



"Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi"

MERSİN ÜNİVERSİTESİ



2023-2027 STRATEJİK PLAN





MERSİN ÜNİVERSİTESİ 2023-2027 STRATEJİK PLAN

www.mersin.edu.tr
Çiftlikköy Kampusu 33110 Yenişehir / Mersin
strateji@mersin.edu.tr



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

REKTÖR SUNUŞU	5
BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	7
Misyonumuz	7
Vizyonumuz	7
Değerlerimiz	7
Amaç ve Hedeflerimiz	8
Temel Performans Göstergeleri	9
I.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	11
1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	13
II.DURUM ANALİZİ	15
2. DURUM ANALİZİ	17
2.1. Kurumsal Tarihçe	17
2.2. Uygulanmakta Olan (2018 – 2022) Stratejik Planın Değerlendirilmesi	19
2.3. Mevzuat Analizi	21
2.3. Mevzuat Analizi	21
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	25
2.5. Program - Alt Program Analizi	29
2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	31
2.7. Paydaş Analizi	32
2.7.1 Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi	32
2.8. Kuruluş İçi Analiz	38
2.8.1. İnsan Kaynakları	38
2.8.2. Organizasyon Yapısı	40
2.8.3. Kurum Kültürü Analizi	42
2.8.4. Fiziki Kaynak Analizi	43
2.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	45
2.8.6. Mali Kaynak Analizi	46
2.9. Akademik Faaliyetler Analizi	47
2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi	49
2.11. GZFT Analizi	52
2.12. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	57
III.GELECEĞE BAKIŞ	59
3. GELECEĞE BAKIŞ	61
3.1. Misyonumuz	61
3.2. Vizyonumuz	61
3.3. Değerlerimiz	61
IV. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	63
4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ	65
4.1. Konum Tercihi	65
V. STRATEJİ GELİŞTİRME	67
5. STRATEJİ GELİŞTİRME	69
5.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	69
5.2. Hedef Kartları	70
5.3. Maliyetlendirme	87
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	89
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	91

TABLULAR

Tablo 1. Mevzuat Analizi Tablosu	23
Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	25
Tablo 3: Program - Alt Program Analizi	29
Tablo 4. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler	31
Tablo 5a. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi	33
Tablo 5b. Paydaş Etki / Önem Matrisi	37
Tablo 6a. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı	38
Tablo 6b. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı	38
Tablo 6c. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları	39
Tablo 7a. Taşınmazların Genel Dağılımı	44
Tablo 7b. Kapalı Alanların Dağılımı	45
Tablo 8. Kampüslerin İnternet Bağlantı Hızları	45
Tablo 9: Tahmini Mali Kaynaklar (BİN TL)*	46
Tablo 10. Akademik Faaliyetler Analizi	47
Tablo 11. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	49
Tablo 12. Sektörel Yapı Analizi	51
Tablo 13a. Güçlü Yönler	52
Tablo 13b. Zayıf Yönler	53
Tablo 13c. Fırsatlar	54
Tablo 13d. Tehditler	55
Tablo 14. GZFT Stratejileri	56
Tablo 15. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu	57
Tablo 16. 2023-2027 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler	69
Tablo17. Hedef Kartı 1	70
Tablo17. Hedef Kartı 2	71
Tablo17. Hedef Kartı 3	72
Tablo17. Hedef Kartı 4	73
Tablo17. Hedef Kartı 5	74
Tablo17. Hedef Kartı 6	75
Tablo17. Hedef Kartı 7	76
Tablo17. Hedef Kartı 8	77
Tablo17. Hedef Kartı 9	78
Tablo17. Hedef Kartı 10	79
Tablo17. Hedef Kartı 11	80
Tablo17. Hedef Kartı 12	81
Tablo17. Hedef Kartı 13	82
Tablo17. Hedef Kartı 14	83
Tablo17. Hedef Kartı 15	84
Tablo17. Hedef Kartı 16	85
Tablo17. Hedef Kartı 17	86

ŞEKİLLER

Şekil 1. Akademik Organizasyon Şeması	40
Şekil 2. İdari Organizasyon Şeması	41

*"Cumhuriyete vereceğimiz en büyük armağan gençlerimizin
eğitilmesi olacaktır."*

H. Atatürk





REKTÖR SUNUŞU



Üniversitemiz, bilim ve çağdaşlığın ışığında üstlendiği görevleri yerine getirme yolunda, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimizi çağın bilgi ve becerileriyle donanmış, evrensel değerler ile milli ve manevi kültürü benimsemiş, edindiği kuramsal bilgiyi pratiğe dönüştürebilme yeterliliğine sahip, çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler olarak yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Üniversitemizi bilimsel ve evrensel normlar çerçevesinde ülkemiz ve bütün insanlık için faydalı bilim üreten bir kurum haline getirmek hepimizin en temel görevidir. Bu görevleri yerine getirirken bilimde öncelik, üretimi desteklemek ve liyakat en temel ilkimiz olacaktır. En önemli hedefimiz Üniversitemizin başarı grafiğini daha da yükseğe çıkararak, mevcut konumdan her yönü ile daha ileriye taşımak olacaktır.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlanması, analiz ve proje süreçlerinin tamamlanması noktasında gerekli çalışma ve faaliyetleri yürüten tüm kurullarımıza, kişilere en kalbi teşekkürlerimi sunuyorum, uygulanacak olan stratejik planın kurumumuzu daha güçlü noktalara taşıyarak öncü bir üniversite olma yolunda katkı sağlayacağına yürekten inanıyorum.

Saygılarımla

Prof. Dr. Erol YAŞAR
Rektör



Misyonumuz

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyet'inin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve Ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Saydamlık
- Toplumsal sorumluluk
- Nesnellik
- Ulaşılabilirlik
- Doğayı koruma bilinci
- Kalite bilinci
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Liderlik
- Güvenirlilik

Amaç ve Hedeflerimiz

AMAÇLAR	HEDEFLER
1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	1.1. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.
	1.2. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.
	1.3. Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.
	1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.
	1.5. Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.
2. Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	2.1. Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.
	2.2. Bilimsel yayımların ve etkinliklerin sayısı arttırılacak ve niteliğini geliştirilecektir.
	2.3. Sanat eserleri üretimini arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.
3. Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	3.1. Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.
	3.2. Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.
	3.3. Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlanacaktır.
4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	4.1. Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.
	4.2. Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi arttırılacaktır.
	4.3. Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.
	4.4. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.
	4.5. Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.
5. Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak.	5.1. Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.

Temel Performans Göstergeleri

Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2022)	Temel Performans Göstergeleri	Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri (2027)
55	1.1.1. Lisans öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	59
7,8	1.2.4. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	10
2589	1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	2900
180	1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	215
305	2.1.1. Toplam Proje sayısı	380
12	2.1.5. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	14
0,9	2.2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	1,02
67	2.2.4. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	91
80	2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	105
78	3.3.5. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı	82
10	4.4.2. Hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	23



I. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ





1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören performans programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları) çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

28 Haziran 2021 tarihinde “Mersin Üniversitesi 2023 - 2027 Stratejik Planı Genelgesi” Rektörlük tarafından yayınlanmıştır. Genelge ile Üniversitemizin 2023-2027 dönemi stratejik planının oluşturulması için sürecin üst yönetim tarafından başlatıldığı duyurularak, Strateji Geliştirme Kurulu'nun oluşturulduğu, Kurul Başkanının Rektör Prof. Dr. Ahmet ÇAMSARI olduğu tüm birimlerde Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin seçilerek Rektörlüğe bildirilmesi gerektiği ve oluşturulacak ekibin Rektör yardımcısı Prof. Dr. Mehmet İsmail YAĞCI başkanlığında ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda görev yapacağı; oluşturulan kurul ve ekiplerin görev, yetki ve sorumluluklarının yazıda belirlendiği Üniversitemiz Birimlerine bildirilmiştir.

Birimlerimizden bildirilen personelden Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin listesi oluşturularak “Stratejik Planlama Ekibi” kurulmuştur. Pandemi dönemi olması nedeniyle ilk planda eğitim ve çalıştay düzenlenmeyeceği, çalışmaların takibi için web sayfası oluşturulduğu ve bilgi ve belge paylaşımının bu sayfa üzerinden yapılacağı, Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve Youtube'da yayımlanan eğitim videolarının izlenmesi ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine uygun olarak hazırlık sürecinin devam edeceği Birimlere duyurulmuştur.

“Üniversitemiz 2023 - 2027 Stratejik Planı Hazırlık Programı” Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı koordinasyonunda hazırlanarak 19.10.2021 tarihinde Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilmiştir. 05.11.2021 tarihinde Üniversitemiz Birimlerine Durum Analizi çalışmalarının yapılması için yazı yazılmış ve görev dağılımı yapılmıştır.

23.12.2021 tarihinde Durum Analizi taslağı oluşturulmuş ve Üniversitemiz Birimlerine gönderilmiştir. Üniversitemiz Birimleri tarafından taslağın değerlendirilmesi istenmiş ve paydaş analizi ve GZFT Analizi için puanlama ve değerlendirme talep edilmiştir.

17.03.2022 tarihli yazı ile “Stratejik Amaç, Hedef ve Göstergelerin Belirlenmesi” amacıyla Üniversitemiz Birimlerine yazı yazılmış ve bu yazıda konuyla ilgili yapılan çalışmalar Birimlere aktarılmıştır. Tespit edilen amaç, hedef ve göstergeler ile ilgili olarak Strateji Geliştirme Kurulu üyelerinin değerlendirmeleri talep edilmiştir. Strateji Geliştirme Kurulu

üyelerinin değerlendirme ve puanlamaları ışığında amaç, hedef ve göstergelere son şekli verilerek hedef kartları oluşturulmuştur.

Planın her aşamasında birimlerimizin görüşlerinin alınması ve stratejik planlama ekibi üyelerinin katılımıyla yapılan çalışmalar stratejik plan taslağının katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmasına olanak sağlamıştır. Taslak oluşturulduktan sonra Üniversitemiz tüm akademik ve idari personelimizin görüşüne sunulmuştur. Stratejik Planın taslağı, gelen görüşler doğrultusunda uygun düzeltmeler yapıldıktan sonra Rektöre sunulacaktır. Rektörlük onayı ardından taslak plan Strateji ve Bütçe Başkanlığı'na gönderilecektir.

Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

II.DURUM ANALİZİ





2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Üniversitemiz, TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı “Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkında 41 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamenin Değiştirilerek Kabulüne Dair 2809 Sayılı Kanun ile 78 ve 190 Sayılı Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun” ile kurulmuş, 10 Kasım 1992 tarihinde faaliyete geçmiştir.

1993-1994 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Mersin, Gülnar, Mut ve Tarsus Meslek Yüksekokulları ile lisansüstü programlarını yürütecek Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerine öğrenci olarak eğitim-öğretime başlamıştır.

- 1995-1996 eğitim-öğretim yılında Su Ürünleri Fakültesi,
- 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi,
- 15 Mart 1999 tarihinde de Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi), *(2007 tarihinde Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi adını almıştır)*
- 1999’da Eğitim ve Mimarlık Fakülteleri,
- 2000’de Eczacılık Fakültesi,
- 2001’de Tarsus Teknik Eğitim ve İletişim Fakülteleri,
- 2011’de Tarsus Teknik Eğitim Fakültesinin kapatılarak yerine Tarsus Teknoloji Fakültesi kurulmuştur.
- 2012’de Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Turizm Fakültesi’ne dönüştürülmüştür.
- 2012’de kurulan Denizcilik Fakültesi,
- 2015’de kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi,
- 2016’da kurulan İslami İlimler Fakültesi,
- 2017’de kurulan Hemşirelik Fakültesi,
- 2019’da Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu’nun kapatılarak yerine Spor Bilimleri Fakültesinin kurulması

ile fakülte sayımız 16 olmuştur.

Devlet Konservatuvarı;

- 1994-1995 eğitim-öğretim yılında orta öğretim düzeyinde öğrenci olarak açılmış; 1997-1998 eğitim-öğretim yılında lisans programına başlamıştır.
- 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu,
- 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu,
- 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu,
- 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Rektörlük Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı Yabancı Diller Yüksekokulu’na dönüştürülmüştür.
- 2005 yılında Erdemli ve Tarsus’ta,
- 2006 yılında Silifke’de
- 2016 yılında Anamur’da Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokullarının kurulması ile toplam yüksekokul sayımız da 9’a ulaşmıştır.

Tarsus Üniversitesi, 18 Mayıs 2018 tarihli ve 30425 sayılı Resmi Gazete' de yayımlanan 7141 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile kurulmuştur. Üniversitemize bağlı olarak kurulmuş olan Tarsus Teknoloji Fakültesi, Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi, Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Tarsus Meslek Yüksekokulu 7141 sayılı Kanun ile Tarsus Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri'nin yanı sıra, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1999-2000 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında faaliyete geçerek lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitime başlamıştır. 2011 yılında ise Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Güzel Sanatlar Enstitüsü faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz halen;

- 5 enstitü,
- 16 fakülte,
- 1 konservatuvar,
- 6 yüksekokul,
- 11 meslek yüksekokulu ve
- 39 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan (2018 – 2022) Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2018 – 2022 Dönemi Stratejik Planı Üniversitemiz Senatosu'nun 17.11.2017 tarihli ve 2017/157 sayılı kararı ile kabul edilmiştir. Stratejik Plan çalışmaları 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik”, Kalkınma Bakanlığı'nca yayımlanan “Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu” ve 28.07.2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ” de belirtilen hükümler çerçevesinde ve o dönemde taslak olarak yayımlanan “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” esas alınarak hazırlanmıştır.

2018 – 2022 Stratejik Planı kapsamında belirlemiş olduğumuz amaç ve hedeflerimiz:

- Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek,
- Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak,
- Paydaşlara ve topluma katkı sunmak,
- Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek,
- Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak,

olarak belirlenmiştir.

Aşağıdaki tabloda stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimizin sayısı belirtilmiştir.



2018 – 2022 Stratejik Planı performans göstergeleri gerçekleştirmeleri 6 aylık periyodlar halinde izlenmiş ve Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberine uygun formatta yıllık değerlendirme raporları hazırlanmıştır. 2020 yılından itibaren değerlendirme raporu İdare Faaliyet Raporu içerisine alınmıştır.

2018 yılında izlenen 5 stratejik amaç altında bulunan 17 stratejik hedefe ait performans göstergelerinin sorumlu harcama birimlerinden alınan gerçekleştirme sonuçları değerlendirilmiş ve hedefe ulaşma oranımız % 74,2 olarak belirlenmiştir.

2019 yılında izlenen 5 stratejik amaç altında bulunan 17 stratejik hedefe ait performans göstergelerinin sorumlu harcama birimlerinden alınan gerçekleştirme sonuçları değerlendirilmiş ve hedefe ulaşma oranımız % 74,9 olarak belirlenmiştir.

2020 yılında izlenen 5 stratejik amaç altında bulunan 17 stratejik hedefe ait performans göstergelerinin sorumlu harcama birimlerinden alınan gerçekleştirme sonuçları değerlendirilmiş ve hedefe ulaşma oranımız % 44,6 olarak belirlenmiştir.

Mevcut stratejik planla ilgili tespit edilen genel sorunlar şu şekilde sıralanmaktadır:

- 2018 yılında Üniversitemizin Tarsus'ta bulunan akademik birimlerinin Üniversitemiz ile bağı koparılarak yeni kurulan Tarsus Üniversitesi'ne bağlanması birçok performans gösterge hedefinde sapmaya neden olmuştur. Stratejik Planın güncellenmemesi nedeniyle performans göstergelerinin gerçekleşmelerinde istenilen sonuçlar elde edilememiştir. Öğrencilerimizin %5'i Tarsus Üniversitesi'ne aktarılmıştır.
- 2018 yılında 7143 sayılı Vergi ve Diğer Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına İlişkin Kanun ile getirilen azami süre sınırlaması ile azami sürelerini dolduran öğrencilerin Üniversite ile ilişkisi kesilmiş ve bu durum özellikle yüksek lisans öğrenci sayılarında % 20 civarında azalmaya neden olmuştur.
- 2019 yılında başlayan COVID-19 pandemisi, 2020 yılından itibaren Üniversitemizi etkilemiş, Mart 2020'den itibaren uzaktan eğitime geçilmiş ve 2020 yılında özellikle sağlık hizmetleri, öğrenci faaliyetleri ile hizmet içi eğitim ve yaşam boyu öğrenime yönelik performans göstergelerinde büyük düşüşler yaşanmıştır.
- Üniversitenin uygulama sonuçlarını üreten ve analiz eden güçlü bir veri toplama ve analiz sistemi kurulamamıştır.
- 2020 yılından itibaren geçilen Program Bütçe Sistemi performans programını Cumhurbaşkanlığı Hükümet Programının belirlediği program, alt programlara göre yönlendirdiği için üniversitemizin stratejik planı, amaçları, hedefleri geri planda kalmıştır. Performans Programı ve Faaliyet Raporları artık Program Bütçe Sistemi baz alınarak hazırlanmaktadır.
- “Bilginin Üretime Dönüşmesini Sağlamak” Stratejik Amacında özellikle yenilikçilik, girişimcilik, teknopark ve şirketleşme gibi hedefleri öne çıkartmak istememize rağmen yeterli geri dönüşleri elde edemediğimizden ve program bütçe sisteminde bu konu daha alt seviyede ele alındığından dolayı yeni stratejik planda bu amaç yer almayacaktır.
- Yeni stratejik planın özellikle stratejik amaçlar bakımından program bütçe sistemine paralel olmasına dikkat edilecektir.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nda belirtilmiştir.

Üniversitemiz bir kamu kuruluşu ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na tabidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 1. , 4. ve 5. maddelerinde belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de aynı kanununun 12. maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

- a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- h) Eğitim teknolojilerini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- i) Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek,

döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Üniversitemiz, TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş, 10 Kasım 1992 tarihinde faaliyete geçmiştir. 09.05.2018 tarihinde kabul edilen 7141 sayılı "Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un 7. maddesi gereği Üniversitemizin Tarsus İlçesinde bulunan Fakülte ve Yüksekokulları yeni kurulan Tarsus Üniversitesi'ne bağlanmıştır.

Öğrencilerimiz, lisansüstü, tıpta uzmanlık, lisans ve ön lisans eğitim ve öğretim hizmetlerimizden yararlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli fakülteleri ve yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadır.

Toplum ile en yakın teması kuran ünitelerimiz ise Mersin Üniversitesi Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi ve Sürekli Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezidir. Sunulan ürün ve hizmetler ile bunlardan yararlanan kişi ve kurumlar, paydaş analizi bölümündeki paydaş-ürün/hizmet matrisinde detaylı olarak belirtilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetleri gösteren mevzuat listesi aşağıda verilmiştir.

Tablo 1. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaçlar
<ul style="list-style-type: none"> Madde 12 – Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri; Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak, b. Kendi ihisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek, 	<ul style="list-style-type: none"> Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 130. maddesi 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin "a" ve "b" bendi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini anayasa ve kanunlarla belirlenen yükümlülükler çerçevesinde yerine getirmektedir. Üniversitemizin açmak ya da kapatmak istediği akademik birimler ilgili karar öncelikle Yükseköğretim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Öğrenci kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu durum bazen Üniversitemin planlamasında sıkıntılar oluşturabilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Mevzuat anlamında anayasa ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun dayanakta sayılan maddeleri genel çerçeveyi çizmekte olup başka bir düzenlemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.
<ul style="list-style-type: none"> c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak, e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlere ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek, 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin "ç" ve "e" bendi 	<ul style="list-style-type: none"> Bir devlet kurumu olan Üniversitemiz bilimsel araştırma faaliyetlerini anayasa ve kanunlarla belirlenen yükümlülükler çerçevesinde yerine getirmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel araştırma hususunda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun dayanakta sayılan maddeleri genel çerçeveyi çizmekte olup başka bir düzenlemeye ihtiyaç bulunmamaktadır.
<ul style="list-style-type: none"> d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak, f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak, g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetiştirilmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlara işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getireci önerilerde bulunmak, 	<ul style="list-style-type: none"> 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. maddesinin "d", "f", "g", "h" ve "i" bendi 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisanüstü tez sayısı yeterli değildir. 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması. Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları arttırılmalıdır. Lisanüstü öğrencileri San-Tez projeleri için teşvik edilmelidir.



<ul style="list-style-type: none"> • h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak, • i. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> • "İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür..." 	<ul style="list-style-type: none"> • 5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu'nun 55. madde 	<ul style="list-style-type: none"> • İç kontrol ile ilgili kanun ve tebliğ olduğu halde yönetmelik veya uygulama esasları düzenlenmemiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hazırlanmış olan İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının değerlendirilmesi, Bununla ilişkili Risk Yönetim ve Kontrol faaliyetlerinin etkin bir sürece bağlanması gerekmektedir.
---	--	---	--	---

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 2. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu		
Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
11. Kalkınma Planı (2019 – 2023)	2.1.Küresel Eğilimler ve Türkiye Etkileşimi	Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi 37. Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuyla yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır.
	3. Plan Öncesi Dönemde Türkiye’de Ekonomik ve Sosyal Gelişmeler	125. Onuncu Kalkınma Planı döneminde eğitimde beşeri ve fiziki altyapı iyileştirilmiş, öğretmen sayıları artırılmış, başta kız çocukları ve dezavantajlı öğrenciler olmak üzere eğitimin tüm kademelerinde okullaşma oranlarında artış sağlanmış ve derslik başına düşen öğrenci sayısı önemli ölçüde azaltılmıştır. Derslik başına öğrenci sayısı 30’un üzerinde olan il sayısı 2013 yılında 15 iken 2018 yılında bu rakam 6’ya düşmüştür. Öte yandan özel öğretim payının artırılması amacıyla da eğitim desteğine devam edilmiştir. Tüm kademeler itibarıyla eğitime erişimde yaşanan gelişmelere karşılık okul öncesi eğitimde erişimin artırılması, ortaöğretimde okul terklerinin azaltılması ihtiyacı önemini korumaktadır. Plan döneminde yükseköğretimde erişim ve altyapı ihtiyaçlarının karşılanmasında önemli ilerleme kaydedilmiş, idari ve mali açıdan özerk Yükseköğretim Kalite Kurulu kurulmuştur. Yükseköğretimde uluslararasılaşma çabaları sonucunda Türkiye’deki uluslararası öğrenci sayısı 2015 yılında 73 binden 2018 yılında 148 bine ulaşmıştır. Öte yandan, yükseköğretim kontenjanlarının arz-talep dengesi ve eğitim-istihdam bağlantısını dikkate alarak belirlenmesi, yükseköğretim sisteminin uluslararası rekabet gücünün artırılması ve hesap verebilirliğinin güçlendirilmesi ihtiyacı sürmektedir.
	2.1.5. Mali Piyasalar b. Politika ve Tedbirler	247.1. İlk, orta ve yükseköğretim kurumlarında finansal okuryazarlık eğitimi yaygınlaştırılacak, söz konusu eğitimin, yaygın eğitim kapsamında yetişkinlere de verilmesi sağlanacaktır.
	2.2. Rekabetçi Üretim ve Verimlilik b. Politika ve Tedbirler Bürokratik ve Hukuki Öngörülebilirliğin Artırılması	Teşvik ve Desteklerin Etkin Kullanılması 315.2. Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği portalı geliştirilerek sanayi ve teknoloji bölgelerinde geliştirilen, yürütülen ve tamamlanan projeleri içeren proje katalogları oluşturulacaktır.

	<p>2.2.1.1.4. İnsan Kaynağı</p> <p>b. Politika ve Tedbirler</p>	<p>330.1. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.</p> <p>330.2. Öncelikli sektörlerde ihtiyaç duyulan alanlarda sanayi kesimince proje havuzu oluşturulacak, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının (YÖK) oluşturduğu standartlar çerçevesinde bu havuzdan doktora ve yüksek lisans tez konusu seçilmesi halinde öğrenci ve tez danışmanları ilgili meslek kuruluşları ile firmaların katkısıyla desteklenecektir.</p> <p>330.3. Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır.</p> <p>330.4. Öncelikli sektörlerde yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir</p>
	<p>2.2.1.1.7. Ar-Ge ve Yenilik</p> <p>b. Politika ve Tedbirler</p>	<p>348.1. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir.</p> <p>348.2. Özel sektör Ar-Ge merkezlerinde sektöre ve ölçüğe göre farklılaşan oranlarda doktoralı araştırmacı istihdam etme şartı getirilecektir.</p> <p>348.3. Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir.</p> <p>349. Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve ara yüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır.</p>
	<p>2.2.1.1.8. Kritik Teknolojiler</p> <p>b. Politika ve Tedbirler</p>	<p>355.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerde yurt dışından yetkin akademisyen ve araştırmacıların kısmi zamanlı olarak çalışması teşvik edilecektir.</p> <p>356. Kritik teknolojilerde araştırma altyapısı güçlendirilecektir.</p> <p>356.1. Kritik teknolojilerde ihtisaslaşmış programı olan üniversitelerin laboratuvar altyapısının bu teknolojilere yönelik Ar-Ge çalışmalarının ihtiyaçlarına göre geliştirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>356.2. Büyük ölçekli firmaların ürün geliştirmeye yönelik olarak kritik teknoloji alanlarında yapacağı Ar-Ge çalışmalarını üniversite veya kamu araştırma kurumlarıyla gerçekleştirmesi halinde, projenin girişimciye yansıyan maliyetinin belirli bir bölümü kamu tarafından karşılanacaktır.</p>
	<p>2.2.1.2.2. İlaç ve Tıbbi Cihaz</p> <p>b. Politika ve Tedbirler</p>	<p>363.1. İlaç ve tıbbi teknolojiler alanında, ülkemizin Ar-Ge ve üretim kapasitesini geliştirmek üzere üniversiteler, araştırma merkezleri, laboratuvarlar, teknoloji firmaları, uygulama merkezleri, hekim ve mühendisler gibi sektörün tüm paydaşlarının yer aldığı entegre bir sağlık ekosistemi olarak Sağlık Vadisi hayata geçirilecektir.</p> <p>363.2. Başta üniversitelerdeki araştırmacılara yönelik olmak üzere ilgililere ticarileşme sürecinin hızlandırılması için teşvik ve fikri mülkiyet hakları gibi konularda bilgilendirme programları düzenlenecektir.</p>

2.2.2. Öncelikli Gelişme Alanları 2.2.2.1. Tarım b. Politika ve Tedbirler	<p>403. Tarımsal araştırma faaliyetlerinde kamu, üniversite, özel sektör ve sanayi kesimi arasındaki koordinasyon ve işbirliği geliştirilerek tarımsal Ar-Ge çalışmalarının etkinliği ve niteliği artırılacaktır.</p>
2.2.3.2. Bilim, Teknoloji ve Yenilik b. Politika ve Tedbirler	<p>440.1. Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır.</p> <p>440.2. Üniversitelerin bilimsel araştırma proje bütçelerinin makro hedeflerle uyumunu sağlamak, projelerin etkin ve verimli bir şekilde gerçekleştirilmesini temin etmek, üniversiteler arasında eş güdüm ve işbirliğini artırmak ve Plan hedefleriyle projeler arasındaki uyumu güçlendirmek için YÖK bünyesinde bir koordinasyon ve destek birimi kurulacak, bilimsel araştırma projelerine ilişkin bir politika dokümanı oluşturulacak, proje izleme mekanizmaları ve kaynak tahsisinde performans esaslı yeni yöntemler geliştirilecektir.</p> <p>440.3. Üniversitelerin, yüksek katma değerli üretimi destekleyecek nitelikte Ar-Ge ve yenilik faaliyetleri gerçekleştirebilmeleri için Araştırma Üniversitesi programı güçlendirilecek, bu programa dâhil üniversitelerin özel desteklerle kapasiteleri artırılacaktır.</p>
2.2.3.4. Fikri Mülkiyet Hakları b. Politika ve Tedbirler	<p>454.1. Üniversiteler bünyesinde ya da üniversiteler ile diğer kamu kurumları ya da özel sektör işbirliğinde geliştirilen sınai haklarla ilgili gelir paylaşımı ve ticarileşme aşamasının etkinliğini azaltan mevzuat kaynaklı engeller kaldırılacaktır.</p> <p>454.2. Üniversiteler dâhil kamu kurum ve kuruluşlarına ait patent, faydalı model, tasarım vb. fikri hakların envanteri çıkarılarak özel sektörün bu envanterden faydalanabilmesi için bilgilendirme çalışmaları yapılacak ve özel sektörün bu hakları talebi halinde ticarileştirmeye yönelik teşviklerde öncelik verilecektir.</p>
2.2.3.5. Bilgi ve İletişim Teknolojileri b. Politika ve Tedbirler	<p>463.1. Siber güvenlik ekosisteminin faydalanması ve bu alanda katma değeri daha yüksek ürün ve çözümlerin geliştirilmesi amacıyla kamu araştırma kurumları ile üniversitelerin de dâhil olduğu siber güvenlik ürün ve teknoloji projeleri geliştirilecek ve bu projelerin çıktıları açık kaynak kodlu olarak siber güvenlik ekosistemiyle paylaşılacaktır.</p> <p>463.2. Siber güvenlik kümelenmelerinde yer alan firmalara ihracata yönelik teşvikler verilecektir.</p> <p>463.3. Üniversitelerde siber güvenlik lisans ve yüksek lisans programları oluşturulacak, bilişim alanında mevcut lisans programlarının siber güvenlik müfredatı geliştirilecektir.</p> <p>463.4. Yenilikçi internet girişimcilerinin gelişim ve başarı imkânlarını artıran hızlandırıcı merkezler kurularak üniversiteler, yatırımcılar ve iş dünyası arasında işbirlikleri geliştirilecektir.</p> <p>464. Kamu, özel sektör, üniversiteler ve STK'lar arasındaki işbirliği geliştirilerek dijital dönüşüm ekosistemi oluşturulacaktır.</p>

Orta Vadeli Program (2022 – 2024)	1. Büyüme Politika ve Tedbirler Sayfa 14	6. Fikri mülkiyet varlıklarının değerlemesine dönük çalışmalar hızlandırılacak, değerlendirilmiş ve patent gibi gayri maddi varlıkların şirket bilançolarına ve ülke ekonomisine katkısı artırılacak, üniversitelerde, araştırma kurumlarında ve Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde geliştirilen patentli teknolojilerin sanayiye etkin bir şekilde aktarılması sağlanacaktır.
	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Sayfa 16	4. Öğrencilere yönelik staj ve diğer yetenek yönetimi faaliyetleri yaygınlaştırılacak; mesleki rehberlik desteklenecek, öğrencilerin iş hayatına geçiş öncesi kariyer farkındalıkları kariyer merkezleri ile güçlendirilerek reel sektörün talep ettiği temel becerileri ve yetkinlikleri artırılacaktır.
	3. İstihdam Politika ve Tedbirler Sayfa 16	5. Hayat boyu öğrenme programlarının çeşitliliği artırılacak, Mesleki Yeterlilik Kurumu ile koordineli olarak meslek standartları belirlenerek kazanımların ulusal ve uluslararası alanda geçerli olacak şekilde belgelendirilmesi ile bireylerin niteliklerinin artırılması sağlanacaktır.

2.5. Program - Alt Program Analizi

Tablo 3: Program - Alt Program Analizi

Program	Alt Program	Tespitler	İhtiyaçlar
Araştırma, Geliştirme ve Yenilik	Araştırma Altyapıları: Ülkemizin bilgi birikiminin artırılmasına ve teknolojik gelişimine katkıda bulunmak üzere yükseköğretim kurumlarında araştırma altyapılarının kurulması ve kapasitelerinin güçlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Şu an Üniversitemiz tarafından kurulmakta olan araştırma altyapısı projesi bulunmamaktadır. Üniversitemiz, İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (MEİTAM) 2006 yılında Kalkınma Bakanlığı tarafından, araştırma altyapısı projeleri kapsamında desteklenen "Mersinde Sürdürülebilir Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Bilim ve Teknoloji Araştırma Merkezi Altyapısının Oluşturulması" konulu proje ile faaliyete geçmiştir. MEİTAM Merkezi Laboratuvarı aktif olarak çalıştırılmakta ve bölgenin ve Üniversitemizin araştırmacılarının taleplerine cevap vermektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Yürütülmekte olan araştırma altyapısı projelerine ilişkin ihtiyaç bulunmamaktadır.
	Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme: Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz, Bilimsel Araştırma Projesi Yönergesi çerçevesinde bilimsel araştırma projelerini desteklemektedir. COVID-19 Pandemisi nedeniyle 2020 ve 2021 yıllarında desteklenen proje sayıları düşüş göstermiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> Normalleşme ile birlikte bilimsel araştırma projeleri sayısı arttırılacak ve üretilen bilimsel yayın sayılarımız artacaktır.
Hayat Boyu Öğrenme	Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri: Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması	<ul style="list-style-type: none"> Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Mersin kentindeki kamu kurum ve kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yapabilmek için protokoller imzalamış ve bu kapsamda kurumsal eğitimler vermektedir. Ayrıca sertifikalı veya katılım belgeli çeşitli kurs ve eğitimler düzenlemektedir. COVID-19 Pandemisi nedeniyle yüz yüze eğitim ve kurslar durdurulmuştur. Online kurslar yeterli ilgi görmemiştir. Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yabancı öğrencilere Türkçe eğitimi verilmektedir. COVID-19 Pandemisi nedeniyle uluslararası hareketliliğin azalması yabancı öğrenci sayısına olumsuz olarak yansımıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> Normalleşme ile birlikte yüz yüze eğitimler başlamış olup hedeflere ulaşma konusunda çabalarımız sürecektir.
Tedavi Edici Sağlık	Tedavi Hizmetleri: Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> Çağdaş düzeyde tam ve tedavi hizmeti sunan tıbbi açıdan yeterli donanımına sahip bölgesel ve ulusal alanda gelişmeleri takip eden ve sahip olduğu hizmet standartlarını sürekli geliştirerek Araştırma Hastanesi ve Onkoloji Hastanesi bünyesinde servis, poliklinik, ayaktan ve yatarak tedavi hizmetlerinin sunulmaktadır. Dış Hekimliği Fakültesi bünyesinde donanımlı öğrenci yetiştirilmekte ve hizmet standardı yüksek dış tedavi hizmeti sunulmaktadır. COVID-19 Pandemisi nedeniyle yataklı servislerin tam kapasitede kullanılmaması, polikliniklerin tam kapasitede kullanılmaması nedeniyle tedavi hizmetleri hedeflerine ulaşılamamıştır. 	<ul style="list-style-type: none"> Normalleşme ile birlikte kapasiteler daha fazla kullanılmaya başlanacaktır.
Yükseköğretim	Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler: Alanında yetkin, araştırmacı,	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz, 2547 sayılı Kanun ile Üniversitelere verilen yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık görevlerini yürütmektedir. Bu görevleri yürütmek üzere kalifiye öğretim elemanları istihdam etmekte ve öğretim 	<ul style="list-style-type: none"> COVID-19 Pandemisi nedeniyle Öğretim Elemanı değişim programları durdurulmuş, kongre vb. bilimsel toplantılar ya durdurulmuş ya da online düzenlenmiştir. Normalleşme ile birlikte öğretim

<p>elemanlarına sağlanan destek bütçe dahilinde artarak devam edecektir.</p>	<p>elemanlarına burs ve destekte bulunmaktadır. İkili anlaşmalar ile Öğretim elemanlarına yurtdışı değişim imkanları sağlanmaktadır.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. 	<p>bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut uzaktan eğitim altyapısının güçlendirilmesi çalışmalarını bütçe imkanları dahilinde devam ettirmektedir. Örgün eğitimde bazı derslerin online devam etmesine Yükseköğretim Kurulu tarafından % 40'a kadar izin verilmiştir. • Kütüphane kaynakları bütçe imkanları doğrultusunda geliştirilecektir. • Öğrenci dersliklerinde ihtiyaç duyulan mal ve malzemeler alınacak ısınma, soğutma, temizlik vb. ihtiyaçlar karşılanacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Enstitülerin, Fakültelelerin, Yüksekokulların ve Meslek Yüksekokulların bölümlerine ilişkin basılı ve elektronik yayınların Üniversite kütüphanesinde arttırılması sağlanacaktır. • Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanacak eğitim programı sayısı arttırılacaktır. 	<p>Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi Ve Lisansüstü Eğitim: Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Yüzyüze eğitimin tekrar başlaması ve kademeli olarak normalleşme ile birlikte öğrenci yaşamına ilişkin yürütülen faaliyetler canlandırılmaya başlamıştır. Bütçe imkanları ölçütünde öğrenci yaşamına ilişkin faaliyetler devam ettirilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Covid 19 Pandemisi nedeniyle yüz yüze eğitimlerin durdurulması öğrenci yaşamına ilişkin yürütülen faaliyetlerin de durdurulmasına neden olmuştur. • Üniversitemiz barınma hizmeti vermemektedir. • PDR Birimi pandemi döneminde uzaktan destek hizmetleri sunmuş, öğrencilere bilgilendirme mailleri göndermiştir. 	<p>Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı: Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin arttırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olarak mali hizmetler uzmanı personelimizin sayısı arttırılmaktadır. • Bilgi sistemlerinin etkinliği arttırılmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> • Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" nun 60. maddesinde sayılan görev ve hizmetleri yürütmek üzere kurulmuş olup, Stratejik Yönetim ve Planlama, Performans Bütçeleme ve Kalite Ölümlerini Geliştirme, Yönetim Bilgi Sistemi, İç Kontrol ve Mali Hizmetler fonksiyonlarını yürütmektedir. • İç Denetim Birimi tarafından Üniversitemiz birimlerinde denetim faaliyetleri devam etmektedir. 	<p>Teftiş, Denetim Ve Danışmanlık Hizmetleri</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 Sayılı İş Kanunu kapsamında istihdam edilen personelden etkin ve verimli yararlanmak amacıyla MEÜ. Hizmet İçi Eğitim Yönergesi çerçevesinde eğitimler düzenlenir. Covid 19 Pandemisi nedeniyle hizmet içi eğitimlerin bir çoğu durdurulmuş ancak zorunlu hizmet içi eğitimler Covid tedbirleri kapsamında yürütülmüştür. Bazı eğitimler ve toplantılar uzaktan erişim ile yapılmıştır. • Bilgi İşlem altyapısının güçlendirilmesi konusunda bütçe imkanları doğrultusunda çalışmalar devam etmektedir. 	<p>Üst Yönetim, İdari Ve Mali Hizmetler</p>	
<p>Yönetim ve Destek Programı</p>			

2.6. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır:

Tablo 4. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler	
ÜRÜN/HİZMETLER	
A- Eğitim	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil hazırlık programı • Ön lisans eğitim programı • Lisans eğitim programı • Devlet konservatuvarı eğitim programı • Uzaktan eğitim (Ön lisans, yüksek lisans) • Lisansüstü eğitim programı (tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik) • Tıpta uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası (yan dal) eğitimi • Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı • Öğrenci Danışmanlığı hizmetleri • Meslek sahibi birey (Mezun)
B- Araştırma	<ul style="list-style-type: none"> • Bilimsel araştırma ve yayınlar • Lisansüstü tezler ve projeler • Bilimsel toplantı ve seminerler • Üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülecek AR-GE ve yenilik projeleri (San-tez) • Teknoloji geliştirme (Teknopark)
C- Toplumsal Hizmet	<ul style="list-style-type: none"> • Sağlık hizmetleri • Yaşam boyu eğitim hizmetleri • Danışmanlık hizmetleri • Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.) • Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri • Topluma yönelik kültür ve sanat hizmetleri, sanat eserleri • Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği • Kurslar ve sertifika eğitimleri • Spor hizmetleri • Mersin Üniversitesi Radyosu • Kütüphane hizmetleri
D- Destek Hizmetleri	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrenci hizmetleri • Mali hizmetler • Personel hizmetleri

2.7. Paydaş Analizi

Paydaş; üniversitenin ilişkide olduğu, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır.

Üniversitemiz ile paydaşlarımız arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların Üniversitemizden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketleri, idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, iç ve dış paydaşlarımızdan Üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Paydaşlar, Üniversitemizin hangi faaliyet ve hizmetleri ile ilgili olduğu, faaliyet ve hizmetlerden ne şekilde etkilendiği ve üniversiteyi etkileme gücünün ne olduğu, beklentilerinin neler olduğu, konularında kapsamlı olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından Üniversitemizin dış paydaşlarıyla yılda en az bir kez toplanması ve toplantıda gündeme gelen görüş ve önerilerle ilgili olarak mevzuat çerçevesinde çalışmalar yapması planlanmıştır. Bu amaçla 18 Aralık 2019 tarihinde yüz yüze ve 28 Aralık 2021 tarihinde çevrimiçi ortamda olmak üzere 2 (iki) adet dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Toplantılara çeşitli kurum ve kuruluş temsilcileri katılmıştır. Toplantılarda paydaşlarımızın beklenti, görüş ve önerileri kayıt altına alınarak hazırlanan rapor Rektörlüğe sunulmuştur.

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunulduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş/ürün-hizmet matrisinden yararlanılmıştır.

2.7.1 Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar tespit edildikten sonra; Üniversitemiz ile farklı paydaşlarımız arasındaki ilişkilerin doğru tanımlanabilmesi için iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. İç paydaşlar, Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar, Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, Üniversitenin ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlar dış paydaş olarak değerlendirilmiştir. Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunulduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş/ürün-hizmet matrisi **Tablo 5a**'da gösterilmiştir

Tablo 5a. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi		PAYDAŞLAR													
		AB Harici Uluslararası Kuruluş Program ve Fonları (ICN, ICM, WHO, UNICEF)	AB Program ve Fonları	Alie ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı	Akademik Personel	Akdeniz İhracatçı Birlikleri	Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, UTEAK, İLDEDAK, TURAK vb.)	Araştırmaçılar	Askeri Kuruluşlar	Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO)	Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı	Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı	Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı	Çukurova Kalkınma Ajansı	
D- DESTEK HİZMETLERİ	Personel hizmetleri				✓	✓						✓	✓	✓	
	Mali hizmetler	✓		✓								✓	✓		
	Öğrenci hizmetleri			✓	✓							✓	✓		
C- TOPLUMSAL HİZMET	Kütüphane Hizmetleri				✓	✓						✓			
	Mersin Üniversitesi Radyosu				✓										
	Spor hizmetleri				✓						✓		✓		
	Kurslar ve Sertifika eğitimleri				✓	✓	✓			✓					
	Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği	✓	✓	✓	✓	✓									
	Topluma yönelik kültür ve sanat hizmetleri sanat eserleri	✓	✓	✓	✓	✓									
	Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
	Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.)				✓	✓							✓	✓	
	Danışmanlık hizmetleri				✓	✓	✓						✓	✓	✓
	Yaşam boyu eğitim hizmetleri	✓	✓	✓	✓			✓			✓				
	Sağlık hizmetleri	✓		✓	✓							✓			
	Teknoloji geliştirme				✓		✓	✓			✓				✓
	Üniversite-sanayi işbirliği ile yür. AR-GE ve yenilik projeleri (San-tez)				✓	✓	✓	✓	✓		✓				✓
	B- ARAŞTIRMA	Bilimsel Toplantı ve Seminerler	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓			
Lisansüstü Tezler ve Projeler		✓	✓		✓		✓	✓	✓						
Bilimsel Araştırma ve Yayınlar		✓	✓		✓		✓	✓	✓					✓	
Öğrenci Danışmanlığı hizmetleri					✓										
A- EĞİTİM	Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı				✓		✓								
	Tıpta uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası (yan dal) eğitimi				✓		✓								
	Lisansüstü eğitim programı (tezsiz y.l., y.l., doktora, sanatta yeterlik)				✓		✓								
	Uzaktan eğitim (Ön lisans, yüksek lisans)				✓		✓								
	Devlet konservatuvarı eğitim programı				✓		✓								
	Lisans eğitim programı				✓		✓								
	Ön lisans eğitim programı				✓		✓								
	Yabancı dil hazırlık programı				✓		✓								
ÜRÜN	Sanat Eserleri				✓		✓								
	Meslek Sahibi Birey (Mezun)				✓		✓								
	Bilimsel yayınlar				✓		✓								

Belirlenmiş olan paydaşlar Stratejik Planlama Ekibi üyelerinin değerlendirmelerine göre puanlanmış ve bu puanlamaya göre paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır.

Paydaşların önceliklendirilmesinde paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınır. Etki, üniversitenin faaliyet ve hizmetleriyle paydaşı etkilemesi ile paydaşın alacağı kararlarla üniversiteyi etkileme gücünü; Önem ise üniversitenin paydaşın beklenti ve taleplerinin karşılanması konusuna verdiği değeri ifade eder. Bu etki ve önem derecesi kullanılarak paydaşlar beşli bir ölçek ya da üniversitenin belirleyeceği bir derecelendirme yöntemiyle önceliklendirilir. Puanlama kullanılarak Paydaş Etki / Önem Matrisi oluşturulmuştur.

		ETKİ DÜZEYİ	
		Zayıf (1-2,99)	Güçlü (3-5)
ÖNEM DÜZEYİ	Yüksek (2,75- 5)	Çıkarlarını gözet, Çalışmalara dâhil et	Birlikte çalış
	Düşük (1- 2,74)	İzle	Bilgilendir

Yapılan puanlamada;

ETKİ DÜZEYİ		ÖNEM DÜZEYİ	
Zayıf	Güçlü	Düşük	Yüksek
1 - 3	3 - 5	1 – 2,74	2,75 – 5

Üsteki tabloya göre paydaşlar gruplandırılmıştır.

Tablo 5b. Paydaş Etki / Önem Matrisi

		ETKİ DÜZEYİ	
		Zayıf (1-2,99)	Güçlü (3-5)
ÖNEM DÜZEYİ	Yüksek (2,75 - 5)	<p>Mezunlar Derneği (9,00)</p> <p>Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, UTEAK, İLEDAK, TURAK vb.) (8,93)</p> <p>Mersin Üniversitesini Geliştirme Vakfı (8,93)</p> <p>Sivil Toplum Kuruluşları (8,87)</p> <p>Sayıştay (8,67)</p> <p>Mersin Ticaret ve Sanayi Odası (8,60)</p> <p>Türk Standartları Enstitüsü (TSE) (8,54)</p> <p>Öğrenci Toplulukları (Mersin Üniversitesi) (8,46)</p> <p>Yerel Yazılı ve Görsel Basın (8,15)</p> <p>AB Program ve Fonları (8,15)</p> <p>İŞKUR Mersin İl Müdürlüğü (7,90)</p> <p>Kaymakamlıklar (7,90)</p> <p>Milli Eğitim Bakanlığı (Merkez teşkilatı) (7,53)</p> <p>İl ve İlçe Sağlık Müdürlükleri (7,47)</p> <p>Çukurova Kalkınma Ajansı (7,47)</p> <p>Meslek Odaları ve Birlikleri (7,46)</p>	<p>Akademik Personel (22,72)</p> <p>Rektör (22,19)</p> <p>Rektör Yardımcıları (20,65)</p> <p>Yükseköğretim Kurulu (YÖK) (20,55)</p> <p>İdari Personel (20,35)</p> <p>Öğrenciler (Mevcut) (17,92)</p> <p>Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) (15,91)</p> <p>ÖSYM (13,69)</p> <p>Mersin Valiliği (12,96)</p> <p>Diğer Üniversiteler (12,25)</p> <p>Hazine ve Maliye Bakanlığı (11,94)</p> <p>Öğrenciler (Aday öğrenciler) (11,79)</p> <p>Araştırmacılar (11,71)</p> <p>TÜBİTAK (11,41)</p> <p>Üniversiteler Arası Kurul (ÜAK) (11,33)</p> <p>Mezunlar (Mezun öğrenciler) (11,26)</p> <p>Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğü (11,19)</p> <p>Mersin Büyükşehir Belediyesi (10,89)</p> <p>Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (10,81)</p> <p>Mersin Üniversitesi Öğrenci Konseyi (10,53)</p> <p>Hizmet Alımı ile Çalışan Personel (10,45)</p> <p>Sosyal Güvenlik Kurumu – SGK (10,45)</p> <p>Strateji ve Bütçe Başkanlığı (10,45)</p> <p>TBMM (9,75)</p> <p>İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri (9,61)</p> <p>İlçe Belediyeleri (9,54)</p>
	Düşük (1 - 2,74)	<p>Tedarikçiler (7,11)</p> <p>Öğrenci Aileleri (Mevcut öğrencilerin) (7,11)</p> <p>İl ve İlçe Kültür ve Turizm Müdürlükleri (7,11)</p> <p>Sağlık Bakanlığı (Sadece merkez teşkilatı) (6,93)</p> <p>Yerel Halk (Hasta/Hasta Ailesi dâhil Mersin Halkı) (6,93)</p> <p>Ulusal Yazılı ve Görsel Basın (6,93)</p> <p>Yargı Organları (6,87)</p> <p>Kamu Hastaneleri Genel Müdürlüğü (6,70)</p> <p>Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi (CBİKO) (6,59)</p> <p>Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) (6,42)</p> <p>Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü (6,36)</p> <p>Lise ve Kolejler (6,36)</p> <p>Kamu İhale Kurumu (6,08)</p> <p>KOSGEB (5,97)</p> <p>Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü (5,92)</p> <p>Dernekler (5,87)</p> <p>Kültür ve Turizm Bakanlığı (Merkez teşkilatı) (5,87)</p> <p>Öğrenci Aileleri (Aday öğrencilerin) (5,65)</p> <p>AB Harici Uluslar Arası Kuruluş Program ve Fonları (5,55)</p> <p>Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (5,43)</p> <p>Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı (5,29)</p> <p>Ulusal Öğrenci Konseyi (5,14)</p> <p>Türk Patent ve Marka Kurumu (5,09)</p> <p>Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Merkez teşkilatı) (4,99)</p> <p>Kursiyerler (MEUSEM kursları vb.) (4,98)</p> <p>Sanayi ve ticaret kuruluşları (tedarikçiler hariç) (4,69)</p> <p>İlk ve Orta Dereceli Okullar (4,18)</p> <p>Mersin Technoscope (4,09)</p> <p>Mersin Deniz Ticaret Odası (3,91)</p> <p>Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi (3,78)</p> <p>Mersin Kent Konseyi (3,65)</p> <p>Akdeniz İhracatçı Birlikleri (2,59)</p> <p>Diğerleri. (<3,75)</p>	

2.8. Kuruluş İçi Analiz

2.8.1. İnsan Kaynakları

Tablo 6a. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı

Kadro	İdari Personel		Akademik Personel		Geçici İşçi		4/C Personel		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Dağılım Oranı%	Sayı	Toplam İçindeki Pay
Personel Sayısı	a	(a/g)	b	(b/g)	c	(c/g)	d	(d/g)	e	(e/g)	f	(f/g)	g	
Kadın	747	29,46	855	33,71	1	0,01	0	0,00	575	22,67	358	14,12	2536	48,89
Erkek	709	26,71	957	34,06	3	0,01	0	0,00	762	28,71	223	8,40	2654	51,11
Toplam	1456	28,05	1812	34,1	4	0,01	0	0,00	1337	25,76	581	11,19	5190	100

Döner Sermaye İşletme Müdürlüğünde; 239'u kadın, 147'si erkek 386 idari personel, 9'u kadın, 4'ü erkek 13 sözleşmeli personel olmak üzere toplamda 399 personel görev yapmakta olup, yukarıdaki tabloya dâhil edilmiştir.

Tablo 6b. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı

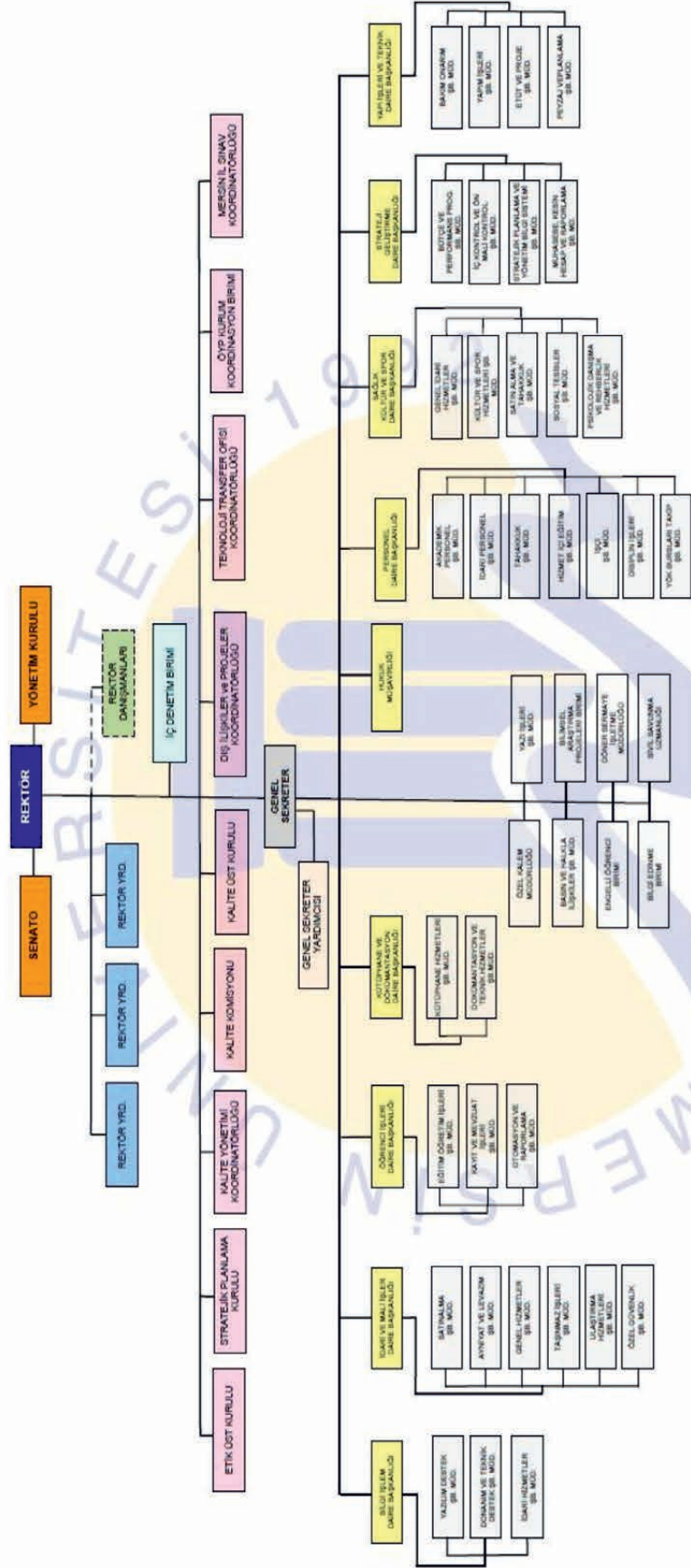
	2018	2019	2020	2021
Profesör	283	298	325	362
Doçent	141	141	162	165
Doktor Öğretim Üyesi	343	358	326	305
Öğretim Görevlisi	422	425	431	453
Araştırma Görevlisi	536	534	511	535
Sözleşmeli Akademik Personel	11	15	16	14
2547/35 ile Kurumda Görevli Akademik Personel	17	10	8	7
Toplam Akademik Personel Sayısı	1753	1781	1779	1841

Tablo 6c. Yıllar İtibariyle Akademik Personel Öğrenci Oranları				
	2018	2019	2020	2021
Akademik Personel Sayısı	1.753	1.781	1.779	1.841
Öğrenci Sayısı	39.777	39.430	39.683	41.077
Akademik Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı	22,69	22,14	22,31	22,31

Akademik personel başına düşen öğrenci sayıları incelendiğinde; 2017 yılında ve öncesinde çıkan öğrenci aıları ile öğrenci sayısının önce artması ve sonrasında süresini dolduran öğrencilerin kaydının silinmesi ve Tarsus Üniversitesi'nin kurulması ile öğrenci sayılarında kayda değer azalışlar görülmüş ancak sonraki süreçte 2018 yılından itibaren öğrenci sayılarında yavaş bir artış görülmektedir. Akademik personel sayıları da yavaş bir yükselme eğilimindedir. Yıllar itibarıyla Akademik personel öğrenci oranı çok fazla değişmemiş olup 22 – 23 aralığında değişmektedir.



T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İDARI BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI



Şekil 2. İdari Organizasyon Şeması

2.8.3. Kurum Kültürü Analizi

Üniversitemiz Senatosu tarafından 02/11/2020 tarih ve 2020/149 sayılı kararı ile kabul edilerek yürürlüğe konulan "İmza Yetkileri Yönergesi" ile birimler yöneticilerine gerekli yetkiler devredilmiştir. Senato kararları, Yönetim Kurulu kararları, ihale duyuruları, kurum içi ve dışı etkinlik duyuruları Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde komisyon ve koordinatörlükler katılımcı bir şekilde farklı birimlerden gelen temsilcilerden oluşturulmaktadır.

Akademik atanma ve yükseltimede Üniversitemiz objektif kriterlerini ortaya koymuş ve uygulamaktadır. Üniversitemiz birimlerinin, ihtiyaçları ve talepleri göz önüne alınarak ilgili mevzuatlar çerçevesinde de idari personel alımı yapılmaktadır.

Kalite güvence sisteminin etkinliğinin sağlanmasında en büyük role sahip olan paydaşların kurumsal süreçlere katılımları iç ve dış paydaş olma durumlarına göre farklı ortamlarda (yüz yüze, çevrimiçi... gibi) gerçekleşmektedir.

İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, akademik birimlerde; "Bölüm Kurulları", "Akademik Kurullar", "Öğrenci Temsilcisi Toplantıları", "Danışmanlar Kurulu Toplantısı", "Birim Kalite Komisyonu" toplantıları ile Üniversite genelinde ise "Senato Toplantıları" ve "Kalite Komisyonu" toplantıları aracılığıyla sağlanmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi içerisinde ise iç paydaşlar dilek-öneri, düzeltici faaliyetler, memnuniyet anketleri ve "Ticket Sistemi" üzerinden karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılmaktadırlar. Her yılın sonunda personel ve öğrenci memnuniyet anketleri yapılmakta ve anket sonuçları birimler tarafından eylem planlarına konu olmaktadır. Yapılan çalışmalar Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilmektedir.

Dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımlarını sağlamak amacıyla Kalite Komisyonu'nun 14.02.2017 tarih ve 2017/45 sayılı kararı ve 17.01.2018 tarih ve 2018/07 sayılı kararı uyarınca akademik birimlerde iç ve dış paydaşların bir arada yer aldığı "Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonları" oluşturulmuştur.

Mersin Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi madde 5/12'ye eklenen "c" bendi ile Kalite Komisyonu'nun, Üniversitenin dış paydaşlarıyla yılda en az bir kez toplantı yapma ve toplantıda gündeme gelen görüş ve önerilerle ilgili olarak mevzuat çerçevesinde çalışmalar yapması güvence altına alınmıştır. 2019 yılı Aralık ayı içerisinde gerçekleştirilen ilk toplantıda kayıt altına alınan dilek, öneri ve görüşler doğrultusunda 2020 yılı içerisinde yürütülen faaliyetlerden sonuçlar alınmış, ancak küresel boyutta etkili olan COVID-19 pandemisi nedeniyle dış paydaşlarla yapılması planlanan değerlendirme toplantısı henüz gerçekleştirilememiştir.

Üniversitemiz "Engelli Dostu Üniversite" olma gayreti içerisinde olmuş ve bu konuda çeşitli ödüller almıştır.

Hizmet içi eğitimlerle personelin kişisel gelişimine katkıda bulunulmakta ve personel motivasyonunu yükseltmek için dönemsel olarak etkinlikler yapılmaktadır. Üniversitemize ait sosyal tesisler personelin kullanımına açık olup, sosyal tesislerin geliştirilmesi ve daha geniş imkânlar sağlanması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Resmi tatil günlerinde geniş katılımlı anma ve kutlamalar yapılmaktadır.

2.8.4. Fiziki Kaynak Analizi

Çiftlikköy Merkez Kampüsü

Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Kampüsü, toplam 4.181 dekar alan üzerine kurulmuştur. Bu kampüste; Eğitim, Diş Hekimliği, Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, İslami İlimler, Mimarlık, Mühendislik, Turizm, Hemşirelik, Spor Bilimleri ve Tıp Fakültelerinin yanı sıra Eğitim Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı, Taki Teknolojisi ve Tasarımı, Sağlık ve Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik merkez birimlerinin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Kampüsü'nde Mersin Üniversitesi Hastanesi ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır.

Yenişehir Kampüsü

Kent merkezinin batı yönünde bulunan Yenişehir Kampüsü, toplam 27.885 m² alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu kampüsümüzde; Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uygulama Kreşi ile Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü yer almaktadır.

Tece Kampüsü

Mersin sahil bandında yer alan Tece Kampüsü, toplam 20.000 m² alana sahiptir. Bu kampüste Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞİMLER

Anamur

Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydıncık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Üniversitemize süresiz tahsis edilen idari bina ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen ve Üniversitemiz tarafından onarımı tamamlanan yeni binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Aydıncık Meslek Yüksekokulu İnşaatının tamamlanmasıyla birlikte, Aydıncık Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2022 yılından itibaren Aydıncık ilçesinde faaliyetlerini sürdürmesi planlanmaktadır.

Erdemli

2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Gülner

Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülner ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Yüksekokul 1998-1999 eğitim-öğretim yılında 8000 m² kapalı alanı olan kendi hizmet binasına taşınarak bu binada eğitimini sürdürmektedir. Hizmet binası 3 blok halindedir. Eğitim-öğretim B ve C Blokta sürdürülmektedir. A Blok 120 öğrenci kapasiteli Öğrenci Yurdu olarak kullanılmaktadır.

Mut

Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Silifke

Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde, 1999 yılında Üniversitemize devredilen ve onarımı sivil toplum örgütleri tarafından yapılan Devlet Su İşleri (DSİ) Kayraktepe Tesisleri içinde bulunan iki binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Aydıncık

Aydıncık Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 170 km. uzaklıktaki Aydıncık ilçesinde, Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından tahsisi yapılan arazi üzerine 6000 m² kapalı alanı olan binası 2020 yılında tamamlanmış ve 2021-2022 eğitim-öğretim döneminde açılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler **Tablo 7a** ve **Tablo 7b**'de gösterilmiştir.

Tablo 7a. Taşınmazların Genel Dağılımı

Kampüs Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)						Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Hazine ve Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Tarım ve Orman Bakanlığı (Tahsis)	Tahsis İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer		
Çiftlikköy Kampüsü	826.700	187.640	1.311.765	1.629.318	225.674	0	4.181.097	- Üniversite, - Hazine ve Maliye Bakanlığı, - Tarım ve Orman Bakanlığı
Yenişehir Kampüsü	27.885	6.659	0	0	0	0	34.544	- Üniversite, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Tece Kampüsü	15.547	4.550	0	0	0	0	20.097	- Üniversite, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Şehir Merkezi (Eski Hastane)	2.632	0	0	0	0	0	2.632	- Üniversite
Anamur MYO	0	20.251	0	0	0	4.590	24.841	- Millî Eğitim Bakanlığı, - Kültür ve Turizm Bakanlığı, - Hazine ve Maliye Bakanlığı
Aydıncık MYO	0	0	42.415,43	0	0	0	42.415,43	- Tarım ve Orman Bakanlığı
Erdemli MYO	0	68.629	0	0	0	0	68.629	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Erdemli Uyg. Tek. İşl. YO	0	0	0	0	0	5.061	5.061	- Erdemli Belediyesi
Gülнар MYO	13.084	0	0	0	0	0	13.084	- Üniversite
Mut MYO	0	96.158	0	0	0	20.001	116.159	- Hazine ve Maliye Bakanlığı
Silifke Kampüsü	436	41.163	0	0	0	17.220	58.819	- Üniversite, - Silifke Belediyesi
Toplam	886.284	425.050	1.354.180,43	1.629.318	225.674	46.872	4.567.378,43	

Tablo 7b. Kapalı Alanların Dağılımı

Kampüs Adı	Toplam Proje Alanı (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Açık Alan (m ²)	Devam Eden Proje Alanı (m ²)
Çiftlikköy Yerleşkesi	396.024	354.346	31.678	26.234*
Yenişehir Yerleşkesi	20.996	20.496	500	0
Tece Yerleşkesi	15.000	14.500	500	0
İl Merkezinde Yer Alan Diğer Alanlar	4.048	4.048	0	0
➤ Eski Hastane	4.048	4.048	0	0
İlçeler	46.755	41.243	5.500	0
➤ Anamur	6.590	6.090	500	0
➤ Aydıncık	6.000	6.000	0	0
➤ Erdemli	6.800	6.300	500	0
➤ Silifke	8.450	4.950	3.500	0
➤ Gülnar	9.228	8.728	500	0
➤ Mut	9.687	9.175	500	0
Toplam	482.823	434.633	38.178	26.234

- Mersin Deniz Ticaret Odası tarafından yaptırılan Denizcilik Fakültesi binası dahil edilmiştir. Toplam proje alanı 14.000 m²'dir.

2.8.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Günlük hayatın ve bilim dünyasının vazgeçilmez unsuru olan internet teknolojileri, Üniversitemizde aktif olarak kullanılmaktadır. Üniversitemize bağlı pek çok birim, çağımızın bilgi iletişim ağı internete bağlanmış durumdadır. Çiftlikköy Kampüsü ve diğer 7 kampüslerimizin bilgisayar ağları ve alt yapı çalışmaları tamamlanmış ve internet bağlantısı sağlanmıştır.

Tablo 8. Kampüslerin İnternet Bağlantı Hızları

Kampüs	İnternet Hızı (Mb/s)
Çiftlikköy Kampüsü	2000
Yenişehir Kampüsü	250
Mersin Üniversitesi Hastanesi	2000
Anamur Kampüsü	30
Erdemli Kampüsü	100
Gülnar Kampüsü	40
Mut Kampüsü	30
Silifke Kampüsü	60
Tece Kampüsü - Denizcilik Meslek Yüksekokulu	30
Tece Kampüsü - Mersin Meslek Yüksekokulu	50

2.8.6. Mali Kaynak Analizi

Üniversitemiz 2023 – 2027 Stratejik Planı döneminde tahmini mali kaynakları **Tablo 9**'da belirtilmiştir.

Tablo 9: Tahmini Mali Kaynaklar (BİN TL)*						
KAYNAKLAR	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe	746.264	827.501	918.000	1.020.000	1.131.000	4.642.765
Yerel Yönetimler						
Sos. Güv. Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye	428.881	471.614	520.000	580.000	650.000	2.650.495
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (TUBİTAK, San-Tez, ÇKA vb. Projeleri)	11.000	12.000	13.000	14.000	15.000	65.000
TOPLAM	1.186.145	1.311.115	1.451.000	1.614.000	1.796.000	7.358.260

2.9. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 10. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
<p>Eğitim</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması. Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları. Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması. Uluslararası eğitim öğretim sistemi ve programlarla uyumlu eğitim öğretim programlarımızın olması. Genel olarak ulusal ve uluslararası (Farabi, Erasmus, vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması Kurumsal derslerin uygulamaları desteklenmesi, mesleki alanda geliştirilen kuramların izlenmesi ve denenmesi. Tam donanımlı bir televizyon stüdyosu, MIDI stüdyo, kurgu üniteleri, bilgisayar laboratuvarı ve 3D salonu olanaklarının olması, eğitim olanaklarının sürekli değişen ve dijitalleşen sektöre uyumlu olarak yenilenmesi ve genişletilmesi. Pandemi gibi olağanüstü süreçlerde aynı anda hem yüz yüze hem de uzaktan eğitimin uygulanabilmesine olanak sağlayan teknolojik alt yapının bulunması 	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması. Derslik, stüdyo, laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması. Çağın gerektirdiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteye bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınmaması. Bilgisayar laboratuvarının bulunmaması, Bazı binalarımızın engelsiz yaşam için uygun olmayışı. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmelidir. Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır. Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilmelidir. Üst yönetimin bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel sağlanması gerekmektedir. Fakültemizin engelsiz yaşama uyum sağlaması. Yabancı dil bilen akademik kadro sayısının artırılması Atölyelerde/Laboratuvarlarda mesleki teknik becerisi yüksek en az 1 kişilik tekniker / teknisyen kadrosunun verilmesi ve böylece öğretim elemanlarının eğitim-öğretimi daha çok zaman ayarabilmeleri sağlanmalıdır. Dış paydaş toplantıları yılda en az bir kez yapılmalıdır. 	<p>Ne Yapılmalı?</p> <ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda uzman personel istihdamı ve gelişen teknolojiye uyum sağlamları için gerekli eğitimin verilmesi gerekmektedir. Araştırma Görevlisi kadroları artırılmalıdır. Araştırma olanaklarının geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmelidir. Disiplinler arası çalışmaların arttırılmak amacıyla bölümler arası toplantıların organize edilmesi. Öğretim elemanlarının, bilimsel toplantılara ve etkinliklere katılmalarında maddi desteğin artırılmalıdır. Bilimsel araştırma laboratuvarlarının altı yapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi sağlanmalıdır. İç ve dış paydaşlar ile bilimsel araştırma ve projeler ile ilgili iş birliği yapılmalıdır.
<p>Araştırma</p> <ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının yetkinliği: iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı, Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması Yerelle ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız. Yüksek lisans ve doktora programlarının aktif biçimde yürütülmesi Son yıllarda Erasmus ve diğer ikili anlaşmalarla uluslararası projeler üretilmektedir. Tip Fakültesi öğrenci ve öğretim elemanlarının araştırmaları için Biyostatistik Danışmanlık destek sisteminin etkin kullanımı. 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayramaması. Disiplinler arası araştırmaların az olması. TÜBİTAK, AB fonları vb. Kurum dışı kaynaklardan yeterince yararlanılmaması. Öğretim elemanlarının, bilimsel toplantılara ve etkinliklere katılmalarında maddi desteğin yeterli olmaması. Öğretim elemanlarının bilimsel araştırmalarına yeterli bütçenin ayrılmaması. Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar Yüksek etki oluşturan araştırma ve proje sayısının az olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda uzman personel istihdamı ve gelişen teknolojiye uyum sağlamları için gerekli eğitimin verilmesi gerekmektedir. Araştırma Görevlisi kadroları artırılmalıdır. Araştırma olanaklarının geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmelidir. Disiplinler arası çalışmaların arttırılmak amacıyla bölümler arası toplantıların organize edilmesi. Öğretim elemanlarının, bilimsel toplantılara ve etkinliklere katılmalarında maddi desteğin artırılmalıdır. Bilimsel araştırma laboratuvarlarının altı yapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi sağlanmalıdır. İç ve dış paydaşlar ile bilimsel araştırma ve projeler ile ilgili iş birliği yapılmalıdır. 	<p>Ne Yapılmalı?</p> <ul style="list-style-type: none"> Yeterli sayıda uzman personel istihdamı ve gelişen teknolojiye uyum sağlamları için gerekli eğitimin verilmesi gerekmektedir. Araştırma Görevlisi kadroları artırılmalıdır. Araştırma olanaklarının geliştirilmesi ve öğretim elemanlarının kurum dışı kaynaklara başvuru yapmaları konusunda teşvik edilmelidir. Disiplinler arası çalışmaların arttırılmak amacıyla bölümler arası toplantıların organize edilmesi. Öğretim elemanlarının, bilimsel toplantılara ve etkinliklere katılmalarında maddi desteğin artırılmalıdır. Bilimsel araştırma laboratuvarlarının altı yapı ve fiziksel olanaklarının iyileştirilmesi sağlanmalıdır. İç ve dış paydaşlar ile bilimsel araştırma ve projeler ile ilgili iş birliği yapılmalıdır.

<p>Girişimcilik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark, Agropark, Girişim Limanı Merkezinin ve Patent Destek Ofisi bulunması. • Bazı bölümlerimizin eğitim planında Girişimcilik dersinin bulunması. • Üniversite-sanayi işbirliğine dönük bir uzgörtünün (vizyon), çabaların ve girişimlerin varlığı. • Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkânları • Staj zorunluluğuna istinaden öğrencilerin sektörde direkt temasının sağlanması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması. • Sektörel işbirliğini geliştirebilecek danışma kurulunun oluşturulamaması olması. • Yapılan çalışmaların Ar-ge ürünlerine dönüştürülemeyip herhangi bir patent ya da hizmet sağlayıcılık başvurusunun yapılmıyor olması. • Öğrencilerin sektörde temas etme hususunda çekimser davranması. • İş yükü nedeniyle var olan potansiyelin sınırlı kullanılması veya kullanılmaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir. Ortak projelere daha fazla yer verilmelidir. • Sektörel işbirliğini geliştirebilecek danışma kurulları kurulmalıdır. • Girişimcilik eğitimi sertifikalı programları geliştirmelidir. • Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin girişimcilik ile ilgili eğitimler alması teşvik edilmelidir.
<p>Toplumsal Katkı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dış paydaşlarla işbirliği yapıyor olması. • Yerel ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız. • Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkan verecek düzeyde olması. • Üniversitemiz öğrencilerinin şehir hayatının sosyal, ekonomik, kültürel, sektörel zenginliğine katkıda bulunması. • Bölgeye hizmet veren gelişmiş Eğitim ve Araştırma Hastanesinin olması. Tedavi hizmetlerinin yanı sıra eğitim çalışmalarında toplumun ağız dışı sağlığı bilincini arttıracak girişimlerde bulunulması, Toplum sağlığı çalışmalarının olması ve toplumda tedaviye ulaşmakta güçlük çeken kesimlerin (ileri yaş-engelli vs) yönelik özelleşmiş tedavi yöntemlerinin uygulanması. • Bölgeye yönelik toplumsal araştırmaların ve projelerin yapılması, aynı eksen de bilimsel toplantı ve panellerin düzenlenmesi. • Kişisel ve karma sergiler düzenlenerek sanatsal-kültürel katkı sağlanması. • Mersin iline 2005 yılından beri hem karasal hem de internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosunun İletişim Fakültesi bünyesinde olması • Yapılan film festivalleri, film gösterileri gibi etkinliklerin halka açık olarak gerçekleştirilmesi • Öğretim elemanlarının yerel yönetimlerle işbirliği sonucu geliştirilen projelerin dolaylı olarak toplumsal ve çevresel katkı sunması • Bölge turizminin gelişmesine yönelik araştırmalar ve toplumu turizm konusunda bilgilendirmeye yönelik faaliyetler. 	<ul style="list-style-type: none"> • Halk-Üniversite ilişkisinin zayıf olması, • Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği. • Mesleki Kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik. • Pandemi koşulları nedeniyle halkla yüz yüze etkileşim sağlayacak ortamların/ etkinliklerin oluşturulamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin bölgedeki tanıtımının daha fazla yapılması. • Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin geliştirilmesi için finansal desteğin sağlanması • Meslek kuruluşlarıyla var olan ilişkilerin geliştirilmesi • Toplumla yönelik eğitim hizmetlerinin geliştirilmesi • Kültür- sanat ve sosyal sorumluluk projelerinin artırılması • Toplumsal işbirlikleri (yurtiçi- yurtdışı) geliştirmek • Bölgeye yönelik bilimsel, kültürel ve sosyal faaliyetler tasarlanmalıdır.

2.10. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 11. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi		Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?		
Etkiler	Tespitler (Etkiler/Sorunlar)	Fırsatlar	Tehditler			
Politik	<ul style="list-style-type: none"> Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliği giderek çeşitlenmektedir. Pandemi nedeniyle uluslararası hareketlilik kısıtlanmaktadır. Türkiye'nin bulunduğu coğrafi bölgede yaşanan gelişmeler ve yaptığı anlaşmalar sebebiyle çok sayıda öğrencinin eğitim hayatı için Türkiye'yi tercih etmektedir. Yükseköğretim programlarına birden çok yerleştirme (merkezi sınav, ek yerleştirme, YÖS gibi) yapılması, öğrenci kontenjanlarının fiziki olanaklar ve akademik kadro sayısı gözönüne alınarak artırılması. 	<ul style="list-style-type: none"> Lisans ve Lisansüstü öğretim de uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması Türk Cumhuriyetlerinden gelen öğrenci sayısının artması, Mülteci olarak gelen gençlerin Türkiye'de okumaya devam etmeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Pandemi nedeniyle uluslararası hareketliliğin kısıtlanması ve üniversitenin uluslararası bilinirliğinin geliştirilememesi bu pazardan yeterli pay alınması önleyebilir. Pandemi sebebiyle Yabancı Öğrenci Sınavına çok katılım olmaması sebebiyle düşük profilli öğrenci gelmesi ve eğitim ve öğretim süreçlerinde kalitenin düşmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları ve öğrencilerin aşı uygulamaları ile COVID-19 önlemlerine ilişkin eğitimleri tamamlanmalıdır. Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilmelidir. Yabancı öğrencilerin entegrasyonlarını hızla ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeleri için belirli program ve çalışmalar yapılması 		
	<ul style="list-style-type: none"> Dünya'da ve Türkiye'de yaşanan ekonomik dalgalanmalar, Hükümet politikalarıyla ülke ekonomisindeki önceliklerin değişmesi, COVID 19 Pandemisinin ekonomiye ve öğrenci yaşamına olumsuz etkisi. 	<ul style="list-style-type: none"> Mersin kentinin iklimsel koşullar ve yaşam standartları açısından görece daha uygun ortam sunması, Düşük enflasyon ve pozitif büyüme GSMH artışı ile Üniversite bütçemize gönderilen hazine yardımları artabilir. Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuzun akademik faaliyetleri geliştirerek ve eğitimin niteliğini yükselterek daha başarılı öğrencileri çekebilme kapasitesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Düşük profilli, akademik açıdan yetersiz öğrencinin gelmesi. Personel sıkıntısı ve fiziki açıdan yetersiz bölümlerde eğitim öğretim kalitesinin düşmesi. Ekonomik belirsizlikler öğretimin maliyetlerinin yükselmesi nedeniyle ikinci öğretim talebinde düşüş, Ekonomik kaynakların bölüşümünün yarattığı dengesizliğin alt toplumsal kesimler açısından yarattığı belirsizlik ve sorunlar. Mezunlarımızın iş kayısının artması, daha çok iş imkanı fazla olan bölümlere yönelme, öğrencilerin eğitimden beklentilerinin azalması.. 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik faaliyetleri geliştirmek, eğitimin niteliğini yükseltmek. Üniversite öz gelirleri geliştirilmeli ve çeşitlendirilmelidir ve kaynaklar etkin ve verimli kullanılmalıdır. Üniversite öz gelirleri üniversitede girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek katma değer yaratacak alanlara yönlendirilmelidir. Rekabet koşullarında daha nitelikli bir öğretim hizmeti sunmada kararlı olmalıdır. Girişimcilik derslerinin ve programlarının artırılması gerekir. Üniversitenin tanıtımında şehir vurgusunun yapılmalı. Üniversite tanıtım kılavuzunda Mersin'in iklimsel, tarihi ve çevresel nitelikleri yer almalı. 		
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"> İşsizlik oranlarındaki artış 	<ul style="list-style-type: none"> Mersin ilinin ekonomik, sosyal, coğrafi, kültürel ve endüstriyel zenginlik bakımından öğrenciler için çekici olması. 	<ul style="list-style-type: none"> İklim değişikliği ile yaşanabilecek sorunlar 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitenin tanıtımında şehir vurgusunun yapılmalı. Üniversite tanıtım kılavuzunda Mersin'in iklimsel, tarihi ve çevresel nitelikleri yer almalı. 		
	<ul style="list-style-type: none"> Şehrin bulunduğu bölgenin önemli bir tarihsel geçmişi olmaması, şehrin büyük bir limanın ve organize sanayi bölgelerinin olmaması Genç nüfusun yüksekliği ve yabancı öğrencilerin sayısının artması, 	<ul style="list-style-type: none"> Öğün ve II. Öğretim programı taleplerinde artış ile gelir artışı imkanı 2- Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktadır. 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişmemesi. 	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek nitelikli insan gücüne olan ihtiyacın artış göstermesi, Güvenlik açığı oluşacak ve yasal olmayan faaliyetler artacaktır, Şehir nüfusunun ve yatırımların dengesiz dağılımı düzensiz kentleşmeye neden olabilecektir, Bölgesel işsizlik oranında artışın yaşanması, Kayıt dışı istihdamın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli 	
Sosyo-kültürel	<ul style="list-style-type: none"> Bölgesel olarak alınan göç miktarının fazla olması 	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomik canlılık oluşabilir 	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek nitelikli insan gücüne olan ihtiyacın artış göstermesi, Güvenlik açığı oluşacak ve yasal olmayan faaliyetler artacaktır, Şehir nüfusunun ve yatırımların dengesiz dağılımı düzensiz kentleşmeye neden olabilecektir, Bölgesel işsizlik oranında artışın yaşanması, Kayıt dışı istihdamın artması 	<ul style="list-style-type: none"> Göçmen nüfusun eğitimlerinin desteklenmesi sağlanmalıdır. Göç ve sorunlarına yönelik araştırmalar desteklenmelidir. 		

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"> Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler ve Pandemi süreci ile birlikte eğitim öğretim süreçlerinde ve ders materyallerinde dijital dönüşüm. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması. Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi). 	<ul style="list-style-type: none"> Personelin yeni teknolojiye uyum sağlanamadığı zorluklar. Öğrencilerde aktif öğrenme yerine pasif öğrenme durumunun oluşması. Bütçe yetersizliği sebebi ile laboratuvar sarf malzemesi ve tıbbi cihaz alımında yaşanan sıkıntılar, simülasyon yetersizliği Bilgi güvenliği ile ilgili sorunlar. Bilişim hizmetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği. Gerekli teknolojik altyapının oluşturulabilmesi için gerekli finansmanın sağlanamaması. 	<ul style="list-style-type: none"> Teknolojik altyapının temin edilmesi ve sürekli güncellenmesinin sağlanması, eğitimlerinin yoğunlaştırılması. Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalı. Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
	<ul style="list-style-type: none"> Bilgi teknolojilerinin öneminin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Teknoloji altyapısındaki yeniliklerle iş yapma süreçleri daha etkin ve verimli hale gelecektir. 	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim düzeyinde iş ve işlemlerin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlanması Yerel birimlerin işleyişten kaynaklanan sorunları daha hızlı iletebilmeleri 	<ul style="list-style-type: none"> Personel kullanan elektronik sistemlerle ilgili (proliz-ebys) eğitimlerin verilmesi Teknolojik gelişmelerin sürekli takibi Teknolojik alt yapının sürekli güncellenmesinin sağlanması
	<ul style="list-style-type: none"> İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununun uygulanması, Yükseköğretim Kalite Güvencesi mevzuatlarının uygulanması Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergeleri. 	<ul style="list-style-type: none"> İş süreçlerinin etkin gerçekleşmesini sağlamakta ve personelin performansını artırmaktadır Farklı üniversitelerde yapılan sınavların standart hale gelmesi, adaletli bir sistemin herkes için uygulanması 	<ul style="list-style-type: none"> Otomasyon sistemlerinin merkezi yapıyı güçlendirmesi Düzenlemelere karşı reaksiyon uyum sağlanamama sorunu Eğitim alt yapısı ile ilgili artan gereksinimler 	<ul style="list-style-type: none"> Bütün personel tarafından içselleştirilebilmesi için hizmet içi eğitimler verilmelidir Teknoloji ve bilişim altyapısının güçlendirilmesi
Yasal	<ul style="list-style-type: none"> 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği Kamu Kurumları İç Kontrol Sistemlerini kurmalı ve İç Kontrol Standartlarına uyum sağlamalıdır. 	<ul style="list-style-type: none"> İç kontrol sistemlerinin uyumlaştırılarak yüksek standartlara ulaşma olanağı elde edilmesi, Program Bütçe sistemi ve Stratejik Planlama ile stratejik yönetim olgusunun kurum kültürüne yerleştirilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Kurumun amaç ve hedeflerinden uzaklaşması, kaynakların etkin ve verimli kullanılmaması 	<ul style="list-style-type: none"> İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının etkin bir şekilde uygulanması sağlanarak faaliyetlerin etkin ve verimli olması, mali raporların güvenilirliği, yürürlükteki mevzuata uyum ve varlıkların korunması amaçlarına ulaşılmalıdır. Stratejik planın uygulanması sağlanarak kurumun misyon ve vizyonuna ulaşması hedeflenmelidir.
Çevresel	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilirlik, deniz kirliliği, iklim değişikliği, çölleşme, hava kirliliği, su kıtlığı ve küresel ısınmayla ilgili sorunlar 	<ul style="list-style-type: none"> Yenilenebilir enerji kaynakları öne çıkarılır. Akademik kadronun danışmanlık faaliyetleri artacaktır. Sürdürülebilirlik konusunda yapılan çalışmalar bireylerin ve toplumun yaşam kalitesini artırabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Sürdürülebilirlik konusunda öğretim elemanları ve öğrencilerin yeterince farkındalık, bilgi ve duyarlılık sahibi olmaması. Çevre sorunlarının çözüm çalışmalarını maliyetlerde artışa yol açacaktır. 	<ul style="list-style-type: none"> Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler yapılmalıdır. Su kaynaklarını korumaya yönelik akademik çalışmalar yapılmalıdır. Sürdürülebilirlik çerçevesinde eğitim-öğretim, projeler, işbirlikleri ve faaliyetler yapılmalıdır.

Tablo 12. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorumlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin sayısının artması	<ul style="list-style-type: none"> İşbirliklerinin geliştirilmesi Rekabet ortamının yaratacağı dinamizm 	<ul style="list-style-type: none"> Rekabet koşullarında nicelik ve nitelik olarak geride kalmak. Mezunların iş bulma ve işe yerleşme olanaklarının azalması. Üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci çekmek zorlaşabilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Araştırma olanakları geliştirilmeli, Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli, Uygulamalı eğitime ağırlık vermek, ayrıca bilgisayar dersleri ile yabancı dil eğitiminin ağırlığını artırmak. Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan imkânlar artırılmalıdır.
	Yurtdışı Üniversiteleri	<ul style="list-style-type: none"> Uygulama örneklerinden yararlanılması İşbirliği olanığının çoğaltılması 	<ul style="list-style-type: none"> Rakiplerin kaynak çeşitliliği ve miktarını görece fazlalığı ile zorlaşan rekabet çevresi Yetişmiş akademik personelin beyin göçü 	<ul style="list-style-type: none"> Yabancı üniversitelerle işbirliği anlaşmaları yapılması
	Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> Lisansüstü ve Lisans derecesine sahip nitelikli öğrenciler Meslekte Yeterliliğe sahip nitelikli öğrenciler 	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci beklentilerine yanıt vermede diğer kurumlardan geri kalmak 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaş toplantıları ve geribildirimleri ile gereksinimleri belirleyerek müfredatın güncellenmesi Gereksinimlere uygun tez araştırmaları planlamalı ve desteklenmeli
Paydaşlar	Kamu ve özel eğitim kuruluşları	<ul style="list-style-type: none"> Yüksek nitelikli insan gücüne duyulan gereksinim 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması kaynak temininde zorluk yaşamasına sebep olabilir. Paydaş gruplarının çeşitliliği nedeniyle gereksinim analizlerinde yaşanan zorluklar. 	<ul style="list-style-type: none"> Piyasa gereksinimi analizleri ile durum tespitlerini süreklileşirmek Ortak işbirlikleri artırılmalı
	Sanayi ve Ticari şirketler ile ilişkilerin zayıflığı, proje işbirliklerinin sayıca yetersiz oluşu	<ul style="list-style-type: none"> Uygulamalı eğitim ve kariyer olanakları, Yaşam Boyu Öğrenim olanaklarının mevcut olması Üretilen bilginin ekonomik değere dönüştürülmesi Paydaşların üniversitemize yakın alanlarda olması. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversite-Sanayi çarpanlarından yararlanamama riski 	<ul style="list-style-type: none"> Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir. Ortak projelere daha fazla yer verilmeli.
	Kamu ve yerel yönetimlerin iklim değişikliği konusunu ön plana almaları	<ul style="list-style-type: none"> Ülkemizde İklim Değişikliğinin Bakanlık düzeyinde ele alınması, İklim krizi konusunda uluslararası bilincin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Konu hakkında çalışmakta olan ve araştırma merkezleri ve programları olan köklü öğretim kurumları olması 	<ul style="list-style-type: none"> İklim değişikliği ile ilgili ders sayısı artırılmalı ve araştırma merkezleri kurulmalı.
Tedarikçiler	Tedarik edilen mal ve hizmetin niteliğinde yaşanabilecek sıkıntılar, ihtiyaç duyulan mal ve hizmetin zamanında tedarik edilmemesi,	<ul style="list-style-type: none"> Farklı tedarikçilerin sürece dahil edilmesi ve maliyete yaşanabilecek düşüş. 	<ul style="list-style-type: none"> Niteliksiz mal ve hizmet, Mal ve hizmetin temin edilememesi sonucu eğitim öğretim kalitesinde düşüş. 	<ul style="list-style-type: none"> Mal ve hizmet alanında konusunda uzman bilişkilere destek almak. Üniversite list yönetimi yeterli kaynağı sağlamalı.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim Kurulu ve YÖKAK tarafından üniversitelerin gelişti yönlerine ve sahip olduğu imkânlarla bakılmadan tüm üniversitelerin düzenlemelere aynı şekilde uyulması beklenmektedir.	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemizde tüm süreçlerin kalite standartları doğrultusunda yürütülmesi ve denetlenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> Düzenlemelerin uygulanmasında yaşanabilecek sıkıntılar Akreditasyon şartlarının zorluğu 	<ul style="list-style-type: none"> Gerekli düzenlemeleri uygulamak için Üniversite birimlerinin ivedilikle harekete geçirilmesi

2.11. GZFT Analizi

Tablo 13a. Güçlü Yönler	Toplam Puan	Ortl.Puan
Üniversitemizin İşlevsel Bir Kalite Yönetim Sistemi (TS EN ISO 9001:2015) sahip olması	213	4,63
Üniversitemizde kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması	204	4,53
Bütün kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilebilmesi	203	4,51
Doğası ve iklimi güzel, huzurlu bir şehirde bulunması ve öğrenci yurtlarına yakın eğitim binalarına sahip olması	203	4,51
Öğretim üyelerinin % 90'a yakınının eğitim becerileri (Eğitici Eğitimi) kursu almış olması	200	4,44
Paydaşların Üniversitemize erişebilirliği ve bilgi edinme kolaylığı	201	4,37
Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları	194	4,31
Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması	197	4,28
Üniversitemizin çeşitli fakülte ve yükseköğretim YÖK tarafından Engellsiz Üniversite Ödülleri kapsamında çeşitli bayrak ödülleri olması	192	4,27
Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadromun varlığı	191	4,24
Bölgeye hizmet verebilecek kapasitede Üniversite Hastanesi, Onkoloji ve Ağız ve Diş Sağlığı Hastanelerine sahip olması	191	4,24
Öğrenci anketlerinin düzenli yapılması ve eğitim öğretim planlanması ve sürdürülmesinde dikkate alınması	191	4,24
Mersin ili ve çevresi itibarıyla fakülte ve bölümlere akademisyen ve öğrenciler açısından tercih edilirlilik oranlarının yüksek olması	190	4,22
Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması	186	4,13
Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması	187	4,07
Genel olarak ulusal ve uluslararası (Farabi, Erasmus, vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması	184	4,00
Paydaş katkısı ile güncellenen ders müfredatına sahip olunması	180	4,00
Mersin iline 2005 yılından beri hem karasal hem de internet üzerinden yayın yapan Mersin Üniversitesi Radyosunun fakülte bünyesinde olması	179	3,98
Uluslararası eğitim öğretim sistemi ve programlarla uyumlu eğitim öğretim programlarımızın olması	177	3,93
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,	177	3,93
Üniversitemizin Teknopark, Agropark, Teknoloji Transfer Ofisi vb. ortağı olması	175	3,89
Üniversite-sanayi işbirliğine dönük bir uzgörünlük (vizyon), çabaların ve girişimlerin varlığı	175	3,89
Doğrudan ölüme kadar sağlıklı ve hasta bireylerin daha iyi bir sağlık düzeyine erişimlerine için bütüncül yaklaşım izlenmesi	169	3,76
Üniversite - sanayi işbirliğini artırmaya yönelik alanlarda eğitim verilmesi	166	3,69
Birçok programımızın akredite olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih edililiyor olması	163	3,62
Tam donanımlı bir televizyon stüdyosu, MIDI stüdyo, kurgu üniteleri, bilgisayar laboratuvarı ve 3D salonu olanaklarının olması	163	3,62
Üniversitemizde bulunan akademik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin gerçekleştirildiği İleri Teknoloji Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezinde bilimsel çalışmaların gerçekleştirilebilmesi	155	3,44
Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkân verecek düzeyde olması	152	3,38
Yapılan film festivalleri, film gösterileri gibi etkinliklerin halka açık olarak gerçekleştirilmesi	149	3,31
Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvarı altyapısına sahip olmamız	146	3,24

Tablo 13b. Zayıf Yönler

	Toplam Puan	Ort. Puan
Mersin'in bir denizcilik ve lojistik kenti olması ve Mersin limanının ülkemizin deniz ticaretinde önemli bir yer tutması	188	4,18
Çağın gerektirdiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınmaması	165	3,75
Altyapı ve fiziksel olanaklarda ilgili sorunlar	167	3,63
Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği	159	3,61
Öğretim elemanlarının yoğun ders yükleri ve idari görevlerinin bilimsel araştırmalara ve kişisel gelişimleri için yeterli zaman bırakmaması	162	3,60
Çiftlikköy yerleşkesi haricinde fiziksel, sosyal ve sportif alan ve hizmet yetersizliği	159	3,53
Kurumun kendine ait döner sermaye gibi gelirlerinin yetersiz olması	159	3,53
Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıflığı	155	3,52
Uygulama alanlarına çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması	155	3,52
Bazı binalarımızın engelli öğrenciler için uygun olması	161	3,50
İnternete erişim için kullandığımız ULAKNET bağlantısına alternatif olarak kriz durumunda yedek bağlantı olmayışı	153	3,48
Uluslararası fonların yeterince kullanılmaması	152	3,45
Öğrencilere yararlı olacağı düşünülen şehir dışı, yurt dışı sergi ve müzelerle teknik gezilerin, ekonomik nedenlerden dolayı düzenlenememesi	151	3,43
Bilgisayar destekli tasarım / planlama derslerinin desteklenmesi için gerekli olan lisanslı yazılımların teminine yönelik kaynakların kısıtlı olması	154	3,42
Uluslararası değişim programlarından yeterince faydalanamama	149	3,39
Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşmaması	152	3,38
Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması	152	3,30
Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması	147	3,27
Akademik personelin yabancı dili birikiminin yetersizliği	146	3,24
Üniversitemiz personelin yeni çalışmaların kabul edilmesine karşı gösterdiği direnç	149	3,24
Yeterli stüdyo, simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması	142	3,23
BAP desteklerinin sınırlılığı	142	3,23
Akademik ve idari kadro elemanlarına kullanılabileceği bir sosyal tesisin bulunmaması	148	3,22
Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi	143	3,18
Öğrencilere yönelik sosyal hizmetlerin yetersizliği	137	3,11
Lisansüstü tez çalışmaları için üniversite kaynaklarından talep edilebilecek ödenek üst sınırlarının yeterli olmaması	137	3,11
Mesleki kuruluşlarla yapılan ortak projelerde yetersizlik	140	3,11
Etkin olarak iş birliği yapılan dış paydaş sayısının az olması	139	3,09
Sektörel işbirliğini geliştirebilecek danışma kurulunun oluşturulamamış olması	131	3,05
Öğrencilerin klinik uygulama alanlarında sigortalarının yapılmaması	128	2,91
Öğrencilerimize mezuniyet döneminde kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği	128	2,84

Tablo 13c. Fırsatlar

	Toplam Puan	Ort.Puan
Üniversitemizin turizm, tarım, ticaret, lojistik merkezi ve limanı olan bir kentte bulunması	209	4,54
Mersin ilinin ekonomik, sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için çekici olması.	203	4,41
Pandemi etkisinin kısıtlılığının aşılabilmesine yönelik uzaktan eğitim sistemlerinin geliştirilerek fakülte eğitim sistemimize entegre edilmesi	196	4,36
Şehrin coğrafi konumu, tarihi, kültür mirasının ve endüstrinin zengin olduğu bir şehirde bulunması, her türlü akademik ve sanatsal aktivitelere erişimin kolaylığı	195	4,33
Pandemi sürecinde akademik faaliyetlerin devamına yönelik hibrit eğitim programlarının uygulanması	193	4,29
AB standartları ve Bologna sürecine uygun eğitim planının yürütülüyor olması	191	4,24
Uzaktan öğretim ve yeni teknolojik imkânların yaygınlaşması	192	4,17
Mersin'in sanat ve kültür etkinliklerinin rağbet gördüğü bir şehir olması	186	4,13
Üniversitemizin ve dolayısıyla bağlı birimlerin, Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde Yaşam Boyu Öğretim Programı'na (ERASMUS) katılmış olması	186	4,13
Dijitalleşmenin sunduğu olanakların eğitim öğretimin kalitesini artırmak için kullanılması ve bu sayede öğrencilerin güncel gelişmelere uyumunun sağlanabilmesi	186	4,13
Genel olarak ulusal ve uluslararası (Farabi, Erasmus, vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması	185	4,11
Hayat Boyu Öğrenme imkânlarının yaygınlaşması	182	4,04
Mersin'de yapılan 2013 Akdeniz Oyunlarının, yeni yapılacak olan ulusal ve uluslararası organizasyonlara da referans olması	179	3,98
Modern spor tesislerinin şehir merkezine ve Üniversitemize yakın olması	177	3,93
Hayat Boyu Öğrenime artan talep	170	3,78
Birçok programımızın akredite olması ve nitelikli öğrenciler tarafından tercih ediliyor olması	168	3,73
AR-GE desteklerinin (BAP, Kalkınma Ajansları, TÜBİTAK, AB) kurumsallaşması, çeşitlenmesi ve destek miktarının artması	161	3,58
Sanat eğitiminde otuz yıllık geçmişi ve ilimizde öncü bir kurum olmamız nedeniyle uluslararası sanat kurumlarının birlikte çalışmayı tercih etmeleri	160	3,56
Avrupa Birliği giriş süreci (Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları, AB Çerçeve programları)	157	3,49
Mersin ilinde yeni turizm bölgelerinin ilan edilmesi ve arazi tahsislerinin yapılmış olması	153	3,40
Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tezlerle sağlanan araştırma fonu desteği	153	3,40
Sosyal destek ve hibe programlarında çeşitliliğin ve destek miktarının artması	150	3,33
Teknolojinin yabancı dil öğretiminde kullanılma fırsatı	146	3,24
Mersin ilinin gelişen ekonomik yapısının yansımaları olarak faaliyet yürüten özel vakıf/ vakit kurumlarının öğrencilerimiz için istihdam olanağı sağlaması	142	3,16
Üniversite PDR merkezlerinin ve uygulamalarının popülerlik kazanması	140	3,11

Tablo 13d. Tehditler

	Toplam Puan	Ort. Puan
Mali kaynakların yetersizliği	196	4,26
Akademik ve idari personel ücretlerinin yetersizliği	186	4,04
Dış paydaşların üniversitelerle ortak proje geliştirme konusunda yeterli ilgiyi göstermemesi	170	3,95
Politik gelişmeler, savaş, terör, pandemi, toplumsal kargaşa ve ekonomik dalgalanmalar	180	3,91
Yurt içinde ve yurt dışında yapılan bilimsel toplantılara katılım için maddi destek tutarının düşük olması	180	3,91
Yükseköğretim Kurulu'nun, her yıl mevcut koşullara bakılmaksızın öğrenci sayılarının artırılması yönünde istemde bulunması	174	3,87
Öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeniyle altyapıda, akademik misyon sayısında, idari ve teknik personel sayısında karşılaşılan sayısal yetersizlikler	177	3,85
Öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin ve ilgisizlerinin yetersiz kalması	173	3,84
Azıran mezun sayısı ile çalışma alanlarında yetersizlik	173	3,84
Uygulamalı eğitimin yüksek maliyetleri	166	3,69
Öğretim elemanlarının aşırı ders yüküne maruz kalmaları, akademik gelişimleri için ve bilimsel araştırma için yeterince zaman bulamamaları	165	3,67
Yerel işleme ve kurumların desteğinin az olması	165	3,67
Kadro/kontenjan sınırlamalarından dolayı akademik personelin özülük hakkı kaybına uğraması ve buna bağlı olarak motivasyonlarının düşmesi	165	3,67
Devlet yurtlarının sayıca ve kapasite olarak yetersiz olması	163	3,62
Sanayinin üniversitelere ortak proje geliştirme konusunda yeterli ilgiyi göstermemesi	162	3,60
Döner sermaye ile ilgili yönetmelikteki mali sınırlamalar nedeniyle, akademik personelimizin açılabilen kunsulara ilgi göstermemesi	154	3,58
Mezun olacak öğrencilerimizin KPSS sınavlarında kendilerine ayrılan kontenjan yetersizlikleri	160	3,56
Üniversite - Sanayi işbirliğinde eksikliklerin yaşanması	159	3,53
İngilizce ve Almanca dışında Üniversite ve Kentimizde yabancı dil eğitimi imkânlarının kısıtlı olması	152	3,45
Nitelikli insan kaynağının akademik hayat yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlerle yönelmesi	155	3,44
Yükseköğretimde kurumlar arası eşgüdüm ve işbirliğinin sağlanamaması olması	158	3,43
Uygulamalı eğitim olanaklarının yetersiz olması, her yıl öğrenci sayısındaki oranısız artış ve bu artışın öğrencilere yeterli kadar çalışma alanı bırakılmaması	153	3,40
Aynı veya benzer isimle kuralan yükseköğretim ve programların sayısında artış	156	3,39
Ekonomik konjonktür sebebiyle iş kaybı duyan öğrencilerin bölümlerimiz tercih etmeyerek kontenjanların dolma oranında azalma	150	3,33
Halk-Üniversite ilişkisinin zayıf olması	150	3,33
Kadronun gelişmesi ve genişlemesi için yeterli fırsatın sunulmuyor olması	145	3,30
Öğün öğretimde öğrenci katkı payının kaldırılması olması ve İkinci öğretim ücretlerinin maliyeti karşılamaması nedeniyle finansal yönetim zorluklarının yaşanması	146	3,24
Mezun olacak öğrencilerimizin KPSS sınavı kaygısı ile derslere yönelik ilgi ve takiplerinin beklenen düzeyde olmaması	141	3,20
Yüksek Öğretim Kurulunun yüksek lisans programı için getirdiği öğretim üyesi bulundurma kriterleri	144	3,20
Dijitalleşme sürecinde, donanım ve yazılımların bifiksizlik nedeniyle yanlış ve verimsiz kullanma	138	3,14
Türkçe bilimsel kaynakların yetersizliği	141	3,07
Turizm işletmelerinin staj uygulamalarında yasal yükümlülüklerini yerine getirmede isteksizlik göstermeleri	129	3,00
Sanatta yeterlik programlarına yeterli öğrenci başvurusunun olmaması	121	2,81

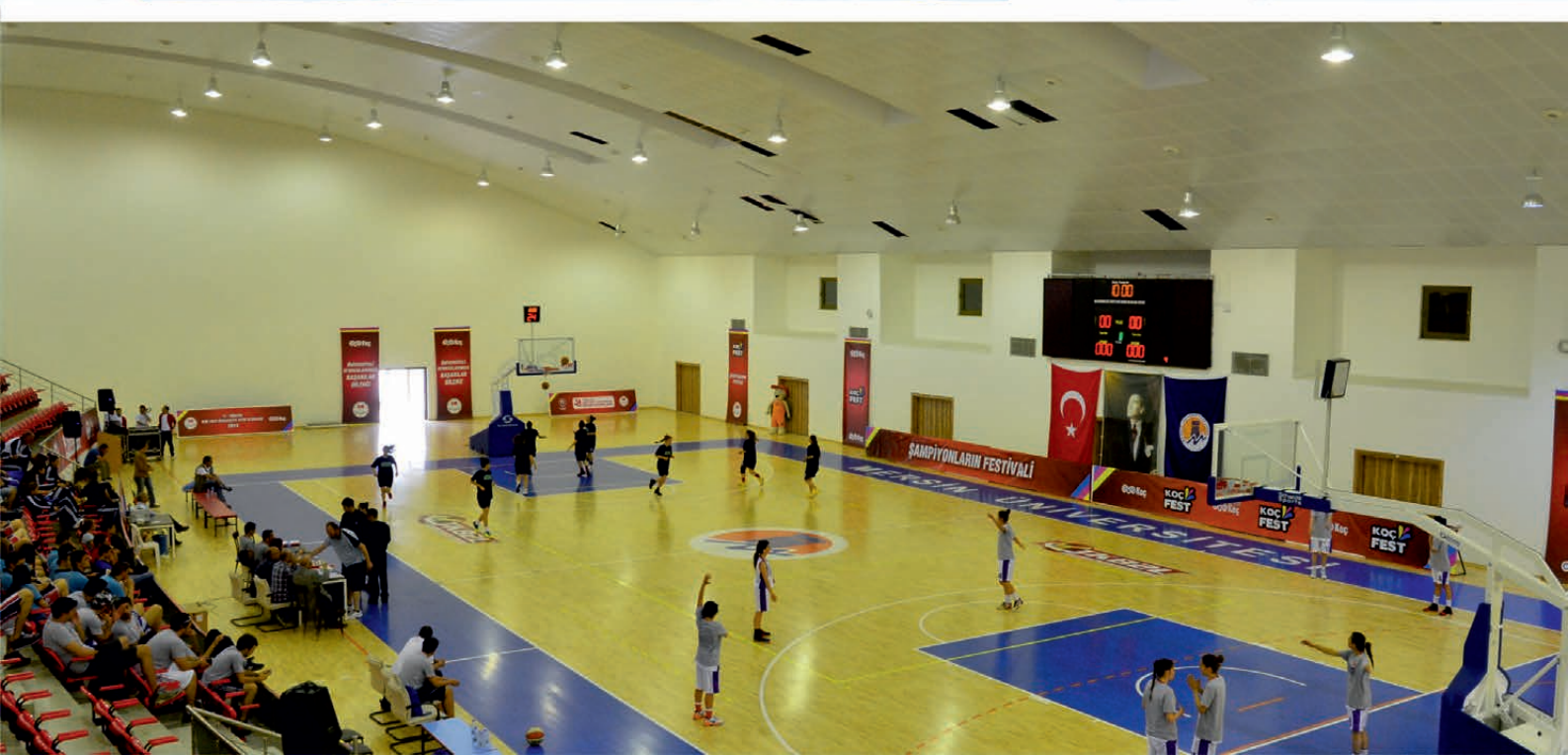
Tablo 14. GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü Yönler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin Teknopark, Agropark ve TTO gibi bileşenlere sahip olması akademik personelin girişimcilik çabalarını arttırmasının önünü açmaktadır. Bu bileşenlerin kullanımı teşvik edilecektir. • Öğrencilerimizin Üniversitemizin Girişim Limanı ve Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi bileşenlerini kullanması teşvik edilecektir. • Üniversite sektör/sanayi iş birliğine dayalı girişimcilik faaliyetlerinin kamuoyuyla paylaşılması için görsel ve basılı medya ile iletişim kurulması ve bu amaçla sosyal medya olanaklarından faydalanılacaktır. • Akademik personelin öncelikli alanlarda çalışmaya teşvik edilmesi ve araştırma- geliştirme çalışmalarına katılan akademisyenlerin desteklenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mersin İlimin öğrenciler için akademik, kültürel ve sanatsal cazip yönlerinin tanıtımının yapılması ve başarılı öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinin sağlanması • Üniversite ile kamu idareleri, yerel yönetimler, sivil toplum örgütleri, sanayi ve iş dünyası arasındaki iletişimin güçlendirilmesi • Sahip olduğumuz uzaktan eğitim amaçlı kullanılan öğrenme yönetim sisteminin güçlendirilmesi ve işlevselliğinin artırılması • Akademik personelin uzaktan eğitim derslerini yürütmedeki yeterliliklerini geliştirmek amacıyla bilgilendirici toplantıların yapılması • Teknoloji Transfer Ofisi ve merkezi araştırma laboratuvarlarının bölgedeki sanayiciler tarafından daha fazla kullanımına yönelik tanıtım etkinliklerinin yapılması • Öğretim elemanlarının araştırma projelerine katılımının teşvik edilmesi • Bağışlar ve sponsor yoluyla yeni kaynaklar sağlanması
Zayıf Yönler	<ul style="list-style-type: none"> • Ulusal ve uluslararası düzeyde farklı üniversiteler ile iş birliklerinin güçlendirilmesi • Öğrencilerin akademik ve teknik becerilerini arttıracak teknik gezilerin sanayi kuruluşları ve sivil toplum kuruluşları işbirliği ile arttırılması • Ders dışı etkinlik sayısının ve niteliğinin arttırılması • Mezunlar ile öğrencilere yönelik aidiyet duygusunun gelişmesini sağlayacak etkinliklerin düzenlenmesi • Teknoloji Transfer Ofisi ve Projeler Birimi ile akademik personele dış kaynaklı proje desteklerinin etkin bir şekilde tanıtımı ve proje başvurularına sağlanan desteklerin arttırılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversiteye tahsis edilen akademik kontenjanların arttırılmasına yönelik girişimlerde bulunulması • Üniversite öz gelirlerinden bilimsel projeler için daha fazla kaynak ayrılması • Birimlerin fiziki ve teknik altyapılarının güçlendirilmesi için kaynak tahsisinin yapılması • Üniversitenin sportif, sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetler için mevcut altyapısının güçlendirilmesi amacıyla kaynak tahsisinin yapılması • Mezun takip sisteminin işlevselliğinin artırılması

2.12. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 15. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler/ Sorun Alanları	İhtiyaçlar/ Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> Tarsus Üniversitesi'nin kurulması performans göstergelerinin hedeflerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemiştir. Covid-19 pandemisi performans göstergelerinin hedeflerinin gerçekleşmesini olumsuz etkilemiştir. 	<ul style="list-style-type: none"> Yeni açılan Hemşirelik Fakültesi ve İslami İlimler Fakültesi hedeflere ulaşmada olumlu katkılar sağlayacaktır.
Mevzuat Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitemiz eğitim öğretim faaliyetlerini anayasa ve kanunlarla belirlenen yükümlülükler çerçevesinde yerine getirmektedir. Üniversitenin açmak ya da kapatmak istediği akademik birimler ilgili karar öncelikle Yükseköğretim Kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Öğrenci kontenjanları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenmektedir. Bu durum bazen Üniversitenin planlamasında sıkıntılar oluşturabilmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması. Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları artırılmalıdır. Lisansüstü öğrencileri San-Tez projeleri için teşvik edilmelidir. Hazırlanmış olan İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının değerlendirilmesi, Bununla ilişkili Risk Yönetim ve Kontrol faaliyetlerinin etkin bir sürece bağlanması gerekmektedir.
Üst Politika Belgeleri Analizi*		<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin, üretilen bilginin değere dönüştürülmesi sürecinde aktif rol aldığı, sanayi ve kamuya yakın işbirliği içerisinde olduğu girişimci üniversite modeline doğru bir geçiş yaşanmaktadır. Sanayide ihtiyaç duyulan doktora derecesine sahip nitelikli insan kaynağının üniversite sanayi işbirliği ile yetiştirilmesi sağlanacak ve sanayide doktoralı araştırmacı istihdamı teşvik edilecektir. Üniversitelerin Ar-Ge ekosistemindeki rolleri güçlendirilecektir.
Program – Alt Program Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Bilimsel araştırma projelerinin desteklenmesi Pandemi kaynaklı eğitim öğretim ve kurslarda yaşanan sorunlar Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımı desteklenmektedir. 	<ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin kendi belirledikleri hedefleri program bütçe sistemine yansıtılmamaktadır.
Paydaş Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Paydaş İletişiminin artırılması 	<p>Paydaş görüşlerinin dikkate alınması</p>
Akademik Faaliyetler Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar Akademik Personel sayısının yetersizliği Bazı akademik birimlerde derslik ve laboratuvarların yetersizliği Bilimsel araştırma için kaynak yetersizliği Üniversite Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması Finansal kaynak yetersizliği 	<ul style="list-style-type: none"> Öğretim elemanlarının yetkinliği Üniversite-sanayi işbirliğine dönük bir uzgörtün (vizyon), çabaların ve girişimlerin varlığı Dış paydaşlarla işbirliği yapıyor olması Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olunması
Yükseköğretim Sektörü Analizi	<ul style="list-style-type: none"> Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliği giderek çeşitlenmektedir. Türkiye'nin bulunduğu coğrafi bölgede yaşanan gelişmeler ve yaptığı anlaşmalar sebebi ile çok sayıda öğrencinin eğitim hayatı için Türkiye'yi tercih etmektedir. Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler ve Pandemi süreci ile birlikte eğitim öğretim süreçlerinde ve ders materyallerinde dijital dönüşüm. Bilgi teknolojilerinin öneminin artması 	<ul style="list-style-type: none"> Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli Yabancı öğrencilerin entegrasyonlarını hızlı ve doğru bir şekilde gerçekleştirmeleri için belirli program ve çalışmalar yapılması Teknolojik altyapının temin edilmeli ve sürekli güncellenmesinin sağlanması, eğitimlerinin yoğunlaştırılması Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalı - Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.



III.GELECEĞE BAKIŞ





3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyet'inin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve Ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

3.2. Vizyonumuz

Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

3.3. Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Saydamlık
- Toplumsal sorumluluk
- Nesnellik
- Ulaşılabilirlik
- Doğayı koruma bilinci
- Kalite bilinci
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Liderlik
- Güvenirlilik



IV. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ





4. FARKLILAŞTIRMA STRATEJİSİ

4.1. Konum Tercihi

Üniversitemiz, 17 fakültesi, 8 yüksekokulu ve çoğunluğu ilçelere dağıtılmış 11 meslek yüksekokulu ile özellikle sağlık, teknoloji ve eğitim alanlarında güçlü bir “Eğitim Odaklı Üniversite”dir. Kurulduğu 1992 yılından beri özellikle araştırma alanında kat ettiği yol, sahip olduğu 40 adet araştırma ve uygulama merkezi, sahip olduğu çok güçlü bir ileri teknoloji laboratuvarı ile “araştırma üniversitesi” olmak için gerekleri yerine getirme çabaları devam etmektedir. Bunun yanında ortakları arasında bulunduğu teknopark (Mersin Technoscope), kampüs içerisinde bulunan teknoloji geliştirme bölgesi ve çalışmaları devam eden agropark ile bünyesinde bulunan Teknoloji Transfer Ofisi, Genç Girişimci Merkezi ve Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi ile “Girişim Odaklı Üniversite” yönümüzde oldukça kuvvetlidir.





V. STRATEJİ GELİŞTİRME





5. STRATEJİ GELİŞTİRME

5.1. Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

Tablo 16. 2023-2027 Hedeflerden Sorumlu ve İşbirliği Yapılacak Birimler

AMAÇLAR	HEDEFLER	SORUMLU BİRİM	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK BİRİMLER
1. Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	1.1. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları
	1.2. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tüm Enstitüler
	1.3. Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları
	1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları
	1.5. Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır.	Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları
2. Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	2.1. Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Dış ilişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Teknoloji Transfer Ofisi
	2.2. Bilimsel yayımların ve etkinliklerin sayısı artırılabacak ve niteliğini geliştirilecektir.	Tüm Akademik Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları BAP
	2.3. Sanat eserleri üretimini arttırlacak ve kalitesi geliştirilecektir.	Güzel Sanatlar Fakültesi	Devlet Konservatuvarı Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu Güzel Sanatlar Enstitüsü Nevit Kodallı Oda Müziği U.A.M.
3. Paydaşlara ve topluma katkı sunmak.	3.1. Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.	Genel Sekreterlik	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Engelsiz Yaşam Birimi
	3.2. Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim artırılabacaktır.	Genel Sekreterlik	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
	3.3. Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlanacaktır.	MEÜ Hastanesi	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi
4. Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.	4.1. Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	Tüm Akademik Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
	4.2. Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları
	4.3. Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabacaktır.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Akademik ve İdari Birimler
	4.4. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği artırılabacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.	Personel Daire Başkanlığı	Tüm Akademik ve İdari Birimler
	4.5. Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Tüm Akademik ve İdari Birimler
5. Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak.	5.1. Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	Genel Sekreterlik	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi

5.2. Hedef Kartları

Tablo17. Hedef Kartı 1							
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.						
Hedef (H1.1)	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
1.1.1. Lisans öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	20	55	56	57	58	58	59
1.1.2. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	49	48	48	47	47	46
1.1.3. Yan dal program sayısı	20	19	20	20	21	22	23
1.1.4. Çift ana dal program sayısı	20	24	24	25	26	27	27
1.1.5. Akredite olan program sayısı	20	5	6	7	7	8	8
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
Riskler	Akredite olan program sayısının azlığı Ülkemizde üniversite sayısının ve öğrenci kontenjanlarının ihtiyaç dengesi gözetilmeden artması Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) puanlama sisteminin sık sık değişmesi Bölgesel dezavantajlar						
Stratejiler	Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması Yandal ve çift anadal için öğrencilerin teşvik edilmesi Üniversite tanıtımının artırılması						
Maliyet Tahmini	2.230.000.000						
Tespitler	İşsizlik oranlarındaki artış Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması ve ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması						
İhtiyaçlar	Rekabet koşullarında daha nitelikli bir öğretim hizmeti sunmada kararlı olunmalıdır. Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli. Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır.						

Tablo17. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.						
Hedef (H1.2)	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	25	3169	3275	3430	3605	3760	3915
1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	25	706	740	785	840	895	960
1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	25	14	15	15	16	17	17
1.2.4. Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı (%)	25	7,8	8	8,5	8,7	9	10
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Enstitüler						
Riskler	Lisansüstü program açma ölçütlerinin değişkenliği Gerçek anlamda interdisipliner programların eksikliği Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişmemesi.						
Stratejiler	Üniversite tanıtımının artırılması Yüksek Lisans ve doktora için Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklerinin arttırmak						
Maliyet Tahmini	145.800.000						
Tespitler	Araştırma görevlisi alımı kadrolarında yaşanan sıkıntılar nedeniyle giderek lisansüstü öğretime olan ilginin azalması Erasmus+ hareketliliğinden lisansüstü öğrencilerin istenilen düzeyde yararlanamamaları Lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları takip edebilecek düzeyde yabancı dil seviyesine haiz olmamaları Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma yapma becerisi yetersizliği Lisansüstü öğrencilerin eğitim amacı dışında bir düşünce ile programlara başvurmaları Lisansüstü öğrencilerin yabancı dil seviyelerindeki yetersizlikten dolayı uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanamamaları Uygulamalı birimlerde lisansüstü tez çalışmalarına ayrılan mali desteğin yetersizliği Lisansüstü öğrencilere yönelik bursların azlığı Lisansüstü öğrencilere yönelik yurtdışı araştırmalar için yeterli mali kaynak olmayışı Lisansüstü öğretimini tamamlamış, yetişmiş elemanların yaşadıkları iş kaybı						
İhtiyaçlar	Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli Olanaklar dâhilinde bu öncelikli alanlarda çalışma yürüten öğrencilere burs sağlamak Disiplinler arası programlar sayısının artırılması YL ve Doktora tezleri için BAP desteğini arttırmak ve yaygınlaştırmak Bilişim ve hazır program alt yapısının iyileştirilmesi Değişim programlarının etkin şekilde tanıtılması ve katılımın özendirilmesi						

Tablo17. Hedef Kartı 3							
Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.						
Hedef (H1.3)	Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, açık içerik vb.) etkili şekilde kullanılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
1.3.1. Eğitimde dijital teknolojilerin kullanımına yönelik düzenlenen eğitim sayısı	50	10	11	12	13	14	15
1.3.2. Dijital teknolojilerin kullanıldığı ders sayısı	50	498	534	551	559	576	576
Sorumlu Birim	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları						
Riskler	Ortaya çıkan pandemiler veya krizler eğitim öğretimin aksamasına neden olabilmektedir.						
Stratejiler	Uzaktan eğitim altyapısı geliştirilecektir.						
Maliyet Tahmini	17.014.000						
Tespitler	Pandemi döneminde birçok üniversite eğitimi sürdürmekte zorlanırken Üniversitemiz mevcut uzaktan eğitim altyapısı ve tecrübesi sayesinde eğitimini sürdürmeyi başarmıştır. YÖK normalleşme döneminde derslerin %40'a kadar kısmının uzaktan eğitimle verilebileceğine karar vermiştir.						
İhtiyaçlar	Uzaktan eğitim altyapısının artan uzaktan eğitim taleplerine cevap verebilecek şekilde güncellenmesi gerekmektedir.						

Tablo17. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.						
Hedef (H1.4)	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	100	2589	2700	2750	2800	2850	2900
Sorumlu Birim	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü						
Riskler	Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin geliştirilememesi bu pazardan yeterli pay almasını önleyebilir. Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişmemesi.						
Stratejiler	Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir. Öğrencilere barınma imkânı için yurt yapılması.						
Maliyet Tahmini	3.500.000						
Tespitler	Üniversitenin tanınırlığının yetersiz olması Yabancı uyruklu öğrencilerin belirli programlara yönelmesi Öğrencilerin TUAM'da verilen Türkçe Eğitimi kurslarına yeterince yönlendirilememesi Öğrencilerin barınma sorunu yaşamaması Öğrencilerin üniversite yaşamına ve şehre uyum sorununun olması						
İhtiyaçlar	Tanınırlığı artırmak amacıyla Eğitim Fuarlarına katılımların sağlanması, ikili anlaşmalar için sadece Erasmus kapsamında değil diğer hedef ülkelerin uygun üniversiteleriyle de anlaşmaların sağlanması gerekmektedir. Talebin çok olduğu programlar için uygun görülmesi halinde yeterli eğitim öğretim alanının ve öğretim elemanının sağlanması gerekmektedir. Ülkeler bazında ihtiyaç duyulan eğitilmiş insan profilinin oluşturularak bu doğrultuda ilgili programların kontenjanının artırılması düşünülmelidir. TUAM'da verilen Türkçe eğitiminin öğrenci bütçesini zorlamayacak şekilde ücretlendirilmesinin sağlanmasıdır. Yabancı uyruklu öğrencilerin de rehberlik süreçlerine dâhil edilmesi gerekmektedir.						

Tablo17. Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.						
Hedef (H1.5)	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	20	180	190	200	205	210	215
1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	20	10	12	14	16	18	20
1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	20	18	20	21	22	23	24
1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	20	0	8	10	12	14	16
1.5.5. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)	20	10	12	14	16	18	20
Sorumlu Birim	Dış ilişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları						
Riskler	Akademik personel ve öğrencilerin yabancı dil yetersizliği İngilizce eğitim veren programların azlığı						
Stratejiler	Değişim programlarının daha etkin tanıtılması, desteklerin daha etkin tanıtılması Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması						
Maliyet Tahmini	6.350.000						
Tespitler	Öğrencilerin dil seviyelerindeki yetersizlik ERASMUS programına başvurularına engel olmaktadır. Üniversitemizde İngilizce eğitim veren programların sınırlı olması nedeni ile ERASMUS kapsamında yurtdışında bulunan üniversitelerden üniversitemizdeki programlara çok az sayıda başvuru olmaktadır.						
İhtiyaçlar	Öğrencilere yönelik dil kurslarının verilmesi ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması						

Tablo17. Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.						
Hedef (H2.1)	Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
2.1.1. Toplam Proje sayısı	17	305	325	345	360	370	380
2.1.2. Patent başvurusu sayısı	17	2	4	5	6	7	8
2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	17	1	2	3	3	4	4
2.1.4. Yeni başlatılan ve devam eden kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	17	30	35	37	38	39	40
2.1.5. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	17	12	12	13	13	14	14
2.1.6. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	15	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000	10.000.000
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Dış İlişkiler ve Projeler Koordinatörlüğü Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi						
Riskler	Akademik personelin yabancı dil yetersizliği Bilimsel araştırma projelerine yeterli mali destek sağlanamaması Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle araştırma projelerine zaman ayıramaması Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği Kurumsal tanınırlık ve/ya görünürlük eksiklikleri nedeniyle, dış paydaşlardan yeterince proje talebi gelmemesi						
Stratejiler	Proje teşviklerinin artırılması Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek						
Maliyet Tahmini	36.219.000						
Tespitler	Yurtdışı ortak çalışmaların yeterli düzeyde olmadığı bilinmektedir Kongre desteklerinin çok fazla olmaması nedeni ile bu toplantılara katılımın az olması, yeni girişimleri imkânsız hale getirmektedir Üniversite-Özel Sektör/Kamu işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği						
İhtiyaçlar	Uluslararası çalışmalar için üniversitelerin kaynak oluşturmaları Araştırma merkezlerin kurumsal ve mali yapısının güçlendirilmesi, üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılmasındaki rollerinin güçlendirilmesi						

Tablo17. Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.							
Hedef (H2.2)	Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılacak ve niteliği geliştirilecektir.							
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların artırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri	
2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	20	1952	2112	2242	2391	2506	2639	
2.2.2. İndekslerce taranan dergilerdeki öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı	20	0,9	0,92	0,95	0,98	1	1,02	
2.2.3. Öğretim üyesi başına düşen atf sayısı	20	20,3	20,4	20,8	21	21,3	21,5	
2.2.4. Yüksek lisans ve doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı	20	67	76	81	86	89	91	
2.2.5. Üniversitemizin URAP Türkiye sıralamasındaki yeri	20	39	38	37	36	35	34	
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler							
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi							
Riskler	Yeterli mali destek sağlanamaması Ulusal/uluslararası veri bankalarının yetersiz sayıda olması Ulusal/uluslararası online kütüphanelerine açık erişimin yetersiz olması Akademik personelin yabancı dil yetersizliği Araştırmalara yapılan mali desteğin yetersizliği Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği							
Stratejiler	Bilimsel yayın desteklerinin artırılması Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması							
Maliyet Tahmini	18.650.000							
Tespitler	Sosyal alanlarda bilimsel yayınların ve sanat eserlerinin yalnızca maddi getirisi ölçüsünde ele alınmaması, kamu yararı, kültürel ve toplumsal ilerleme açısından taşıdığı önemin dikkate alınması Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu ve aşırı ders yüküne maruz kalmaları, akademik gelişimleri için ve bilimsel araştırma için yeterince zaman bulamamaları							
İhtiyaçlar	Yabancı dillerde yapılan bilimsel çalışmalar ve sanat eserlerine yönelik editöryal destek (proof reading) sağlayacak birim kurulması Uluslararası çalışmalar için üniversitelerin kaynak oluşturması Araştırma merkezlerin kurumsal ve mali yapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın yapma, konusunda akademik birer birim olarak, üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılmasındaki rollerinin güçlendirilmesi							

Tablo17. Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.						
Hedef (H2.3)	Sanat eserleri üretimi arttırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik / Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme Yükseköğretim / Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim kurumlarında inovasyon amaçlı bilimsel çalışmaların arttırılması Alanında yetkin, araştırmacı, bilgi üreten ve aktaran akademisyenler yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	34	80	85	90	95	100	105
2.3.2. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	33	100	110	120	130	140	150
2.3.3. Ulusal veya uluslararası jüri sergi/konser sayısı	33	12	14	16	18	19	20
Sorumlu Birim	Güzel Sanatlar Fakültesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Devlet Konservatuvarı Takı Teknolojisi Ve Tasarımı Yüksekokulu Güzel Sanatlar Enstitüsü Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	Mali bütçenin yetersizliği Sanatçı öğretim elemanı sayısının yetersizliği Sanatta yeterlik programlarına yeterli öğrenci başvurusunun olmaması Fiziki altyapı ve donanım eksikliği						
Stratejiler	Uluslararası anlaşma yaptığımız Üniversitelerin sayısını arttırmak Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek Ulusal/Uluslararası jüri sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jüri sergi düzenlemek Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek Yabancı Uyrıklı öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek						
Maliyet Tahmini	7.800.000						
Tespitler	Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği						
İhtiyaçlar	Mali kaynakların artırılması Sanata ve sanat eserlerine olan ilginin artırılması						

Tablo17. Hedef Kartı 9

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak.						
Hedef (H3.1)	Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
3.1.1. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyeti	25	67	70	72	74	75	76
3.1.2. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	25	7	8	9	10	10	10
3.1.3. Engelli bireylere yönelik faaliyet sayısı	25	15	20	22	24	26	28
3.1.4. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	25	250	260	270	280	290	300
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Engelsiz Yaşam Birimi						
Riskler	Bütçe ve ödenek yetersizliği Artan öğrenci sayıları Mevcut fiziki alanların yetersizliği						
Stratejiler	Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacaktır. Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz Yaşam Birimi faaliyetlerine devam edecektir. Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır. Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacaktır. Birçok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının artırılması için gerekli destek sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	83.300.000						
Tespitler	Kampüs alanında yer alan yapıların erişilebilirlik açısından analiz edilmesi Çevre düzeninin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların arttırılması Kampüs alanı içerisinde yer alan binaların fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının arttırılması Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin ve kalitesinin iyileştirilmesi						
İhtiyaçlar	Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması						

Tablo17. Hedef Kartı 10

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak.						
Hedef (H3.2)	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki iletişim arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Hayat Boyu Öğrenme / Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
3.2.1. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	20	25	27	28	30	32
3.2.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	20	150	160	170	180	190	200
3.2.3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	20	15	16	17	18	19	20
3.2.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı mezun sayısı	20	3786	4500	5000	5500	6000	6500
3.2.5. Yürütülen sertifika programı sayısı	20	15	16	16	17	17	18
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi						
Riskler	Uluslararası geçerliliği olan sertifika programlarına katılım talebinin az olması Özel eğitim kurumlarının mali külfet ya da bürokratik engeller nedeniyle danışmanlık hizmeti almak istememesi Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle yeterince etkinliklere katkı sağlayamamaları Uzman personel eksikliği Kamu kurumlarının ve özel sektörün ihtiyaçlarının açık olarak belirlenememiş olması Kurumlar ile ilgili iletişim eksikliği						
Stratejiler	Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecektir Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması Kurum ve kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek						
Maliyet Tahmini	35.000.000						
Tespitler	Kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelebilecek danışmanlık ve eğitim isteklerine göre planlamalar yapılacaktır. Eğitimin farklı alanlarında danışmanlık hizmetlerine, ulusal ve uluslararası geçerli teki sertifikalara ihtiyaç duyulması Akdeniz bölgesinin geniş bir potansiyele sahip olması Özel eğitim kurumlarının sayısında hızlı bir artış yaşanması						
İhtiyaçlar	Eğitmen havuzunda görev yapacak eğitmeni sayısını artıracak etkinlikler ve düzenlemeler yapılmalıdır. Hizmet kalitemizi artırmak amacı ile personelin gelişimi için eğitimler düzenlenmelidir. Merkezlerimiz bünyesinde görev yapacak nitelikli personel sayısı artırılmalıdır.						

Tablo17. Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak.						
Hedef (H3.3)	Sağlık hizmetlerinin hasta memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulması sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Tedavi Edici Sağlık / Tedavi Hizmetleri						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Tedavi edici sağlık hizmetinin erişilebilir ve etkili olarak sunulmasının sağlanması						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
3.3.1. Yatak doluluk oranı (%)	20	65	65	65	65	70	70
3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	20	1188	1052	948	896	848	776
3.3.3. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	89	90	90	90	90	91
3.3.4. Yatan hasta memnuniyet oranı (%)	20	82	82	83	83	83	84
3.3.5. Tedavi hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	20	78	78	79	80	80	82
Sorumlu Birim	MEÜ Hastanesi						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi						
Riskler	Devlet politikası gereği SUT fiyat listesinin güncellenmemesi merkezin gelirlerinde ciddi kayıplara sebep olmakta, buna karşılık başta sarf malzemeleri ve ilaçlar olmak üzere gider kalemini oluşturan hizmetlerin çoğunun fiyatlarının dövize endeksli olması, gelir gider dengelerini olumsuz etkilemektedir. Gerekli malzemelerin temin edilememesi verilen hizmetlerin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır. Ücretli hastalar ve sağlık turizmi hastaları için uygulanan Kamu Satış Tarifesi'nde yer alan hizmetlerin fiyatları merkez gelirleri açısından risk teşkil etmektedir. Sağlık personeli ve idari personel sayısının 3.basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip bir kurum ve karşılanması gereken Sağlık Bakanlığı kriterleri göz önünde bulundurulduğunda asgari sayıların altında olması ve personel kadrolarının temini konusunda başta Maliye Bakanlığı olmak üzere gerekli izinlerin ve tahsislerin alınamaması İdari personel kadro sayısının az olması sonucunda hizmet alımı yolu ile personel çalıştırılması yoluna gidilmesi, döner sermayeden karşılanmak zorunda kalınan maaş ödemelerin gelir gider dengelerine olumsuz olarak yansması Gider kalemlerini oluşturan asgari ücretlere yapılacak zam oranları, döviz fiyatlarındaki dalgalanmalar gibi faktörleri kontrol etmede hiçbir tasarrufumuzun olmayışı						
Stratejiler	Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınması Hizmet çeşitliliğinin artırılması Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini artırmak için akademik kadronun genişletilmesi 3. basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin artırılması						
Maliyet Tahmini	647.748.000						
Tespitler	Organ nakli (böbrek ve karaciğer) ve kapalı kalp cerrahisi gibi prestij sağlayan cerrahi işlemlerin hastanemizde yapılıyor olması Hastanemizde halihazırda tüm akademik branşlarda hizmet veriliyor olması Merkez laboratuvarlarımızda üst düzey kalibrasyon sisteminin mevcut olması Mesai dışı özel muayene sistemi yoluyla hastalarımızın istediği uzmana ulaşabilmesi.						
İhtiyaçlar	SUT fiyatları ve Kamu Satış Tarifesi fiyatlarının güncellenerek gelir artışının sağlanması. Maliyeti karşılamayan SUT fiyatları nedeniyle merkezin biriken borçları ihale başarısını olumsuz etkilemektedir. Sarf malzeme ihalelerinin başarısını artırmak ve avantajlı satın almalar yapabilmek için birikmiş olan geçmiş borçların Maliye Bakanlığı tarafından sübvansede edilmesi ihtiyacı doğmuştur. Personel maaş giderleri açığının kapanması için, personel giderleri yükünün bir kısmının özel bütçe tarafından karşılanması. Bakım-onarım maliyetlerinin yüksek olması sebebiyle bakım-onarım giderlerinin özel bütçe tarafından karşılanması Akademik kadronun genişletilmesi						

Tablo17. Hedef Kartı 12

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.						
Hedef (H4.1)	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
4.1.1. Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı	20	387	390	393	397	399	400
4.1.2. İnternet bulunan derslik sayısı	20	390	395	400	405	410	415
4.1.3. Toplam derslik sayısı	20	483	485	488	490	492	495
4.1.4. Toplam derslik ve uygulama alanı m ²	20	55.593	56.000	56.500	57.000	57.500	58.000
4.1.5. Öğrenci başına düşen eğitim alanı ((derslik alanı ve uygulama alanı) / öğrenci sayısı)	20	1,37	1,38	1,39	1,40	1,41	1,42
Sorumlu Birim	Tüm Akademik Birimler						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
Riskler	Kapasitenin üzerinde öğrenci gelmesi						
Stratejiler	Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.						
Maliyet Tahmini	282.000.000						
Tespitler	Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanlar yetersiz kalmaktadır. Eğitim ve uygulama alanlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir.						
İhtiyaçlar	Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların artırılması Kampüs alanı içerisinde yer alan binaların fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının artırılması Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin ve kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir.						

Tablo17. Hedef Kartı 13

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.						
Hedef (H4.2)	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yükseköğretim / Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Mesleki yeterlilik sahibi ve gelişime açık mezunlar yetiştirilmesi						
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
4.2.1. Kitap sayısı	25	86060	87250	87500	87750	88000	88250
4.2.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	17	18	19	20	21	22
4.2.3. Basılı süreli yayın sayısı	25	17	17	17	17	17	17
4.2.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	25	82	85	87	89	90	90
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	Veri tabanı sağlayıcı firmalarla imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış Döviz kurlarındaki artışlar Yayınevlerinin kapanması veya basılı yayınların elektronik ortamda yayınlanması Bütçemizin teklif edilen miktarın altında kalması ve belirli aralıklarla serbest bırakılması						
Stratejiler	Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak						
Maliyet Tahmini	18.235.000						
Tespitler	Nitelikli personel yetersizliği Kütüphanenin bulunduğu binanın kütüphane hizmetlerinin verilmesinde ve fiziksel anlamda yetersizliği Binada fiziksel alt yapı ve tesisat sorunları nedeniyle sık sık arızalar yaşanması ve tamiratların uzun sürmesi						
İhtiyaçlar	Her yıl artan öğrenci sayısına rağmen, kütüphanenin fiziki alanının aynı kalması nedeniyle bağımsız bir kütüphane binasına ihtiyaç duyulmaktadır. Kütüphanenin bulunduğu binanın alt yapı eksikliklerinin giderilmesi Kütüphanenin verdiği hizmet kalitesini arttırabilmek için yeterli sayıda nitelikli personel istihdam edilmesi						

Tablo17. Hedef Kartı 14

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.						
Hedef (H4.3)	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
4.3.1. 10 GBit switch sayısı	25	100	110	120	120	120	130
4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	25	350	400	400	450	450	450
4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	25	2000	3000	3000	4000	4000	5000
4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	25	50	50	55	60	60	60
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	ULAKBİM'in hız artırımına gitmemesi. Yetersiz bütçe ödenekleri sebebi ile makine teçhizat alımında yaşanabilecek sıkıntılar Uzman personel eksikliği.						
Stratejiler	Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. ULAKBİM'le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.						
Maliyet Tahmini	19.069.000						
Tespitler	Bilişim hizmetlerine ayrılan bütçenin artırılması. ULAKBİM internet hizmetinin daha hızlı hale getirilmesi. Bilişim altyapısının geliştirilmesi.						
İhtiyaçlar	Kullanımda olan eski switchlerin yeni switchlerle değiştirilmesi. Kablosuz erişim noktalarının mevcut olanların kalitesini arttırmak ve bu hizmeti almayan birimlere kablosuz erişim hizmeti sağlamak. Üniversitenin kullanmakta olduğu bilgi sistemlerinin sayısının arttığından dolayı yeni sunucu alımı gerekmektedir. • Kamera sistemleri mevcut internet altyapımıza çok fazla yük getirdiği için bu sistemlerin mevcut ağ yapımızdan ayrılarak farklı bir ağ sistemine geçirilmesi gerekmektedir.						

Tablo17. Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.						
Hedef (H4.4)	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği arttırılacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	33	300	500	575	661	750	875
4.4.2. Hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	34	10	15	17	20	20	23
4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	33	85	85	87	88	90	92
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	Eğitime uygun eğitici bulamama Yetersiz mali kaynak Hizmet içi eğitimlere karşı ilgisizlik						
Stratejiler	Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. Eğitim seminerlerine bütçe imkânları ölçüsünde katılım sağlanacaktır.						
Maliyet Tahmini	142.188.000						
Tespitler	Hizmet içi eğitimin tüm personel için ulaşılabilir ve yaygın olması İhtiyaç halinde uzaktan eğitim ile hizmet içi eğitimlerin yapılması						
İhtiyaçlar	Farklı konularda eğitici temininde yaşanan sıkıntılar						

Tablo17. Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek.						
Hedef (H4.5)	Üniversitenin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Yönetim Ve Destek Programı / Üst Yönetim, İdari ve Mali Hizmetler						
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
4.5.1. İç kontrol eylem planının gerçekleşme oranı (%)	20	0	65	70	75	80	85
4.5.2. İç Kontrol Sistemi Değerlendirme Raporu genel değerlendirme oranı (%)	20	70	75	80	85	87	90
4.5.3. Mali yönetim konularında verilen danışmanlık ve rehberlik hizmeti	20	0	2	3	4	5	6
4.5.4. Yönetim Bilgi Sistemine entegre edilen yazılım sayısı	20	4	5	6	7	8	9
4.5.5. İş akış süreçlerinin tamamlanma oranı (%)	20	0	65	75	80	85	100
Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
İşbirliği Yapılacak Birimler	Tüm Akademik ve İdari Birimler						
Riskler	İç Kontrol Standartlarına Uyum Sağlanmaması Sayıştay tarafından yapılacak eleştiriler						
Stratejiler	Üst yönetimin sahiplenmesi Oluşturulacak kurulların kanun ve yönetmeliklere uygun olarak çalıştırılması Raporların zamanında hazırlanarak yayımlanması						
Maliyet Tahmini	18.015.000						
Tespitler	Kalite yönetim sistemi ile iç kontrol sistemi arasında yaşanabilecek uyumsuzluklar						
İhtiyaçlar							

Tablo17. Hedef Kartı 17

Amaç (A5)	Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak.						
Hedef (H5.1)	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.						
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı							
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi							
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dön. Başlangıç Değeri (A)	2023 Yılı Değeri	2024 Yılı Değeri	2025 Yılı Değeri	2026 Yılı Değeri	2027 Yılı Değeri
5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	20	15	20	22	24	26	28
5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	20	250	275	300	325	350	400
5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	20	20	20	21	21	22	22
5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı	20	600	600	650	650	700	700
5.1.5. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	20	1	1	2	2	3	3
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik						
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Genç Girişimci Uygulama ve Araştırma Merkezi Gençlik Bilim Sanat Uygulama ve Araştırma Merkezi Teknoloji Transfer Ofisi						
Riskler	Girişimcilik konusunda, hedeflenen etkinlik sayısı gerçekleştirilmiş olsa bile, öğrencilerin katılımı istenen düzeyde olmayabilir. KOSGEB tarafından verilen eğitim ve girişimcilik desteğinin azalması, düzenlenmesi planlanan girişimcilik eğitimlerinin sayısını olumsuz etkileyebilir. Planlanan eğitimlerin KOSGEB tarafından uygun bulunmaması, sertifika verilmemesi nedeniyle engel oluşturabilir. Üniversitemizde verilen girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslerin yaygınlaştırılması hedeflenmiş olsa da, dersi verecek yeterli sayıda öğretim elemanının bulunamaması, seçmeli ders olarak açılması halinde, dersi seçen öğrenci sayısının yeterli olmaması öngörülen faaliyetlerde aksamaya neden olabilir.						
Stratejiler	Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.						
Maliyet Tahmini	305.250						
Tespitler	Girişimcilik ve inovasyon konusunda gerek derslerin gerekse verilecek eğitimlerin artırılması için bu alanlarda görev almak isteyen öğretim elemanlarına öncelik verilerek, teşvik mekanizmaları geliştirilebilir. Açılacak olan derslerin, zorunlu olması veya dersi başarıyla tamamlayanların KOSGEB onaylı sertifikaya sahip olması gibi ayrıcalık tanınması, öğrencilerin ders tercihinde olumlu etki yaratacaktır.						
İhtiyaçlar							

5.3. Maliyetlendirme

Tablo 18. Maliyetlendirme Tablosu

Amaç ve Hedefler		2023	2024	2025	2026	2027	TOPLAM MALİYET
A-1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	376.964.000	415.300.000	483.550.000	533.050.000	593.890.000	2.402.664.000
H-1	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	350.000.000	385.000.000	450.000.000	495.000.000	550.000.000	2.230.000.000
H-2	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	23.000.000	25.600.000	28.200.000	32.000.000	37.000.000	145.800.000
H-3	Eğitimde dijital teknolojileri (mobil öğrenme, yeni nesil LMS, yapay zekâ, atık içerik vb.) etkili şekilde kullanılabacaktır.	2.464.000	3.000.000	3.400.000	3.850.000	4.300.000	17.014.000
H-4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	500.000	600.000	700.000	800.000	900.000	3.500.000
H-5	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır.	1.000.000	1.100.000	1.250.000	1.400.000	1.600.000	6.350.000
A-2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	10.248.000	11.342.000	12.474.000	13.545.000	15.060.000	62.669.000
H-1	Bilimsel araştırma projeleri sayısı ve niteliği artırılabacaktır.	6.248.000	6.792.000	7.324.000	7.645.000	8.210.000	36.219.000
H-2	Bilimsel yayınların ve etkinliklerin sayısı artırılacak ve niteliği geliştirilecektir.	3.000.000	3.300.000	3.650.000	4.100.000	4.600.000	18.650.000
H-3	Sanat eserleri üretimini artırılacak ve kalitesi geliştirilecektir.	1.000.000	1.250.000	1.500.000	1.800.000	2.250.000	7.800.000
A-3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	119.028.000	134.603.000	148.667.000	170.750.000	193.000.000	766.048.000
H-1	Öğrencilere sunulan fiziki ve sosyal destek hizmetleri geliştirilecektir.	14.500.000	15.450.000	16.600.000	17.750.000	19.000.000	83.300.000
H-2	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, üniversite ile paydaşları arasındaki ilişkiyi artırılabacaktır.	5.000.000	6.000.000	7.000.000	8.000.000	9.000.000	35.000.000
H-3	Sağlık hizmetlerinin hasia memnuniyetini öne çıkaran, erişilebilir ve etkili olarak sunulmasını sağlanacaktır.	99.528.000	113.153.000	125.067.000	145.000.000	165.000.000	647.748.000
A-4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	76.600.000	86.026.000	94.431.000	104.900.000	117.550.000	479.507.000
H-1	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	45.000.000	50.000.000	55.000.000	62.000.000	70.000.000	282.000.000
H-2	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.	3.179.000	3.443.000	3.663.000	3.700.000	4.250.000	18.235.000
H-3	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabacaktır.	2.945.000	3.417.000	3.807.000	4.200.000	4.700.000	19.069.000
H-4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliği artırılabacak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliği sağlanacaktır.	22.744.000	26.003.000	28.441.000	31.000.000	34.000.000	142.188.000
H-5	Üniversitemin mali ve mali olmayan yönetim yapısı güçlendirilip yönetim bilgi sistemi kurulacaktır.	2.732.000	3.163.000	3.520.000	4.000.000	4.600.000	18.015.000
A-5	Bilginin irticime dönüşmesini sağlamak.	50.000	55.000	60.500	66.550	73.200	305.250
H-1	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	50.000	55.000	60.500	66.550	73.200	305.250
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ		68.724.000	98.883.000	88.258.000	87.871.900	82.443.600	426.180.500
GENEL TOPLAM		651.614.000	746.209.000	827.440.500	910.183.450	1.001.926.800	4.137.373.250



VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME





6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemiz 2023-2027 Dönemi Stratejik Planının başarıya ulaşması için etkin bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülecektir. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır.

Harcama Birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin konsolide edilerek üst yöneticiye sunulması ise Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sürecinin amacı, Üniversitemiz performans göstergelerinin ölçülmesi ve sorgulanması, performans grafiklerinin çizilmesi, performans düşüklüğü olan alanların belirlenmesi ve nedenlerinin araştırılması, iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi ve iyileştirme eylem planlarının oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve izlenmesidir.

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı yıllık performans programları hazırlanacaktır.

Önceki stratejik plan döneminde İdare Performans Programında stratejik plan performans göstergelerine yer verilmesine rağmen 2020 yılından itibaren geçilen Program Bütçe Sisteminde stratejik plan göstergelerine yer verilmemiş ve onun yerine Program Bütçe Sistemi kendi performans göstergelerini geliştirmiştir. PBS performans göstergeleri 3 'er aylık dönemde izlenip PBS'ne girilirken Stratejik Plan performans göstergeleri 6'şar aylık dönemde izlenecek ve yılsonunda değerlendirilecektir. Yılsonunda hazırlanan Stratejik Plan Değerlendirme Raporu ise İdare Faaliyet Raporunun bir parçası haline getirilmiştir. İzleme ve Değerlendirme Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan 22.04.2021 tarih ve 31462 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ve yine Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından hazırlanan ve 02.11.2021 tarihinde yayımlanan "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi"nde belirtilen hususlara uygun olarak yapılacaktır.

İzleme ve değerlendirme Üniversitemiz Faaliyet Bilgi Sistemi ve Program Bütçe sistemi kullanılarak yapılacaktır. Faaliyet Bilgi Sistemi'nde performans göstergeleri veri girişi sırasında "**Değerlendirme**" sütununda gösterge değerlerinin beklenenin altında/üzerinde gerçekleşme nedenleri belirtilerek, gerçekleşmenin gösterge hedefine ulaşma düzeyine katkısı ile ilgili açıklamalara yer verilecektir. Henüz gerçekleşmesi bulunmayan ya da ulaşılamayan gösterge değerleriyle ilgili açıklamalara da yer verilecektir. Üniversitemiz Stratejik Planında gösterilen performans göstergeleri sorgulanarak ölçülecek ve hedef değerle ölçülen değer karşılaştırılacak ve bu veriler kullanılarak stratejik plan değerlendirme raporu hazırlanacaktır.

"Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi"

