiklere ve İçsel Potansiyele Dayalı Gelişiminin Sağlanması</b> 666. Üniversitelerin topluma ve iş dünyasına tam bir etkileşim içinde yerel uzmanlaşma alanlarına yönelik eğitim, araştırma ve hizmet faaliyetlerinde yoğunlaşması sağlanacaktır. Bu çerçevede, üniversite-sanayi işbirliğine ve yerel uzmanlaşmaya dayalı üretimi desteklemek üzere uygun bölgelerde sektörel organize sanayi bölgeleri uygulanması yapılacaktır.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>A. REKABET GÜCÜNÜN ARTIRILMASI</b> <b>6. Ar-Ge ve Yeniliğin Geliştirilmesi</b> ii) Özel sektör ile üniversiteler ve araştırma kurumları arasındaki işbirliğini geliştirme yönelik programlar ve rekabet öncesi Ar-Ge işbirlikleri ile yenilik tabanlı rekabetçi kümeleme çalışmalarını desteklenecektir.
Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016)	<b>Stratejik Amaç Y4. Ulusal Yenilik Sistemi İçerisindeki KOBİ'lerin Rolünün Güçlendirilmesi</b> <b>Amaç Y4.1.1:</b> Daha çok KOBİ'nin Ar-Ge ve yenilik yapanlar halkasına eklenmesi <b>Stratejiler:</b> Y4.1.1.1. Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversite, kamu araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarından karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması Y4.1.2. Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini kendi bünyesinde gerçekleştiren KOBİ'lerin üniversite ve araştırma kurumlarıyla ortak proje üretme kapasitesinin artırılması <b>Stratejik Amaç D3. Tabandan Yukarı Yaklaşımlar</b> <b>Amaç D3.1:</b> Tabandan yukarı yaklaşımların desteklenmesine yönelik mevcut desteklerin iyileştirilmesi <b>Stratejiler:</b> D3.1.1. Disiplinlerarası alanlarda bilimsel bağlamlar doldurmak üzere evrensel boyutta katkı yapacak araştırmaları teşvik edilmesi D3.1.2. Sanayicilerin ihtiyaçlarına cevap verecek temel ve uygulamalı araştırma projelerinin teşvik edilmesi <b>Stratejik Amaç Y1. BTY İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi</b> <b>Amaç Y1.5:</b> Ar-Ge Personel İstihdam Kapasitesinin Geliştirilmesi <b>Stratejiler:</b> Y1.5.1. Üniversitelerde nitelikli Ar-Ge personeli istihdam
	<b>Stratejik Amaç Y3. Çok Ortaklı ve Çok Disiplinli Ar-Ge İşbirliği Kültürünün Yaygınlaştırılması</b> <b>Amaç Y3.1:</b> Sistem etki alanlarının sektörler ve disiplinlerarası yöne çekilmesi Y3.1.1. Üniversite, sanayi ve/veya kamu kuruluşlarının veya bireysel araştırmacılar arasındaki Ar-Ge işbirliklerini teşvik eden mekanizmaların daha işlevsel hale getirilmesi <b>Stratejik Amaç Y4. Ulusal Yenilik Sistemi İçerisindeki KOBİ'lerin Rolünün Güçlendirilmesi</b> <b>Amaç Y4.1:</b> Daha çok KOBİ'nin Ar-Ge ve yenilik yapanlar halkasına eklenmesi <b>Stratejiler:</b> Y4.1.1. Kendi bünyesinde Ar-Ge yetkinliğine sahip olmayan KOBİ'lerin Ar-Ge ihtiyaçlarının üniversite, kamu araştırma enstitüleri ve özel sektör kuruluşlarından karşılanmasında kolaylaştırıcı mekanizmaların oluşturulması Y4.1.2. Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini kendi bünyesinde gerçekleştiren KOBİ'lerin üniversite ve araştırma kurumlarıyla ortak proje üretme kapasitesinin artırılması <b>Stratejik Amaç Y2. Araştırma Sonuçlarının Ticari Ürün ve Hizmet Dönüşümünün Teşviki</b> <b>Amaç Y2.1:</b> Araştırma sonuçlarından yeni ürün, süreç ve hizmetlerin ekonomide katma değer yaratması <b>Stratejiler:</b> Bilginin Yayılımı, Boyutu Y2.1.1. Sonuçlanan araştırma projelerinin sanayiye aktarımını hızlandıracak mekanizmaların oluşturulması <b>Stratejik Amaç Y5. Araştırma Altyapılarının Bilgi Üretme Gücüne Katkısının Artırılması</b> <b>Amaç Y5.1:</b> Mevcut ve yeni araştırma altyapılarının UB-TYS 2011-2016'nın stratejik yaklaşımına taban oluşturması
<b>Stratejik Hedef 2.2</b> Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	<b>Bilimsel yayın sayısı arttırılacaktır.</b> <b>7. ÜNİVERSİTEDE ETİK DEĞERLER ÜZERİNE TEMEL SEÇMELER</b> 3. Bilimsel araştırma ve yayına ilişkin etik standartlar,
<b>Stratejik Hedef 2.3</b>	Sanatsal eserlerin niteliği ve sayısı arttırılacaktır.
<b>Stratejik Hedef 2.4</b> Dokuzuncu Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>Üniversitemizin enerji ihtiyacının bir bölümü yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanacaktır.</b> <b>7.1.5. Enerji ve Ulaştırma Altyapısının Geliştirilmesi</b> 407. Arz güvenliğinin artırılması amacıyla birincil enerji kaynakları lazında dengeli bir kaynak çeşitlendirmesine ve orijin ülke farklılaşmasına gidilecektir. Üretim sistemi içinde yerli ve yenilenebilir enerji kaynaklarının payının azami ölçüde yükseltilmesi hedeflenecektir.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>A. REKABET GÜCÜNÜN ARTIRILMASI</b> <b>4. Enerji ve Ulaştırma Altyapısının Geliştirilmesi</b> iv) Elektrik enerjisi üretiminde yerli ve yenilenebilir enerji kaynaklarının payının artırılması için gerekli tedbirler alınacak ve elektrik üretiminde doğal gazın ve ithal kömürün payı azaltılacaktır.

Tablo 18. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri ile İlişkisi (3)

<b>Stratejik Amaç 3</b>	<b>Paydaşlarla kurulan sosyal ve yapasal ilişkileri geliştirmek.</b>
<b>Stratejik Hedefler 3.1</b>	<b>Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri geliştirilecektir.</b>
Dokümanca Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>7.1.6. Çevremin Korunması ve Kentsel Altyapının Geliştirilmesi</b> 474. Çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik eğitim ve kamuoyu bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır. <b>7.3.1. Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi</b> 594. Toplumda yaşam boyu eğitim anlayışının benimsenmesi amacıyla e-öğrenme dahil, yaygın eğitim imkanları geliştirilecek, eğitim çağı dışına çıkmış kişilerin açık öğretim fırsatlarından yararlanmaları teşvik edilecek, beceri kazandırma ve meslek edinim faaliyetleri artırılacaktır. <b>7.3.3. Gelir Dağılımının İyileştirilmesi, Sosyal İçerme ve Yoksullukla Mücadele</b> 621. Kadınların ekonomik ve sosyal hayatda katılımını artırmak için, bu kesime yönelik mesleki eğitim imkanları geliştirilerek istihdam edilebilirlikleri artırılacaktır. 622. Kadına yönelik şiddetin önlenmesi amacıyla, bu konudaki toplumsal bilinç artırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>B. İSTİHDAMIN ARTIRILMASI</b> I. İş dünyasının talep ettiği nitelikteki işgücünün yetiştirilmesi amacıyla eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum, hayat boyu öğrenme perspektifinde girişimcilik kültürünün benimsenmesi ve temel beceri ve yetkinliklerin kazandırılması yoluyla güçlendirilecektir.
<b>Stratejik Hedefler 3.2</b>	<b>Diş paydaşlara sunulan hizmetler ve faaliyetler geliştirilecektir.</b>
Dokümanca Kalkınma Planı (2009-2013)	<b>7.1.2. İş Ortamının İyileştirilmesi</b> 383. Üniversite-iş dünyası işbirliği çerçevesinde; rekabetçi ve bilgiye dayalı ekonominin gerektirdiği özellikleri tüm ülkelerde önen kazanmıştır. Gelişmekte olan bir ülke niteliğindeki Türkiye'de bu önen daha da büyüktür. Üniversitelerin, gerek Türkiye'nin, gerek içinde bulundukları bölgenin gelişimine alan program ve çalışmalar geliştirilerek öncelikli bir hedeftir. Bu hedefe yönelik olarak kamu kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör birimleri ve sivil toplum kuruluşları ile geçtiği düzeylerde ilişkiler kurulmasını kolaylaştıracak süreç ve yöntemler geliştirilmelidir. <b>7.4.2. Yerel Dinamiklere ve İçsel Potansiyelle Dayalı Kalkınma Anlayışı</b> 665. Yerel dinamiklere ve içsel potansiyelle dayalı kalkınma anlayışı içinde; kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, üniversiteler ve STK'ların işbirliğiyle girişimciliği geliştirmeye yönelik özel eğitim programları desteklenecektir.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>C. BEŞERİ GELİŞME VE SOSYAL DAYANISHMANIN GÜÇLENDİRİLMESİ</b> v) Üniversite hasanelerinin yapısal sorunları sistematik ve bütüncül bir anlayışla çözüme kavuşturulacaktır. <b>YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN YÖNETİM YAPISI KONUSUNDA STRATEJİK SEÇİMLER</b> 10. Toplumla ilişki: Günümüzde yükseköğretim kurumlarının topluma ve ekonomiyi ilişkililer tüm ülkelerde önen kazanmıştır. Gelişmekte olan bir ülke niteliğindeki Türkiye'de bu önen daha da büyüktür. Üniversitelerin, gerek Türkiye'nin, gerek içinde bulundukları bölgenin gelişimine alan program ve çalışmalar geliştirilerek öncelikli bir hedeftir. Bu hedefe yönelik olarak kamu kuruluşları, yerel yönetimler, özel sektör birimleri ve sivil toplum kuruluşları ile geçtiği düzeylerde ilişkiler kurulmasını kolaylaştıracak süreç ve yöntemler geliştirilmelidir. <b>11. YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN TOPLUMUN VE EMEK PİYASASININ TALEPLERİNE DUYARLILIĞININ ARTIRILMASI</b> 1) Toplum- yükseköğretim etkileşimini güçlendirerek mekanizmaların geliştirilmesi 2) Öğretim programlarının, öğrencilerin yaşadıkları bağışını artırarak genel kapasite oluşturmalarına olanak verecek biçimde, yeni bir zihniyete gözden geçirilmesi 3) Öğretim anlayışında öğrencinin pratikte ilişkisinin kurulmasında yeni arayışlara girişilmesi,
Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016)	<b>Stratejik Amaç Y3. Çok Ortaklı ve Çok Disiplinli Ar-Ge İşbirliği Kültürünün Yaygınlaştırılması</b> Amaç Y3.1: Sistem etkileşiminin sektörler ve disiplinlerarası yön geliştirilmesi Y3.1.6. Araştırmacılar arasında disiplinlerarası ortak öğrenme ortamlarının desteklenmesi Y3.1.7. Üniversite, sanayi ve/veya kamu kuruluşlarının veya bireysel araştırmacılar arasındaki Ar-Ge işbirliklerini teşvik eden mekanizmaların daha işlevsel hale getirilmesi
<b>Stratejik Hedefler 3.3</b>	<b>İç paydaşlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.</b>
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>17. YÜKSEKÖĞRETİMİN AKADEMİK KADROLARI DIŞINDAKİ PERSONEL KAPASİTESİNİ GELİŞTİRME STRATEJİSİ</b> Bir yükseköğretim kurumunun ister öğretim, ister araştırma, ister kamu hizmeti işlevlerinin yerine getirilmesindeki başarısı, sadece akademik kadrolarının yetiştirilmesiyle değil, aynı zamanda, güçlü ve kaliteli bir destek kadrosunun da varlığına bağlıdır. <b>7. ÜNİVERSİTEDE ETİK DEĞERLER ÜZERİNE TEMEL SEÇİMLER</b> 5. Üniversitenin iç paydaşlarının ilişkilerine ilişkin etik standartlar,
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	<b>Mezurlarıla İletişim ve Etkileşim Geliştirilecektir.</b>
<b>Stratejik Hedefler 3.4</b>	<b>Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılacaktır.</b>
<b>Stratejik Hedefler 3.5</b>	<b>C. BEŞERİ GELİŞME VE SOSYAL DAYANISHMANIN GÜÇLENDİRİLMESİ</b> 1. Eğitim Sisteminin Geliştirilmesi vi) Orta ve yükseköğretimde öğrenme ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliği artırılmaya yönelik uluslararası programlar artırılarak sürdürülecek ve katılım yaygınlaştırılacaktır.
Orta Vadeli Program (2012-2014)	<b>YÜKSEKÖĞRETİM SİSTEMİNİN YÖNETİM YAPISI KONUSUNDA STRATEJİK SEÇİMLER</b> Uluslararası ilişkiler: Günümüzde yükseköğretim, geçmişte görülmemiş bir ölçüde uluslararasılaşmış durumdadır. Özellikle Avrupa Yükseköğretim Alanı ile Avrupa Araştırma Alanı'nın oluşum süreci, Türkiye açısından da yeni bir düşünüş tarzını, yeni bir yaklaşımı gündeme getirmiştir. Öğrenci ve öğretim elemanı değişimi, ortak araştırma ve ortak öğretim programlarının yaygınlaşması, giderek yükseköğretim sistemlerinin uyumlaştırılması gibi gelişmeler üniversite sisteminin tüm yönlerini tüm yönlerini aşmalarında gözönüne alınması gereken hususlardır. Üniversitelerin öğrenci değişim sayılarını yükseltmeye, yabancı öğretim üyesi getirmeye, çokuluslu araştırma projelerine katılmaya özel önem verilmeleri desteklenmelidir.
Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi	



## IV. MALİYETLENDİRME





## 4. MALİYETLENDİRME

Tablo 19’da stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli olan kaynaklara yer verilmiştir. Maliyetlendirme tablosunun oluşturulmasında 3 yıllık bütçe teklifleri dikkate alınmış, son iki yıl için %10’ar olmak üzere artış öngörülmüştür. Belirlenen faaliyet ve projelerin maliyetlerinde ilerleyen yıllarda değişiklik meydana gelmesi kaçınılmaz olduğundan tahsis edilmesi planlanan kaynak ihtiyacı da yıllar itibari ile değişebilecektir. Stratejik hedeflerin maliyetlerinin belirlenmesinde dolaylı maliyet unsurları faaliyetlere yansıtılmamış, tablo alt toplamları arasında “Genel Yönetim Giderleri” olarak belirtilmiştir.

Tablo 19. Maliyetlendirme

Stratejik Amaç ve Hedefler	2013	2014	2015	2016	2017
<b>SA-1</b> Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	21.798.500	24.985.500	26.716.500	29.559.850	32.514.835
<b>SH-1</b> Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı arttırılacaktır.	125.000	130.000	140.000	154.000	169.400
<b>SH-2</b> Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	13.160.000	15.943.000	17.372.000	19.262.100	21.188.310
<b>SH-3</b> Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.	7.866.500	8.207.500	8.475.500	9.342.850	10.277.135
<b>SH-4</b> Eğitim-öğretimin etkili ve verimli yapılabilmesi için bilgi destek unsurları ve süreçleri iyileştirilecektir.	637.000	693.000	715.000	785.500	863.050
<b>SH-5</b> Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	10.000	12.000	14.000	15.400	16.940
Stratejik Amaç ve Hedefler	2013	2014	2015	2016	2017
<b>SA-2</b> Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini arttırmak.	565.000	1.667.000	2.264.000	2.490.400	2.739.440
<b>SH-1</b> Bilimsel proje sayısı arttırılacaktır.	360.000	397.000	434.000	477.400	525.140
<b>SH-2</b> Bilimsel yayın sayısı arttırılacaktır.	100.000	150.000	180.000	198.000	217.800
<b>SH-3</b> Sanatsal eserlerin niteliği ve sayısı arttırılacaktır.	100.000	120.000	150.000	165.000	181.500
<b>SH-4</b> Üniversitemizin enerji ihtiyacının bir bölümü yenilenebilir enerji kaynaklarından karşılanacaktır.	5.000	1.000.000	1.500.000	1.650.000	1.815.000
Stratejik Amaç ve Hedefler	2013	2014	2015	2016	2017
<b>SA-3</b> Paydaşlarla kurulan sosyal ve yapısal ilişkileri geliştirmek.	31.829.500	33.338.500	36.708.500	1.654.200	1.823.370
<b>SH-1</b> Yaşam boyu öğrenim faaliyetleri geliştirilecektir.*	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.320.000	1.452.000
<b>SH-2</b> Dış paydaşlara sunulan hizmetler ve faaliyetler geliştirilecektir.	30.747.000	32.143.000	35.405.000	200.200	220.220
<b>SH-3</b> İç paydaşlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	20.000	22.000	24.000	35.000	40.000
<b>SH-4</b> Mezunlarla iletişim ve etkileşim geliştirilecektir.	42.500	48.500	49.500	66.000	74.850
<b>SH-5</b> Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	20.000	25.000	30.000	33.000	36.300
<b>FAALİYET TOPLAMI</b>	52.193.000	58.891.000	64.489.000	32.384.450	35.625.645
<b>GENEL YÖNETİM GİDERLERİ</b>	124.207.000	133.537.000	133.635.000	185.551.950	204.104.395
<b>BÜTÇE DIŞI KAYNAK (DÖNER SERMAYE)*</b>	1.000.000	1.100.000	1.200.000	1.320.000	1.452.000
<b>GENEL TOPLAM</b>	178.400.000	193.528.000	199.324.000	219.256.400	241.182.040



## V. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME



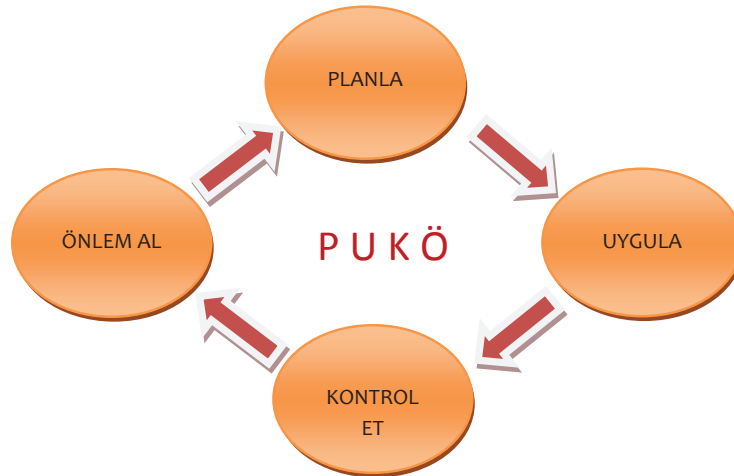
## 5.1. UYGULAMA, İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2013-2017 Dönemi Stratejik Planının başarıya ulaşması için etkin bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülecektir.

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı yıllık performans programları hazırlanacaktır.

Üniversitemiz performans göstergelerinin ölçülmesi ve sorgulanması, performans grafiklerinin çizilmesi, performans düşüklüğü olan alanların belirlenmesi ve nedenlerinin araştırılması, iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi ve iyileştirme eylem planlarının oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve izlenmesidir. Bu süreci yürütmek için 21 kişilik bir komisyon kurulacaktır. Komisyonda iki stratejik planlama kurulu üyesi, üç fakülte, iki yüksekokul, üç meslek yüksekokulu, iki enstitü, iki merkez, üç idari birim temsilcisi, bir öğrenci temsilcisi ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından üç personel yer alacaktır. Periyodik izleme ve değerlendirme 3 ayda bir yapılacaktır. Komisyonda Stratejik Planımızdaki her bir amacın izlenmesi ve değerlendirilmesi için üç çalışma grubu oluşturulacaktır. Bunlar eğitim-öğretim, bilgi ve teknoloji üretimi ve paydaşlarla iletişim çalışma grupları olacaktır. Her bir çalışma grubunun 3 ayda bir yapacağı periyodik toplantılarda Üniversitemiz Stratejik Planında gösterilen performans göstergeleri sorgulanarak ölçülecek, hedef değerle ölçülen değer karşılaştırılacak ve bu veriler kullanılarak performans grafikleri çizilecektir. Bu grafiklerden yararlanılarak performans hedeflerine ulaşamayan alanlar incelenecek ve bunların nedenleri ortaya konulacaktır. Performans hedeflerine ulaşamayan alanlarda öncelikli olarak iyileştirilmesi gereken konuların belirlenerek bu alanlarda yapılacak iyileştirme eylem planları hazırlanacaktır. Yapılan iyileştirme çalışmaları sürekli olarak izlenecek ve iyileştirme eylem planlarının etkinlikleri değerlendirilecektir. Gereken yerlerde iyileştirme planlarında güncellemeler yapılacaktır. "Periyodik İzleme ve İyileştirme" sürecinin etkinliği Üniversitemiz "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" tarafından değerlendirilecek ve aksaklıkların olduğu noktalar üst yönetime bildirilecektir.

Özetle Üniversitemiz stratejik plan izleme ve değerlendirme çalışmalarını Şekil 16'da gösterilen PUKÖ döngüsü çerçevesinde yürütecektir.



Şekil 16. PUKÖ Döngüsü

## 5.2. PLANIN UYGULAMA DÖNEMİ VE REVİZYONU

Bu Stratejik Plan 2013–2017 arası beş yıllık dönemi kapsar. Plan en az iki yıl uygulandıktan sonra Planın kalan süresi için güncelleştirilebilecektir. Güncelleştirme, Planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılacak nicel değişiklikler şeklinde olabilecektir. Ayrıca;

- a. Görev, yetki ve sorumluluklarımızı düzenleyen mevzuatta değişiklik olması,
- b. Hükümetin değişmesi,
- c. Milli Eğitim Bakanının değişmesi,
- d. Üst Yöneticinin (Rektör) değişmesi,
- e. Doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar veya ağır ekonomik bunalımların vuku bulması,

hallerinde Plan yenilenebilecektir. Yenileme, Stratejik Planın beş yıllık bir dönem için yeniden hazırlanmasıdır. Stratejik Planın yenilenmesi kararı, yukarıdaki şartların oluşmasını izleyen en geç üç ay içinde alınır. Bu kararı takip eden altı ay içinde Stratejik Plan yenilenir.