




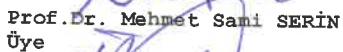
YÖNETİM KURULU KARARLARI

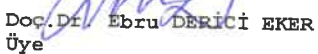
Karar Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar Sayısı
14/02/2024	10	2024 / 25


Fakültemiz Özdeğerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları kapsamında Fakülte Özdeğerlendirme Komisyonu üyelerinin belirlenmesi üzerinde görüşüldü.

1-Fakültemiz Akreditasyon yeniden başvuru süreci kapsamında Özdeğerlendirme Raporu hazırlık çalışmaları için Koordinatör olarak Doç.Dr. Mahmut ÜLGER'in görevlendirilmesine ve (FÖDEK) Fakülte Özdeğerlendirme Komisyonu üyelerinin ekteki şekliyle kabulüne oybirliğiyle karar verildi.

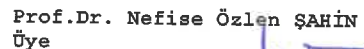
  
Prof.Dr. Necmiye CANACANKATAN  
Dekan

  
Prof.Dr. Mehmet Sani SERİN  
Üye

  
Doç.Dr. Ebru DERİCİ EKER  
Üye

  
Prof.Dr. Seyhan ŞAHAN FIRAT  
Üye

  
Doç.Dr. Zühal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI  
Üye

  
Prof.Dr. Nefise Özlen ŞAHİN  
Üye

  
Doç.Dr. Şerife Selma URAS GÜNGÖR  
Üye

**TÜRKİYE ULUSAL ECZACILIK LİSANS EĞİTİMİ PROGRAMI**  
**AKREDİTASYON STANDARTLARI VE KLAVUZLARI DEĞERLENDİRME REHBERİ**

**1-AMAÇ VE HEDEFLER STANDARTLARI**

<b>Standart 1. Eczacılık Fakültesinin Kurumsal Amaç ve Hedefleri</b>	
S.1.1. Misyon ve vizyonuna uygun olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Zuhal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI Doç.Dr.Ebru DERİCİ Doç.Dr Selda DOĞAN ÇALHAN Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Nil ÜNAL Fak.Sek.Volkan DARÇIN Ece ÇOBANOĞLU Eczacı Eda GÖKÇE KÖSE
S.1.2. Eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarını içermelidir.	
S.1.3. Mesleğin bütün uygulama alanlarında etkin görev, yetki ve sorumluluk alabilecek eczacılar yetiştirmek üzere düzenlenmelidir.	
S.1.4.Meslekteki yeni gelişmeler göz önüne alınarak (Farmasötik Bakım gibi mesleki uygulamalar) belirlenmelidir.	
S.1.5. Tüm (iç-dış) paydaşların katılımı ile tanımlanmış olmalıdır.	
S.1.6. Tüm paydaşlar ve toplumla paylaşılmalı ve yayınlanmalıdır.	
S.1.7. Hedefler her yıl tüm paydaşlar tarafından gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.	

<b>Standart 2.Eğitim Programının Amaç ve Hedefleri</b>	
S.2.1. Eczacılık mesleği ve eğitimi ile ilgili güncel kanun, yönetmelik ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) ile uyumlu, eczacının toplumdaki rol ve sorumluluklarını yerine getirmesine yönelik yeterlilikleri belirleyecek şekilde tanımlanmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Zuhal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI Doç.Dr Selda DOĞAN ÇALHAN
S.2.2. Tüm paydaşların katılımı ile tanımlanmalıdır.	
S.2.3. Eğitim programı yeterlilikleri Tablo 2.1.'de verilen ECZAKDER yeterlilikleri ile uyumlu olmalıdır.	

*Handwritten signature in blue ink.*

I	Ürün ve hasta odaklı, mesleki ve etik uygulamalar ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki bilgileri eczacılık problemlerini çözme için uygulayabilme becerisi.
II	Eczacılıkla ilgili konularda tasarlama, deney yapma, alan çalışması, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve arşivleme becerisi.
III	Bir süreci, ürünü, malzeme veya cihazları anlama, yorumlama, ilgili sorunları güncel yöntemlerle çözme becerisi.
IV	Bireysel yönetim becerisi, çalışma ortamı, insan ve mali kaynakların yönetimi ve kalite güvencesi sistemini uygulama becerisi.
V	Liderlik yapabilme, disiplin içi ve disiplinler arası çalışmalarda etkin biçimde yer alabilme, karar verebilme becerisi.
VI	Eczacılık uygulamaları için gerekli olan güncel teknolojileri seçme, geliştirme ve etkin bir şekilde kullanma becerisi.
VII	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma, en az bir yabancı dili yazılı ve sözlü iletişimde kullanabilme becerileri.
VIII	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
IX	Eczacılık uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri(sağlık, çevre vb.) ve hukuksal sonuçları konusunda bilinçli olunması.
X	Mesleki mevzuata hakimiyet, etik ve sorumluluk bilinci.

<b>Standart 3.Performans Değerlendirmesi</b>	
S.3.1. Eğitim alanında hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.	<b>Koordinatör:Doç.Dr.Zuhal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI Doç.Dr.Ebru DERİCİ</b>
S.3.2. Araştırma-geliştirme alanında hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.	
S.3.3. Üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki hedeflere uygun performans göstergeleri belirlenmeli, izlenmeli, her yıl düzenli olarak değerlendirilmelidir.	
S.3.4. Performans değerlendirme sonuçları tüm paydaşlar ile paylaşılmalıdır.	

2023 31 7 Nispetiye

## 2-ÖRGÜTLENME VE YÖNETİM STANDARTLARI

<b>Standart 4. Eczacılık Fakültesi ve Üniversite Arasındaki İlişkiler</b>	
S.4.1.Fakülte, eğitim, araştırma ve uygulamalarında üniversitenin her türlü desteğine (mali ve fiziksel kaynak, personel, yönetim ve idari çalışma alanları, kütüphane, basım hizmetleri, araştırma desteği, bakım ve onarım hizmetleri, iletişim ve bilgi teknolojileri, uzaktan eğitim teknolojileri, mezunlar ve ilgili kurumlarla ilişkiler vb.) sahip olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Serpil GONCA Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Nil ÜNAL Arş.Gör.Elif ERGİN Fak.Sek.Volkan DARÇIN Şef Fatma ÖZYAZGAN
S.4.2. Fakülte, lisans eğitim programının belirlenmesi ve uygulanmasında gerekli özerkliğe sahip olmalıdır.	
S.4.3.Fakülte öğretim elemanları, üniversite kurul ve komisyonlarında görev alarak üniversite yönetimine katılmalıdır.	
<b>Standart 5. Eczacılık Fakültesi ve Sağlık Hizmet Kuruluşları Arasındaki İlişkiler</b>	
S.5.1. Fakültenin eğitim, araştırma-geliştirme, üretim ve eczacılık hizmet alanlarındaki faaliyetleri ile hasta odaklı bakım uygulamalarının yürütülmesi, üniversiteye bağlı sağlık kuruluşları tarafından desteklenmeli ve güvence altına alınmalıdır. Fakülte de sağlık kuruluşlarına gerektiğinde destek vermelidir.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Serpil GONCA Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Nil ÜNAL Arş.Gör.Elif ERGİN Fak.Sek.Volkan DARÇIN Şef Fatma ÖZYAZGAN
S.5.2. Fakülte, sağlık hizmeti ve eğitimi veren diğer kurum/kuruluşların olanaklarının kullanılabilmesi için gerekli idari düzenlemeleri yapmalıdır.	
<b>Standart 6. Eczacılık Fakültesinin Örgütlenmesi ve Yönetimi</b>	
S.6.1. Dekan, eczacılık lisans eğitim programını ve diğer tüm mesleki aktiviteleri yönetebilme sorumluluğunu alabilecek gerekli eğitim, nitelik ve deneyime sahip olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Serpil GONCA Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Dr.Öğr.Üyesi Zeynep Nil ÜNAL Arş.Gör.Elif ERGİN Fak.Sek.Volkan DARÇIN Şef Fatma ÖZYAZGAN
S.6.2. Dekan, dekan yardımcısı/yardımcılarının görev ve sorumlulukları tanımlanmış olmalıdır.	
S.6.3.Dekan, fakülteyi üniversite yönetiminde gerektiği şekilde temsil etmeli ve savunmalıdır.	
S.6.4. Fakültenin akademik ve idari yapısı içinde yer alan tüm personelin yetki ve sorumluluklarının sınırları açık bir şekilde	

az 557 n. 2020 kuruluşa

tanımlanmalıdır.

S.6.5. Yeterli sayıda ve alanında iyi eğitilmiş destek personeli sağlanmalıdır.

S.6.6. Fakülte kurul ve komisyonlarında, bütün anabilim dalları dengeli bir biçimde temsil edilmelidir. Gerektiğinde, eczacılar, öğrenciler ve ilgili diğer paydaşlar bu kurullara ve komisyonlara davet edilmelidir.

S.6.7. Komisyonların kayıtları düzenli bir şekilde tutulmalı, saklanmalı ve kolayca erişilebilir olmalıdır.


S.6.8. Fakültenin yönetimi, uygun yöntemlerle ve düzenli aralıklarla değerlendirilmelidir. Değerlendirme sürecinde, akademik ve idari personel ile öğrenciler ve mezunlar da yer almalıdır.


S.6.9. Fakülte, tüm paydaşlarını bilgilendirecek yazılı ve görsel iletişim kanallarını oluşturmaktadır.

S.6.10. Tüm belgeler güncel kayıt teknikleri kullanılarak saklanmalıdır.

no 55 7 n. 28 k. 2015. 10

### 3- LİSANS EĞİTİM PROGRAMI STANDARTLARI

<b>Standart 7. Eczacılık Fakültesinin Lisans Eğitim Programı</b>	
S.7.1. Standart 2’de belirlenmiş olan yeterlilikleri kazandıracak teorik ve pratik derslerin içeriği; derinlik, kapsam, güncellik, kalite, ardışıklık ve pekiştirme bakımından uygun düzenlenmiş, tamamlayıcı ve bütünlük olmalıdır. Sağlık korunması ve hastalıkların tedavisinde yararlanılan ilaçların tasarımı, sentezi, üretimi, etkili ve güvenli ilaç kullanımı ve Farmasötik Bakım için gerekli bilgiler kazandırılmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Mahmut ÜLGER Prof.Dr.Aylin DÖĞEN Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nihal SARI Arş.Gör.Ercan ADAL Arş.Gör.Merih AKKAPULU Zekiye ŞANLI Sinan BİLGİN Berin BUYAR
S.7.2. Öğrencilerin, mezun olabilmek için 300 AKTS kredisini tamamlamış olduğu belgelendirilmelidir.	
S.7.3 Programın amaçlarını ve yapısını, ders içeriklerini, eğitim çıktılarını, eğitim stratejilerini ve kalitenin geliştirilmesi için eğitim programının sürekli değerlendirilmesini yürüten bir eğitim komisyonu kurulmuş, çalışma yönergesi çıkarılmış ve çalışmalarını belgelenmiş olmalıdır.	
S.7.4. Eğitim programlarında dikey ve yatay entegrasyon sağlanmalıdır.	
S.7.5. Yaşam boyu öğrenme ilkesi benimsenmiş olmalıdır.	
<b>Standart 8.Stajlar</b>	
S.8.1. En az altı ay (120 iş günü) zorunlu staj yapılmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Mahmut ÜLGER Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nihal SARI Dr.Öğr.Üyesi Meryem REŞİT TEMİZOĞLU
S.8.2. Stajlar, lisans eğitimi süresince her yıla yayılacak şekilde düzenlenmeli ve beşinci yılda en az iki ay, tam zamanlı ve sürekli olmalıdır.	
S.8.3. Stajları düzenleyecek, dış paydaş olarak en az bir eczacının bulunduğu staj komisyonu kurulmuş olmalı, staj komisyonunun yapısı, görevleri, stajın yapıldığı alana göre süre, kazanılması beklenen yeterlilik ve yetkinlikler ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerini açıklayan Staj Ecz-ÇEP ile uyumlu bir staj yönergesi bulunmalıdır.	
S.8.4. Stajların etkin biçimde sürdürülmesi ve denetiminden sorumlu öğretim elemanı sayısı yeterli olmalıdır.	
S.8.5. Yurt içi ve/veya yurt dışında farklı staj olanakları sağlanmalıdır.	
S.8.6. Stajlar, teorik eğitim ile bütünlük olmalı; mesleki etiğe uygun tutum ve davranışları geliştirmelidir.	
S.8.7. Stajların yapılacağı yerler, fakülte tarafından belirlenen ölçütlere göre seçilmeli ve düzenli aralıklarla gözden geçirilmelidir.	
	


<b>Standart 9.Mezuniyet Projesi</b>	
S.9.1. Mezuniyet projesine ilişkin esaslar ve süreçler tanımlanmış olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Zuhal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN
S.9.2. Mezuniyet projesinin değerlendirilme kriterleri belirlenmiş olmalıdır.	
S.9.3. Mezuniyet projesi, öğrencinin bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak bilgiye erişmesi, teorik ve/veya pratik araştırma yapabilmesi, araştırma sonuçlarını derlemesi, değerlendirmesi, yorumlaması ve sunma yeteneği kazanmasını sağlamalıdır.	
S.9.4. Mezuniyet projelerinin fakültenin düzenlediği ve/veya diğer bilimsel etkinliklerde sunulması teşvik edilmelidir.	
<b>Standart 10.Öğretim ve Öğrenim Süreçleri</b>	
S.10.1.Lisans eğitim programının öngördüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir yönetim sistemi bulunmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Mahmut ÜLGER Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Doç.Dr.Zehra ÖKSÜZ
S.10.2. Öğrencinin bağımlı öğrenmeden bağımsız öğrenmeye geçebildiği gösterilmelidir.	
S.10.3. Eğitim programı, özel ilgi alanları ve amaçlar doğrultusunda eğitim programının bütünlüğü, kapsamı ve çekirdek eğitim programı korunarak öğrencilere ders seçme fırsatı vermelidir.	
S.10.4. Öğrencilere lisans eğitim programına devam ettikleri sürece mesleki deontoloji konusunda yetkinlik kazandırılmalı ve bu kuralların ihlali durumunda karşılaşılabilecekleri hukuki durumlar ve sonuçlar hakkında farkındalık sağlanmalıdır.	
<b>Standart 11.Öğrenme Durumunun Değerlendirilmesi</b>	
S.11.1. Formatif değerlendirmede; bilişsel öğrenme, etkin iletişim becerileri, problem çözme sürecinde veri kullanımı gibi konular ve mesleki uygulamalarla ilgili temel becerilerin kazanılması ölçülmelidir.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Mahmut ÜLGER Doç.Dr.Yahya NURAL Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN
S.11.2. Summatif değerlendirme yöntemleri ile öğrenci performansı her alanda önceden belirlenmiş çıktılara uygun olarak ölçülmelidir.	
S.11.3. Değerlendirme yöntemleri, öğrenilen bilgilerin kısa süre akılda tutulması ya da ezberlenmesi yerine, bilgilerin entegrasyonu ve uygulanmasını, eleştirel düşünmeyi ve öğrencilerin sorun çözme yeteneğini yansıtacak şekilde düzenlenmelidir.	
S.11.4. Fakültenin kullandığı öğrenci değerlendirme sistemi kendi kendine öğrenmeyi özendirmelidir. Ölçme ve değerlendirme sadece bilgi düzeyini ölçmek yerine, bilgiye ulaşma, farklı bilgileri bir araya getirebilme, seçenekleri karşılaştırabilme ve gerçek yaşam koşullarında bilgiyi kullanarak sonuca ulaşma gibi becerileri ölçmelidir.	
	

<b>Standart 12.Sürekli İyileştirme</b>	
S.12.1. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar eğitim programının sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Mahmut ÜLGER Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN
S.12.2. Fakültenin amaç ve hedefleri ile uyumlu Genişletilmiş Eğitim Programı (GEP) konusunda çalışmaları bulunmalıdır.	
S.12.3. Lisans eğitim programının değerlendirme sürecinde akademik kadro, öğrenci, yönetici, mezunlar ve ilgili tüm diğer paydaş görüşleri göz önüne alınmalıdır.	
S.12.4. Fakültenin lisans eğitim programında yer alan her bir ders için alanında yetişmiş yeterli sayıda öğretim elemanının yer alması ve öğretim elemanlarının anabilim dallarına dağılımında ilgili dersin teorik ve pratik saatleri göz önüne alınarak dengenin sağlanması konusunda sürekli iyileştirmeler yapılmalıdır.	
S.12.5.Teknik ve idari kadroda ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmalıdır.	
S.12.6. Fakültenin fiziksel alt yapı ve olanaklarında ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirmeler yapılmalıdır.	

Ş.Efsun ANTMEN



#### 4- ÖĞRENCİ STANDARTLARI

<b>Standart 13.Öğrenci Hizmetleri</b>	
S.13.1. Öğrencilerin sorumluluklarını ve haklarını içeren tüzük, yönetmelik, yönerge ve ilgili tüm kararlar yayınlanmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Prof.Dr.Aylin DÖĞEN Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Doç.Dr.Selma URAS GÜNGÖR Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Arş.Gör.Canan ÇULHA Arş.Gör.Özge SELÇUK Zekiye ŞANLI Tuba EREN Sinan BİLGİN 4.Sınıf Temsilcisi: Şehmuz ATIZ 5.Sınıf Temsilcisi: Mustafa BÜYÜKKAYA
S.13.2. Öğrenci hizmetlerinin yürütülebilmesi için öğrenci işleri birimi bulunmalıdır.	
S.13.3. Düzenli, doğru ve güvenli bir öğrenci kayıt sistemi tutulması sağlanmalıdır.	
S.13.4. Akademik, kişisel ve kariyer danışmanlığı hizmetlerinin verilmesi sağlanmalıdır.	
S.13.5.Öğrencilere lisans eğitim programı başlamadan önce bir uyum programı sunulmalıdır.	
S.13.6. Fakülte tarafından yurt içi ve yurt dışı yükseköğretim kurumları ile yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliği sağlanmalı ve teşvik edilmelidir.	
S.13.7. Öğrencilerin sağlık hizmetlerine erişimi sağlanmalı ve gerekli önlemler alınmalıdır.	
S.13.8. Öğrencilere sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif olanaklar sağlanmalı ve öğrencilerin bunlardan yararlanması teşvik edilmelidir.	
S.13.9. Öğrenci etkinlikleri düzenlenmeli ve desteklenmelidir.	
S.13.10. Öğrenci hizmet ve etkinlikleri konularında öğrenci memnuniyeti değerlendirilmeli ve sonuçları ilgili birim ve bireylerle paylaşılmalıdır.	
<b>Standart 14.Öğrenci Temsili</b>	
S.14.1. Fakülte ve sınıf öğrenci temsilcileri bulunmalı ve seçimin ilgili mevzuata göre yapılması sağlanmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Prof.Dr.Aylin DÖĞEN Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Doç.Dr Selma URAS GÜNGÖR Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Arş.Gör.Canan ÇULHA Arş.Gör.Özge SELÇUK Zekiye ŞANLI Tuba EREN Sinan BİLGİN 4.Sınıf Temsilcisi: Şehmuz ATIZ 5.Sınıf Temsilcisi: Mustafa BÜYÜKKAYA
S.14.2. Öğrencilerin meslek örgütlerinde görev almaları teşvik edilmeli ve desteklenmelidir.	
S.14.3. Eğitim programı ve öğretim elemanlarının değerlendirilmesi gibi konularda öğrencilerin görüşlerini almak üzere öğrenci memnuniyet anketleri hazırlanmalı ve düzenli olarak uygulanmalıdır. Değerlendirme sonuçları dikkate alınmalı ve fakülte tarafından öğrencilere geri dönüşümü sağlanmalıdır.	
S.14.4. Uluslararası öğrenci kuruluşları ile ilişkiler kurulmalı ve güçlendirilmelidir.	
	

Standart 15.Öğrenci/Öğretim Elemanı İlişkileri	
S.15.1. Öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen öğretim ve öğrenim ortamı sağlanmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Prof.Dr.Aylin DÖĞEN Doç.Dr.Sevda GÜZEL KARA Doç.Dr Selma URAS GÜNGÖR Dr.Öğr.Üyesi Ayça AKTAŞ ŞÜKÜROĞLU Arş.Gör.Canan ÇULHA Arş.Gör.Özge SELÇUK Zekiye ŞANLI Tuba EREN Sinan BİLGİN 4.Sınıf Temsilcisi: Şehmuz ATIZ 5.Sınıf Temsilcisi: Mustafa BÜYÜKKAYA
S.15.2.Eczacılık ve diğer çalışma alanlarından uzman kişilerle bilgi paylaşımı yapılmalı ve öğrencilerin lisans eğitim programı kapsamındaki ve dışındaki etkinliklere katılımları desteklenmelidir.	
S.15.3. Öğretim elemanları, öğrencilerin sosyal ve kişisel faaliyetlerine katılarak öğrencilerle ilişkileri güçlendirmelidir.	
S.15.4. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası toplantılara, mesleki kuruluş ve sosyal faaliyetlere katılımları özendirilmeli ve desteklenmelidir.	
S.15.5. Ortak mesleki ve/veya sosyal sorumluluk projeleri geliştirilmelidir.	
S.15.6. Mezuniyet sonrası eğitim ve çalışmalara, mesleki tutum ve değerleri geliştirmeye yönelik etkinliklere yer verilmelidir.	

25 55 7.10.2023

## 5- EĞİTİM VE ÖĞRETİM KADROSU STANDARTLARI

Standart 16.Öğretim Elemanı	
S.16.1. Lisans eğitim programında yer alan her bir anabilim dalı için ilgili alanda yetmişmiş yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmalı ve öğretim elemanlarının anabilim dallarına dağılımları ilgili dersin teorik ve pratik saatleri göz önüne alınarak dengeli olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Serpil GONCA Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Nazlı DİNÇER KAYA Prof.Dr.Serap YALIN Prof.Dr.Gamze KÖKDİL Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Prof.Dr.Nefise Özlen ŞAHİN Prof.Dr.Semra UTKU Prof.Dr.Mehmet Sami SERİN Prof.Dr.Dilek BATTAL Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Arş.Gör.Ece ÇOBANOĞLU
S.16.2. Fakültenin lisans eğitim programında yer alan her bir ana bilim dalı için ilgili alanda doktora yapmış tam zamanlı çalışan öğretim üyeleri bulunmalıdır.	
S.16.3. Fakültenin lisans eğitim programında Eczacılık Meslek Bilimleri ve Eczacılık Teknolojisi Bölümlerinde yer alan her bir ana bilim dalı için tam zamanlı çalışan eczacı öğretim üyeleri bulunmalıdır.	
S.16.4. Fakültenin lisans eğitim programında yer alan her bir ana bilim dalı için tam zamanlı çalışan eczacı araştırma görevlileri bulunmalıdır.	
S.16.5. Fakülteadaki öğretim elemanı/öğrenci oranı, lisans eğitim programının uygulanmasına, değerlendirilmesine, araştırma ve diğer akademik faaliyetlerin yürütülmesine yetecek düzeyde olmalıdır.	
S.16.6. Fakülte, gerektiğinde çeşitli alanlarda akademik yeterliliğe sahip diğer birimlerden gelen öğretim elemanlarından ve misafir eğitimden de yararlanabilmelidir.	
S.16.7. Öğretim kadrosu programın etkin bir şekilde sürdürülmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	
S.16.8. Öğretim kadrosu, ilgili sektör, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle iletişimi sürdürebilecek nitelikte olmalıdır.	
S.16.9. Öğretim kadrosu, iletişim becerileri, pedagoji ve kişisel gelişim konularında gerekli yeterliliğe sahip olmalı; güncel eğitim teknoloji ve tekniklerini kullanabilmelidir.	
S.16.10. Tüm öğretim elemanlarının kendi sorumluluk alanları ve eğitimle ilgili gelişim programlarına katılımları sağlanmalıdır.	
S.16.11. Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim sorumlulukları ile bilimsel araştırma çalışmaları bir denge içinde olmalıdır.	
S.16.12. Öğretim elemanları, mesleki nitelik ve davranışlar açısından rol model oluşturabilecek özelliklere sahip olmalıdır.	

2023 15 7 N.Ö. B. M. S. L. M.

<b>Standart 17.Öğretim Elemanlarının Değerlendirilmesi</b>	
S.17.1. Öğretim elemanlarının eczacılık eğitimi ile ilgili yetkinlik ve becerileri değerlendirilmeli ve belgelendirilmelidir.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr.Serpil GONCA Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Nazlı DİNÇER KAYA Prof.Dr.Serap YALIN Prof.Dr.Gamze KÖKDİL Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Prof.Dr.Nefise Özlen ŞAHİN Prof.Dr.Semra UTKU Prof.Dr.Mehmet Sami SERİN Prof.Dr.Dilek BATTAL Dr.Öğr.Üyesi Ş.Efsun ANTMEN Arş.Gör.Ece ÇOBANOĞLU
S.17.2.Öğretim elemanlarının, güncel öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, mesleki ve bilimsel toplantılar düzenleme ve katılım, üniversite ve mesleki kuruluşlarda görev alma, sürekli eğitim programlarının geliştirilmesi ve sürdürülmesi gibi eczacılık mesleğinin gelişmesine ve ilerlemesine katkıda bulunması değerlendirilmelidir.	
S.17.3. Öğretim elemanlarının değerlendirilmesinde, idari görevleri ile öğrencilere yönelik danışmanlık hizmetleri de göz önüne alınmalıdır.	
S.17.4. Öğretim elemanlarının eğitsel performansları izlenmeli, değerlendirilmeli ve süreklilik sağlanmalıdır.	

25 55 7 10/10 bu sur. lru

## 6-TESİSLER VE ÖĞRENME KAYNAKLARI STANDARTLARI

<b>Standart 18.Öğrenme Kaynakları</b>	
S.18.1.Kütüphane olanakları, bilgi teknolojileri, internet erişimi ve uzaktan eğitim teknolojileri yeterli nicelik ve nitelikte olmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr Selda DOĞAN ÇALHAN Prof.Dr.Ali Erdiñç YALIN Doç.Dr.Ebru DERİCİ EKER Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nihal SARI Öğr.Gör.N.Didem YÜKSEK Arş.Gör.Özge SELÇUK Fak.Sek.Volkan DARÇIN Umut ÇENSİ
S.18.2. Fakülte dışından kütüphane kullanımını kolaylaştıran uzaktan erişim teknolojileri ve mekanizmaları bulunmalı, bu olanaklar öğrencilere tanıtılmalı ve öğretilmelidir.	
S.18.3. Öğrenme kaynaklarının yeterliliğine ilişkin öğrenci ve öğretim elemanlarının görüşleri sürekli alınmalı ve gerekli düzenlemeler yapılmalıdır.	
<b>Standart 19.Fiziksel Tesis ve Olanaklar</b>	
S.19.1. Öğretim elemanları ve idari personel için uygun ve yeterli çalışma alanları sağlanmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr Selda DOĞAN ÇALHAN Prof.Dr.Ali Erdiñç YALIN Doç.Dr.Ebru DERİCİ EKER Dr.Öğr.Üyesi Ayşe Nihal SARI Öğr.Gör.N.Didem YÜKSEK Arş.Gör.Özge SELÇUK Fak.Sek.Volkan DARÇIN Umut ÇENSİ
S.19.2. Öğrenci ve araştırma laboratuvarları, derslikler, konferans salonları, eğitim ve öğretimin yürütülmesine olanak sağlayacak nitelik ve donanımda olmalıdır. Öğrenci dinlenme alanları ve öğrenci etkinlikleri için ek alanlar bulunmalıdır.	
S.19.3. Fiziksel alanlar, engelli bireyler için yasaların öngördüğü standartları karşılayacak şekilde olmalıdır.	
S.19.4. Fakültenin tüm alanlarında gerekli iş sağlığı ve güvenliği önlemleri alınmış ve atık yönetimi planı ve çalışmaları yapılmış olmalıdır.	

103 55 7  

## 7-MALİ KAYNAKLAR STANDARTLARI

<b>Standart 20.Mali Kaynaklar</b>	
S.20.1. Fakülte, mali kaynaklarının etkin kullanımı için Yönetim Kurulu tarafından belirlenen esaslar doğrultusunda bir bütçe oluşturmalıdır.	<b>Koordinatör:</b> Doç.Dr Selda DOĞAN ÇALHAN Prof.Dr.Öztekin ALGÜL Prof.Dr.Necmiye CANACANKATAN Prof.Dr.Seyhan ŞAHAN FIRAT Arş.Gör.Özge SELÇUK Fak.Sek.Volkan DARÇIN Özüm RÜZĞARLI Umut ÇENŞİ
S.20.2. Fakültenin mali kaynaklarını arttırmak için bir programı olmalıdır. Bu kaynaklardan elde edilen olanaklar, eğitim öncelikli ve etik ilkelere uygun olarak kullanılmalıdır.	
S.20.3. Fakülte, özel girişim, proje ve bağışlar ile bütçe kaynaklarını arttırmak için çaba göstermelidir.	

### RAPORTÖRLER:

Koordinatör Doç.Dr.Mahmut ÜLGER

Doç.Dr.Zuhal UÇKUN ŞAHİNOĞULLARI

Doç.Dr Ş.Selma URAS GÜNGÖR

Doç.Dr. Zehra ÖKSÜZ

Arş.Gör.Merih AKKAPULU

Arş.Gör.Ercan ADAL

Arş.Gör.Özge SELÇUK

2023 SS F.2023 2023 2023