

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DIŞ PAYDAŞ
TOPLANTI RAPORU

Toplantı Tarihi ve Saati : 23.12.2024 / 10.30

Toplantı Yeri : Çevrimiçi (GoogleMeet üzerinden)

Katılımcılar :

Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN (Rektör Yardımcısı)

Prof. Dr. Tuğba YANPAR (Rektör Danışmanı, Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Üst Yönetim Temsilcisi Üyesi)

İsa DEĞİRMENCİ (Mersin Üniversitesi Genel Sekreteri, Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu İdari Birim Temsilcisi Üyesi)

Mersin Üniversitesi Genel Sekreterlik Temsilcisi

Bozyazı Belediyesi

Yenişehir Belediyesi

Sıraç ÇALIK (Akdeniz Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü)

Çağatay ÇETİN (Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Strateji Geliştirme Hizmetleri-3 (AR-GE))

Adem ARSLAN (Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Temel Eğitim Hizmetleri Şube Müdürlüğü)

Akdeniz İhracatçı Birlikleri

Servet ÇAMURDAŞ (Mersin Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği – MESİAD Başkan Yardımcısı)

Mersin Ticaret Borsası

Mesut ÖZTÜRK (Deniz Ticaret Odası)

Prof. Dr. Alkan ALKAYA (Elektrik Mühendisleri Odası Mersin Şubesi Temsilcisi)

Mersin Ticaret Borsası

Mesut ÖZCAN (Alumni) (Çukurova Kalkınma Ajansı)

Ayfer DALLI (Mersin Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü)

Fethiye KILIÇ (TRT Çukurova Bölge Müdürü Yardımcısı)

Halil BOZKURT (Mersin Çalışma ve İş Kurumu (İŞKUR) İl Müdür Yardımcısı)

Hüseyin SAYDAN (Toroslar Belediyesi, İnsan Kaynakları ve Eğitim Müdürü.)

Nihan BARAN (Teknopark Genel Müdür Yardımcısı)

Hakan DOĞANAY (Mersin İl Kültür Ve Turizm Müdürü)

Elvan KÜPELİ

Ersin ÖZER

Hasan Emre ASLAN

İrem BAL

Şevval ARDIÇ

Prof. Dr. Erdinç AVAROĞLU (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, BİDB Bşk., Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü, Uzaktan Eğitim Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü, Eğitim Fakültesi Öğr. Üyesi)

Prof. Dr. Göknil Nur KOÇAK (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, Turizm Fakültesi)

Prof. Dr. Bahadır Kürşad KÖRBAHTİ (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, Mühendislik Fakültesi)

Prof. Dr. Önder SÜNBÜL (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, Ölçme ve Değerlendirme Uyg. ve Araş. Merkezi Müdürü)

Doç. Dr. İbrahim BAŞHAN (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, MEÜ Bologna Koordinatörü)

Doç. Dr. Fuat Serkan SAY (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, Eğitim Fakültesi)

Doç. Dr. Ahmet TAYLAN (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Akademik Birim Temsilcisi Üyesi, İletişim Fakültesi Üye)

Öğr. Gör. Şahap BARLAS (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi, Takı Teknolojisi ve Tasarımı YO)

Öğr. Gör. Serdar ŞEN (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi, Yönetim Sistemleri Koordinatörlüğü)

Dai. Bşk. Arif POLAT (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu İdari Birim Temsilcisi Üyesi, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı)

Dai. Bşk. Nuray Emine Gaye TUĞUZ (Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu İdari Birim Temsilcisi Üyesi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı)

İbrahim Muhammed ÇEVİK (Komisyonun Öğrenci Temsilcisi Üyesi, Tıp Fakültesi / YÖKAK Öğrenci Değerlendiricisi)

Öğr. Gör. Dr. Alp Şahin ÇİÇEKLİOĞLU (Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürü)

Berk YILDIZ (Mersin Üniversitesi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Sistem Hizmetleri Şube Müdürlüğü)

Zeki Fırat ARSAKAY (Mersin Üniversitesi, Basın ve Halkla İlişkiler Şube Müdürlüğü)

Üniversitemiz kalite güvencesi çalışmalarını kapsamında paydaşlarına yönelik veya paydaşları ile birlikte gerçekleştirilen faaliyetlerin yıllık değerlendirmesini yapmak, iş birliklerini artırmak ve gerçekleştirilen faaliyetlerin niteliğini geliştirmek

amacıyla düzenlenen 2024 yılı birinci dış paydaş toplantısı, Mersin'de bulunan kamu kurum ve kuruluşları, mesleki ve sivil toplum kuruluşları ile sektör temsilcilerinin de katılımıyla çevrim içi olarak gerçekleştirildi.

23 Aralık 2024 Pazartesi günü gerçekleştirilen toplantıya Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN, Genel Sekreter İsa DEĞİRMENCI, Rektör Danışmanı Prof. Dr. Tuğba YANPAR, Kalite Komisyonu üyelerimiz ile çeşitli kamu kurum ve kuruluşları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşların temsilcileri katılım sağladı.

Toplantıda konuşan Rektör Yardımcımız Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN, kentiyle bütünleşmiş bir üniversite olarak Mersin Üniversitesi'nin çalışmalarını hız kesmeden devam ettirdiğini, bugüne kadar gerçekleştirilen birçok proje ve etkinlik ile üniversitemizin ve şehrimizin gelişimine önemli katkılar sağlandığını belirtti. Üniversite olarak paydaşlarımızla hayata geçirilen projelerin Mersin için olumlu yansımalarının görüldüğünü belirten Prof. Dr. ÇETİN, önümüzdeki süreçte dış paydaşlarımızla ulusal ve uluslararası iş birliklerini daha da artıracaklarını belirterek tüm paydaşlarımıza Üniversitemize sağladıkları katkılardan dolayı teşekkür etti.

Toplantı açılış konuşmasının ardından Rektör Danışmanımız Sayın Prof. Dr. Tuğba YANPAR tarafından Üniversitemizin paydaşlarına yönelik 2024 yılı faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile önümüzdeki dönem hedeflerini içeren bir sunum gerçekleştirildi. Sunumda, ortak proje, etkinlik, eğitim ve iş birliği protokollerine yönelik olarak yapılan çalışmalar ve gerçekleştirilen faaliyetlerle ilgili bilgilendirme yapıldı. Sunumun ardından toplantıya katılan farklı kurum ve kuruluş temsilcileri çalışmalarını hakkında bilgi vererek, Üniversitemiz faaliyetlerine sağlayabilecekleri katkılar ve ortak proje ve çalışmalar hakkında görüşlerini sundu. Toplantı, toplumsal fayda temelinde dış paydaşlarımızla yürütülecek iş birliklerinin artırılması ortak hedefine vurgu yapılmış olup, görüş ve önerilere aşağıda yer verilmiştir.

2024 Yılında Mersin Üniversitesi'ne Genel Bakış

TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş ve 10 Kasım 1992 tarihinde de 4 fakülte, 1 Yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 2 enstitü ile faaliyetlerine başlayan Üniversitemiz, Kuruluşundan bu yana, 2024 yılı sonu itibariyle; fakülte sayısını 19'a, yüksekokul sayısını 6'ya, meslek yüksekokulu sayısını 11'e, enstitü sayısını 5'e, araştırma merkezi sayısını ise 40'a çıkarmıştır.

2024-2025 eğitim öğretim yılı itibarı ile Mersin Üniversitesi'nde 2298'i yabancı uyruklu olmak üzere toplam 42.132 öğrencimiz öğrenim görmekte olup, 2024 yılı itibariyle ise toplam 5948 öğrencimiz mezun olmuştur.

Üniversitemizde, başta eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma katkı alanları olmak üzere tüm faaliyetlerinin etkin bir şekilde yürütülmesine katkı sağlamak üzere 1688'i akademik, 3570'i idari olmak üzere toplam 5258 çalışmamız görev yapmaktadır.

2024 Yılında Paydaşlarımızla İşbirliğinde ve Paydaşlarımıza Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyetler

Etkinlik / Faaliyet Türü	Etkinlik Sayısı
Eğitimler (Konferans, panel, çalıştay, seminer, workshop, kişisel gelişim, hizmet içi vb.)	260
Bilimsel Etkinlikler (Kongre, Sempozyum) ve Akademik Danışmanlık	20
Sosyal, Kültürel, Sanatsal vd. Etkinlikler (Konser, tiyatro, dinleti, sergi, şenlik, kariyer günü, gezi, yarışma vb.)	120
Projeler (Toplumsal katkı, Erasmus, BAP, TÜBİTAK vb.)	146
Toplantılar (Bilgilendirme, işbirliği, proje çalışmaları)	20
Proje Yarışması	3
İş Birlikleri / Protokoller	42
Erasmus ikili anlaşma	368
Ölçme Değerlendirme Hizmetleri (Sınav) (Görevde Yükselme ve Ünvan Değişikliği Sınavı)	4
Yaz Okulu	12
Paydaş Buluşması	5
TOPLAM	1000

Tüm bu yaşananlarla birlikte kentle bütünleşmiş bir üniversite olarak faaliyetlerimiz hız kesmeden devam etmiştir. 2024 yılı içerisinde paydaşlarımızın da içerisinde yer aldığı ve detayları aşağıda verilen toplam 1000 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Toplantıya katılan dış paydaşlarımız, yapılan dış paydaş toplantılarından ve kente yönelik yapılan çalışmalardan memnuniyet duyduklarını ve bu faaliyet ve iş birliklerinin ileriki dönemlerde de devam ettirilmesinin gerekliliğini ifade etmişlerdir.

Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN:

Dış Paydaş Toplantısı Açılış Konuşması Metni

Değerli Paydaşlarımız,

Üniversitemizin 2024 yılı dış paydaş toplantısına hoş geldiniz.

“Bilimin ve Çağdaşlığın Işığında Bir Dünya Üniversitesi” parolası ile hareket eden Mersin Üniversitesi 5 binin üzerinde personeli ve yaklaşık 50 bin öğrencisiyle kendisini sürekli yenileyen köklü bir üniversitedir. Kentle bütünleşmiş bir üniversite olarak çalışmalarımızı hız kesmeden devam ettirmekteyiz. Bugüne kadar sizlerle birlikte birçok proje ve etkinlik gerçekleştirerek hem üniversitemizin hem de şehrimizin gelişimine önemli katkılar sağladık.

2023 yılında yaptığımız toplantıdan bugüne kadar olan süreçte dış paydaşlarımızla birçok proje, eğitim, iş birliği protokolü, bilimsel ve sosyal etkinlik gerçekleştirdik. Hayata geçirdiğimiz ortak projelerin Mersin için olumlu yansımalarını hep birlikte gözlemliyoruz. Paydaşlarımızla birlikte çalışarak, kentimizin ve bölgemizin ihtiyaç duyduğu alanlarda iş birliklerimizi daha da arttırmak istiyoruz. Böylelikle sağlanan faydanın artarak devam etmesini temenni ediyoruz. Önümüzdeki süreçte kentimizdeki, ulusal ve uluslararası paydaşlarımızla iş birliklerini daha fazla geliştirmek istiyoruz. Dış paydaşlarımız olarak görüşlerinizin bizler için çok kıymetli olduğunu ve sizlerle birlikte üniversitemizi daha iyi yerlere taşıyacağımızı ifade etmek isterim.

Bu vesileyle, tüm paydaşlarımıza üniversitemize katkılarından dolayı teşekkürlerimi sunuyorum. Gerçekleştirdiğimiz başarılı iş birliklerinin artarak devam etmesini temenni ediyorum. Sözü sunumunu yapmak üzere Rektör Danışmanımız Prof. Dr. Tuğba YANPAR'a bırakıyorum.

Mersin Üniversitesi Rektör Danışmanı, Kalite Komisyonu Üyesi, Prof. Dr. Tuğba YANPAR:

Üniversitemizin paydaşlarına yönelik 2024 yılı faaliyetlerinin değerlendirmeleri ile önümüzdeki dönem hedeflerini içeren sunumunu aşağıda yer alan başlıklar altında gerçekleştirmiştir.

- Mersin Üniversitesi'ni Tanıtıcı Bilgiler
- Paydaşlarımıza Yönelik Projelerimiz ve İş Birlikleri
- Paydaşlarımıza Yönelik Faaliyetlerimiz
- Önemli Açılışlar
- Önemli Başarılar
- Önemli Bilimsel Etkinlikler
- Önemli Kültürel Etkinlikler
- Önemli Spor Faaliyetleri
- Paydaş Çalışmaları, Komisyonlar ve Merkezler
- Paydaş Odaklı Hedeflerimiz

Sunumun ardından dış paydaş anketimizle ilgili olarak kısa bir açıklama yapmak üzere söz Prof. Dr. Önder SÜNBLÜ'e bırakılmıştır.

Mersin Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyesi, Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma M Müdürü Prof. Dr. Önder SÜNBLÜ:

“Sayın dış paydaşlarımız, üniversitemizin ve Sayın Rektörümüzün edindiği temel ilkelerden bir tanesi de kent odaklı iş birliklerinin artırılması yönünde çalışmalar düzenlemektir. Bu nedenle dış paydaş odaklı politika geliştirebilmemiz için sizlerin ihtiyaçlarını, üniversiteden olan beklentilerinizi, varsa memnuniyetsizliklerinizi belirleyebilmek için üniversitemizce bir anket formu tasarlanmıştır. Buraya belirteceğiniz görüşler son derece önemlidir. Değerli zamanınızı ayıracağınız için şimdiden tekrar teşekkür ederiz.

Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN:

Mersin'de yapılan faaliyetlerde paydaş çeşitliliğinin olmasını önemsendiğini ve gerek aynı paydaşlar ile sürdürülen projelerin devam etmesi ve gerekse yeni dış paydaşlar ile yapılan yeni faaliyetlerin olması neticesinde çeşitliliğin sağlandığını ve bunun da ilgili kurumlara ve bölgesel kalkınmaya katkı sunduğuna dikkat çekmiştir. Üniversite olarak sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel bağlamda dış paydaşların da katkılarıyla faaliyetlerin düzenlendiğini, ayrıca bu faaliyetlerin 2025 yılında da daha çeşitli ve daha etkili bir biçimde devam ettirilmek istendiğini ifade ederken, güçlü bir üniversitenin olabilmesi için dış paydaşların katkılarına önemine dikkat çekmiştir. Dış paydaşlarımızın katkı vermek istedikleri konular var ise kendilerine söz vermek istediğini ifade etmiştir.

Mersin Sanayicileri ve İş İnsanları Derneği (MESİAD) adına katılım sağlayan MESİAD Başkan Yardımcısı Servet ÇAMURDAŞ:

Uzun yıllardır MESİAD olarak Mersin Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ile öğrencilerimizi teşvik amacıyla proje yarışmasını düzenliyoruz. En son geçen hafta yaptığımız yönetim kurulu toplantısında aldığımız bir kararı sizinle paylaşmak istiyorum. Uzun yıllardır düzenlediğimiz, öğrencilerimizin yaptığı projelerin yarıştığı, ödüllü yarışmayı bu sene de yapmayı uygun görüyoruz. Ayrıca bölüm birinci, ikinci ve üçüncülerine para ödülü verme kararı alındı. Bunu paylaşmak istiyorum sizlerle hepimize teşekkür ediyorum.

Mersin İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen katılım sağlayan İl Millî Eğitim Müdürlüğü, ARGE Şube Müdürü Çağatay ÇETİN:

Üniversite ile yaptığımız Teachers Akademi (Öğretmen Akademileri) gerçekten inanılmaz bir başarıdır. Kısa bir bilgi vermek istiyorum. 2021 ve 2022 yıllarında Hacettepe Üniversitesi'nden geçen, onun dışında bir de Dokuz Eylül Üniversitesi'nden geçen Teachers Akademi'nin bu sene Mersin Üniversitesi'nden geçmesi inanılmaz başarıdır. Bu konuda birlikte çalışmaktan dolayı da çok mutlu olacağımızı düşünüyorum. Teşekkür ederim.

Deniz Ticaret Odası adına katılım sağlayan Mesut ÖZTÜRK:

Deniz Ticaret Odası olarak, Mersin Üniversitesi ile yapmış olduğumuz iş birliği verimli bir şekilde devam etmektedir. Gerek projeler bazında gerekse yaptırdığımız fakülte binası olarak Türkiye'nin en modern en büyük Denizcilik Fakültesi'nde uluslararası standartlara göre yaptığımız üniversitemize bu yıl teslim ettik. Şu anda tefrişatını da tamamlanmış durumdayız. Esasında Eylül ayında öğretim yılı başladığında açacaktık. Ama tefrişatında tamamlamadan açmayalım istedik ki binaya yakışır dizayn olsun diye onu da tamamladık. İnşallah Mart - Nisan gibi resmi açılışını üniversitemizle beraber yapmayı düşünüyoruz. Bundan sonraki süreçte de tabii bu iş birliğimiz gelişerek devam edecektir. Burayı bir bina olarak sadece bırakmak istemiyoruz. Üniversiteyle iş birliği yaparak içeri doldurmaya gayret edeceğiz. Hem öğretim elemanı olarak, biliyorsunuz öğretim yani eğitim kalitesini yükseltmek için elimizden gelen gayreti göstereceğiz. Biliyorsunuz Türkiye'de denizcilik eğitimi konusunda yetişmiş çok fazla akademik unvana sahip hocamız yok. Bunları çeşitli üniversitelerden işte belki ikna yoluyla belki de yurt dışından da hatta temin yoluna gidilerek, eğitim kalitesini yükseltmeye çalışacağız. Öğrencilerde olduğu gibi öğretim elemanlarında da hem şehir seçiliyor hem işte binaya da dikkat ediliyor. Sektörün gelişmiş olup olmadığı da göz önünde bulunduruluyor. Öğretim elemanlarının tercih yaparken dolayısıyla bunların hepsini göz önünde bulundurarak, Uluslararası Denizcilik Örgütü'nün standartlarına sahip bir okulu daha da üst yerlere getirmek için gayret sarf edeceğiz. Bizim kurul kurulduğumuz 1989 yılından beri en büyük emeği denizcilik eğitimine veriyoruz. Kendi üyelerimizin tabii menfaatlerini korumanın yanı sıra Mersin'i denizcilik eğitiminde bir üs haline getirmeye çalışıyoruz. Burada tabii kolay olmuyor. İmkanlar hakikaten diğer sektörler göre çok sınırlı. Bunu üniversite yönetimiyle sağ olsun rektör hocalarımız bu konuda çok anlayış gösteriyorlar bizlere de tavsiyelerimize ve görüşlerimize değer veriyorlar. Bunu el birliğiyle iş birliğiyle üst sıralara çıkarmaya çalışacağız. Tabii bu bir esasında bir girdi de sağlayacak. Gerek yabancı bayraklar ve bayraklı gemilerde gerek Türk bayraklı gemilerde Türk gemi adamının zabıt olsun mürettebat olsun Türk gemi adamının çalışıyor olması ülkemize de büyük oranda katkı sağlayacaktır. Döner sermaye aracılığı ile sadece buradan mezun öğrenci olan öğrenciler değil üniversitenin imkanlarını kullanarak gemi adamı yetiştirme bölgemizdeki işte Akdeniz çanağında olan gemi adamlarının yetiştirilmesinde de üniversitemiz mevcut imkanlarla çok büyük katkı sağlayacaktır. Bu şu demektir. Bugüne kadar işte İskenderun'dan olsun Antalya'ya kadar Akdeniz bölgesinde bütün gemi adamları İstanbul'da eğitim görüp, terfi sınavlarına diğer ilave güvenlik belgelerini almaları için İstanbul'a gidiyorlardı. Artık bu imkanların hepsi üniversitemizde mevcut olacak. Bundan sonra güney bölgemizdeki bütün gemi adamları denizden ekmek

yiye bütün denizciler üniversitemizde eğitim alarak bu güvenlik belgelerini ilave sertifikaları buradan temin edebilecekler. Bu da üniversiteye bir katkı sağlayacaktır. Benim söyleyeceklerim bu kadar inşallah bundan sonraki süreçte de çok daha verimli bir çalışma sergileriz birlikte çok değerli öğrenciler çok değerli hocalarımızın yetişmesini birlikte görürüz diye düşünüyorum.

Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN:

Denizcilik noktasında ve lojistik açıdan çok farklı bir öneme sahip Mersin'de böyle bir Fakültenin olması ve buna ek olarak Mersin'de bulunan Denizcilik Lisesi ile kontak halinde olunmasıyla da ileride Mersin'i ve bölgeyi çok ciddi manada kalkındıracağına dikkat çekerek, Deniz Ticaret Odası adına katılım sağlayan Mesut ÖZTÜRK'e üniversitemize gerek şu ana kadar sundukları ve gelecekte de sunacakları katkılarından dolayı teşekkür etti.

Mersin Üniversitesi Genel Sekreteri, Kalite Komisyonu Üyesi İsa DEĞİRMENCI:

Deniz Ticaret Odası'ndan Sayın Mesut ÖZTÜRK'ün de ifade ettiği üzere, denizcilik eğitimi anlamında da yeni bir vizyon ortaya konuluyor. Binamız, simülasyon cihazlarımızın ardından, gemi kaptanı yetiştirme ile ilgili programımıza iki öğretim üyesi daha alımı yapılarak, önümüzdeki yıla gemi kaptanı yetiştiriciliği ile ilgili de bölümümüzü açmış olacağız bunların da temel eğitimlerini İngilizce olarak yapılması noktasında da gerekli izinler için YÖK'e müracaat edildi ve bu da özellikle Mersin'de eksik olan bir hususu tamamlanması anlamına gelecek inşallah ben buradan onunda bilgisini vermiş olayım.

Akdeniz Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Sıraç ÇALIK:

Geçtiğimiz günlerde biz iklim krizi, kirlilik ve biyo-çeşitlilik konulu bir çalıştay gerçekleştirdik. Bu çalıştaya başta Mersin Üniversitemizin değerli katkılarından ötürü de ayrıca çok teşekkür ederim. Prof. Dr. Sayın Deniz AYAS katılmıştı. Sağ olsunlar, var olsunlar. Çok değerli katkılarda bulundu ismini unuttuğum diğer arkadaşlarımızın da affına sığınırım, bu vesileyle. Şimdi bu Akdeniz'in gelişimine katkı sağlamak, işte genç istihdamın artırılmasına yönelik mesleki eğitimlerin verilmesine yönelik birtakım çalışmalarımız var. Geçmiş dönemde de vardı. Şu dönemde de hali hazırda devam ediyor. Bunlarla alakalı bir iş birliği yapılmasında fayda görüyoruz. Aynı çalışmalarımızı devam ettirmek istiyoruz. Halk Eğitim Merkezleriyle, Milli Eğitimleriyle aynı zamanda üniversitemizde de iş birliği yaparsak, çok mutlu olacağız. Çünkü biliyorsunuz organize sanayii, serbest bölge, liman işletmelerinin tamamı Akdeniz bölgesinde. Ayrıca bu iklim krizi, kirlilik ve biyo-çeşitlilik çalıştayının sonuç raporunun hazırlanmasını aşamasındayız. Bununla alakalı bir stratejik eylem planı hazırlayacağız ve bu planın sonuçlarını da işlevselliğini de kamuoyu ile tabii ki paylaşacağız. Bu Akdeniz'de karbon salınımı biliyorsunuz çok ciddi bir kirlilikten bahsediyor hava kirliliğinden de bahsediyor. Sadece denizimizin değil, Akdeniz'de bu karbon salınımı karbon ayak izinin azaltılmasına yönelik iş birliği yapabilir miyiz? acaba. Çünkü bu iklim krizi çalıştayında özellikle ön plana çıkan problemlerden birisi oldu. Ben Akdeniz Belediyesi olarak ayrıca sizin üniversitenizle her türlü iş birliğine hazır olduğumuzu da belirtmek isterim. Saygılar sunuyorum efendim.

Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN:

Bölgemizde de yoğun olarak hissettiğimiz bu sorunlar ile ilgili olarak gerek sizinle ve gerek diğer yerel yönetimler ile bahsettiğiniz konular üzerine çalışmalar yapabiliriz, üniversite olarak bu iş birliklerini sürdürebilecek kabiliyette akademik kadrolara sahibiz, gerekli yazışmaları takiben bu ortak çalışmalarını gerçekleştirebiliriz.

Elektrik Mühendisleri Odası Mersin Şubesi Temsilcisi Prof. Dr. Alkan ALKAYA:

Öncelikle yapmış olduğunuz bilgilendirmeler ve güzel sunum için Tuğba Hocama çok teşekkür ediyorum. Açılış konuşmasında Çağır Hocamın yapmış olduğu bilgilendirmeler için de çok teşekkür ederim. Hem Elektrik Mühendisleri Odası Mersin Şube Başkanı olarak, hem de Mersin Üniversitesi ailesinin bir ferdi olarak sizlerle bir arada olmaktan çok mutluluk duyduğumu ifade etmek isterim. Bizler Elektrik Mühendisleri Odası olarak tabii ki çoğunluklu olarak Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümümüzle iç içe çalışmalar yürütüyoruz. Üniversitemizle de birlikte böyle birçok etkinliğe katkı sunmaya çalışıyoruz. Birkaç tane 2024 yılında yapmış olduğumuz çalışmalarını da hatırlatmak isterim. Arge Proje Pazarında ilk defa bu sene bir düzenleme kurulunda yer aldık bizlerde ve gelip standımızı da açıp. Yenilenebilir enerji temiz enerjidir ve ilişkin bilgilendirmelerimizi yaptık ve etkinliklere katılım sağladık. Üyelerimizle birlikte Mersin Üniversitesi, Toros

Üniversitesi ve Tarsus Üniversitesi ve dağıtım firması Enerjisa'nın Toroslar EDAŞ'ın ve Elektrik Mühendisleri Odası işbirliğinde ilk defa düzenlenen bir etkinlikte Mersin Üniversitesi stadımızda Enerjisa'ya ait eğitim tırını öğrencilerimizle buluşturduk. Gerek mühendislik öğrencileri gerekse teknik okulumuzda okuyan öğrencilerimizi bir araya getirdik. Bu anlamda da Sayın Rektörümüz de konuşmalarıyla katkılar sundu, bizim etkinliğimize. Tekrardan teşekkür ediyorum. Teknofest'in etkinliğine öğrencilerin katılımı konusunda katkı sunduk. Özellikle staj konusunda ve intörn iş yeri eğitimi uygulamalı işyeri eğitimi konusunda birçok protokolün yapılmasında Elektrik Mühendisleri Odası olarak mühendislik fakültemizde iş birliği içerisinde çalışmalarına devam ediyoruz. Çok sayıda protokol imzalamış durumdayız. Gerçekten de yani otuzun üzerinde firmayla, kuruluşla protokoller yapılmış durumda. Birçok seminer ve söyleşiler yapıyoruz. Öğrencilerimizin mesleki anlamda bilgilerini arttırmak amacıyla tanışma kokteylleri yapıyoruz. Her sene, özellikle hazırlık sınıfına gelen öğrencilerin hem diğer bölüm arkadaşlarla tanışması için üniversite akademik kadrosunun yönetim kurulumuzla tanışması ve öğrencileri bir araya gelmesi için her sene Uğur Oral Kültür Merkezimizde üniversitemizle iş birliği içerisinde tanışma kokteylleri düzenliyoruz, öğrencilerimizle. Sportif etkinlikler yapıyoruz. Bu sene halı saha turnuvası düzenledik. Öğrenciler özellikle pandemi ve deprem sonrasındaki kopan o arkadaşlık ilişkilerini geliştirmek açısından emo olarak üstlendiği gibi bölümümüzle birlikte yaptık. Çok keyifliydi. Hatta dışarıda yapmak durumunda kalmıştık. Ama şu anda ben takip ediyorum, üniversitemizin vadi tesislerinde spor halı saha çalışmaları yapılıyor. Tahmin ediyorum çok güzel bir noktaya gelecek halı sahamız ve bu bizler açısından çok önemli özellikle sosyal kültürel açıdan ve büyük ihtimalle Türk Mühendis-Mimar Odaları birliğinin kendi içerisinde yapacağı turnuvaları da üniversitemize taşıyor, o dayanışmayı arttıracaktır diye düşünüyorum. Birkaç noktaya daha değinmek isterim. İleriki çalışmalara ilişkin, Tuğba Hocam sunumunda değindi. Enerji verimliliğine ilişkin çok ciddi çalışmalar var. Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV) çok kıymetli bir proje. Biz yakından takip ediyoruz. Enerji verimliliği ile ilgili birçok etkinlikte de paydaş olarak ortak çalışmalar yapmaya hazırız. Kentimizde bir iklim zirvesi çalışması planlıyoruz. Bu konuda duyurularını yakın zamanda gerçekleştireceğiz. Bir de bölgesel olarak Akdeniz Bölgesi yani işte Antalya'dan Adana'ya kadar Osmaniye birçok üniversiteyi kapsayan Niğde Karaman'a, öğrencilerin bitirme projeleri sergisini Elektrik Mühendisleri Odası Genel Merkezi'yle birlikte düzenlemeyi planlıyoruz. Bununla ilgili bölümümüze bilgilendirme yaptık. Dekanlığımıza bilgilendirmede bulunduk. Bu çalışmalarda düzenleme kurumunun çalışmaları devam ediyor. Yine üniversitemizde ortak yapmak istiyoruz. Bunun gibi birçok çalışma var. Zamanı verimli kullanmak açısından burada noktalıyorum. Tekrardan çok teşekkür ediyorum. Mersin Üniversitesi, kentin en önemli dinamiklerinden bir tanesi ve tüm paydaşlarla birlikte içerisinde olmaktan ve katkı sunmaktan da mutluluk duyuyoruz. Herkese saygılar sunuyorum.

Mersin Üniversitesi Genel Sekreteri, Kalite Komisyonu Üyesi İsa DEĞİRMENCI:

Enerji verimliliğiyle ilgili bir hususu duyurmak isterim. Bu Kamu Binalarında Enerji Verimliliği Projesi (KABEV) kapsamında yaklaşık 3.2 MW enerji üretimi sağlayarak, yılda 60 milyona tekabül eden bir tasarruf gerçekleştirecek. Bununla birlikte Kamu ve Belediye Yenilenebilir Enerji Projesi (KAYE Projesi) kapsamında da üniversitemiz bir hazırlık yaparak, yine Dünya Bankası ve Çevre Şehircilik Bakanlığı aracılığıyla müracaat etmiştir projeye. O projemiz de onaylandı. Onkoloji otoparkımız olarak bilinen onkoloji hastanemizin karşısındaki oto parkımıza yaklaşık 10 dönümlük bir araziye yine 1.4 MW enerji verimliliği adına GES dediğimiz güneş enerjisi santralleri kurulacak Dünya Bankası finansmanı ile. Yine üniversitemizin herhangi bir ekstra şey çıkmadan. Bir de bu projelerin farkı Mersin Üniversitesi adına farkı şu; diğer üniversitelerin bir kısmının kampüslerinde GES Projesi yaptığını sizlerle medyadan takip ediyorsunuzdur. Ancak bunlar genellikle şirketlerle yapılıyor ve tabii ki şirketler burada büyük oranda yarı yarıya kârlılığı doğal olarak yatırım yaptıkları cins diyorlar bizde ise bu tamamen Dünya Bankası finansmanı ile yapılıyor. Mersin Üniversitesi dışında hiçbir yararlanıcı yok. Tamamen bütün formdan elde ettiğimiz enerji Mersin Üniversitesinin yani bir kamu kurumunu kasasına kalıyor. Bu yönüyle de diğer üniversitelerden farklı uygulama yaptığımızı Mersin Kamuoyu'nun da bilmesinde yarar olduğunu düşünüyorum. Bu yaza Alkan Hocam inşallah ikinci etap bu yaza onkoloji oto parkımızın üstü de kapatılarak 1.4 MW'lık bir yeni enerji üretim alanı GES ile oluşturulmuş olacak. Teşekkür ediyorum.

Mersin Üniversitesi Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN:

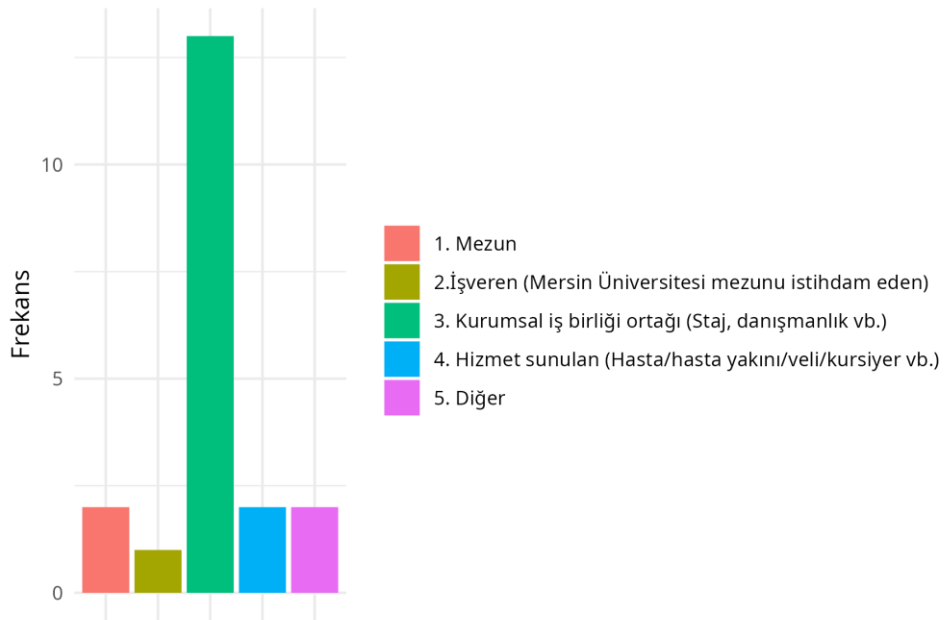
Toplantı, Rektör Yardımcısı Sayın Prof. Dr. Mehmet Çağrı ÇETİN'in önümüzdeki dönemlerde de işbirliklerimizin artması temennisi ve tüm katılımcılara teşekkür etmesiyle sona ermiştir.

Toplantı sonrasında paydaşlarımıza gönderdiğimiz anket sonuçları ise aşağıda paylaşılmıştır.

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
DIŞ PAYDAŞ GÖRÜŞ
ANKETİ RAPORU

- **Kendinizin/kurumunuzun/işletmenizin Mersin Üniversitesi ile bağlantı durumu (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)**

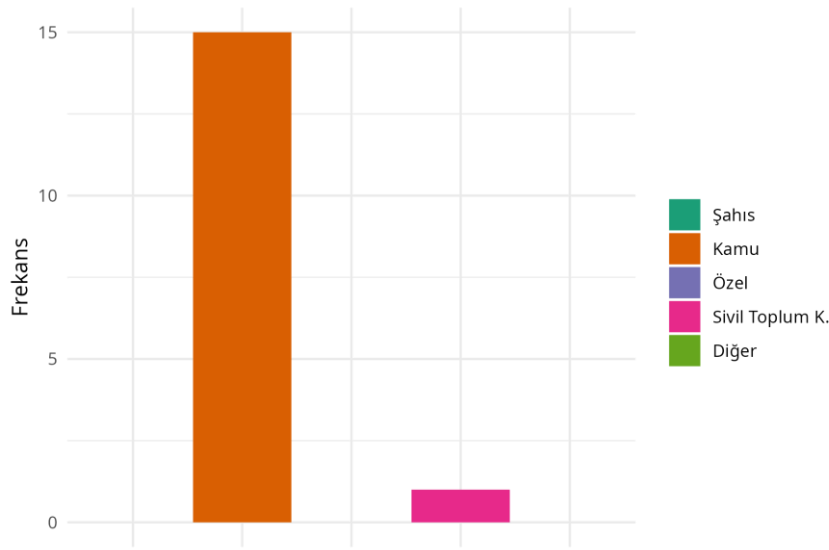
Kategori	Frekans
Mezun	2
İşveren (Mersin Üniversitesi mezunu istihdam eden)	1
Kurumsal iş birliği ortağı (Staj, danışmanlık vb.)	13
Hizmet sunulan (Hasta/hasta yakını/veli/kursiyer vb.)	2
Diğer	2



Ankete katılanların vermiş olduğu cevaplar incelendiğinde, tepki kategorileri arasında en yüksek frekans "Kurumsal iş birliği ortağı (Staj, danışmanlık vb.)" kategorisinde olduğu gözükmektedir. "Mezun" kategorisinde 2, "İşveren (Mersin Üniversitesi mezunu istihdam eden)" kategorisinde 1, "Hizmet sunulan (Hasta/hasta yakını/veli/kursiyer vb.)" kategorisinde 2 ve "Diğer" kategorisinde 2 yanıt bulunmaktadır. Bu sonuç, katılımcıların çoğunlukla kurumsal iş birliği ortaklığına dayalı bağlantı kurduğunu belirtmektedir.

- Kurumunuzun/işletmenizin niteliği

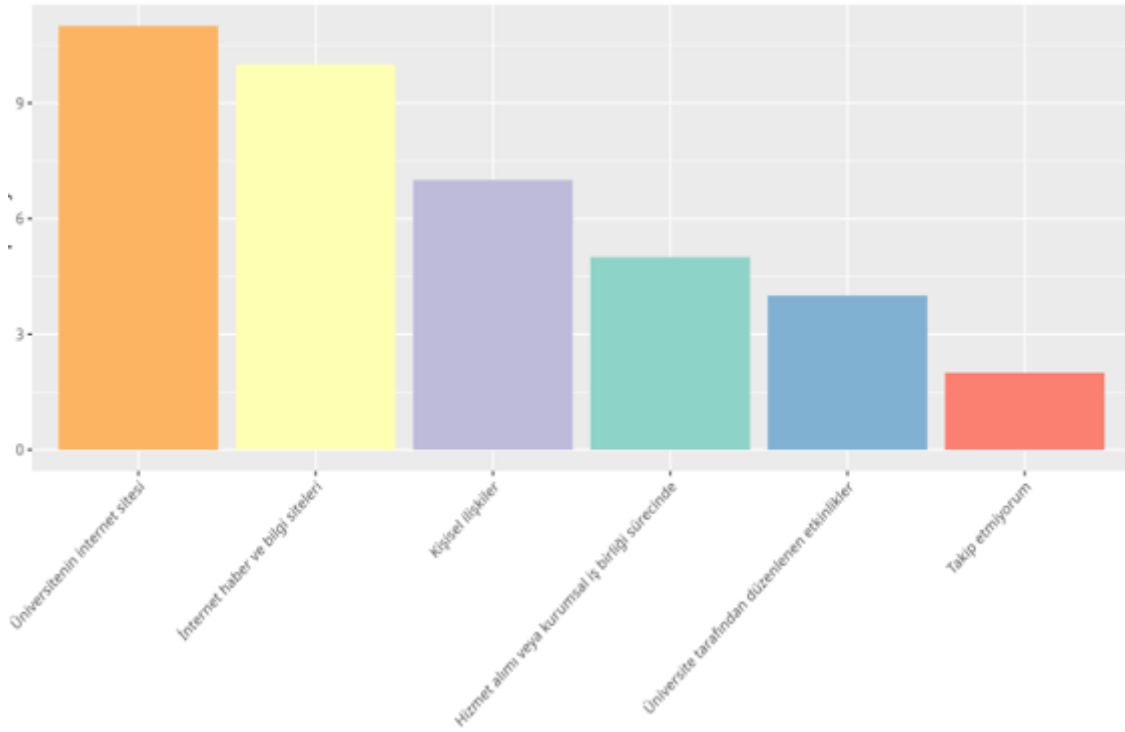
Kategori	Frekans
Şahıs	0
Kamu	15
Özel	0
Sivil Toplum K.	1
Diğer	0



Ankete katılanların vermiş olduğu cevaplar incelendiğinde, tepki kategorileri arasında en yüksek frekans "Kamu" kategorisinde yer almaktadır (15), "Sivil Toplum K." kategorisinde ise 1 yanıt görülürken, "Şahıs", "Özel" ve "Diğer" kategorilerinde herhangi bir yanıt kaydedilmemiştir. Bu durum, kurumların genel olarak kamuya ait ya da kamu ile ilişkilendirilen yapılar üzerinde yoğunlaştığını, diğer yapıların ise sınırlı düzeyde temsil edildiğini ortaya koymaktadır.

- **Mersin Üniversitesi ve faaliyetleri hakkındaki bilgilere daha çok aşağıda verilen kanallardan hangisi aracılığıyla ulaşırsınız? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)**

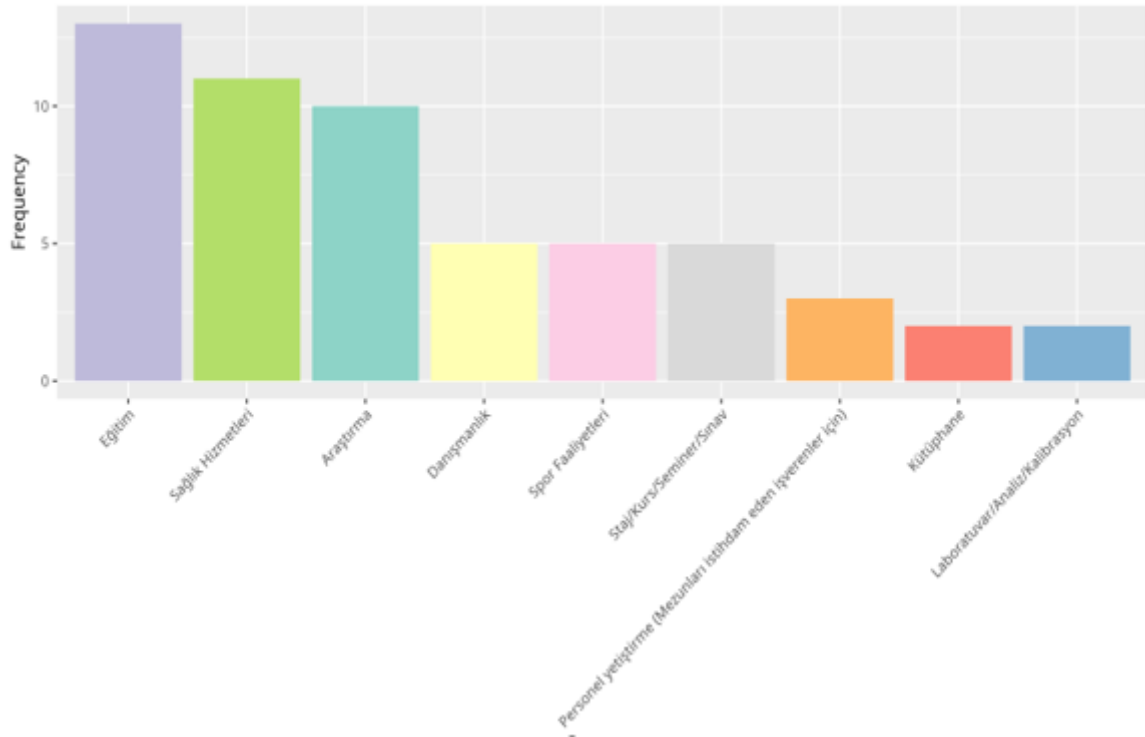
Kategori	Frekans
Üniversitenin internet sitesi	11
İnternet haber ve bilgi siteleri	10
Kişisel ilişkiler	7
Üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler	4
Hizmet alımı veya kurumsal iş birliği sürecinde	5
Takip etmiyorum	2



Tablodan elde edilen sonuçlara göre, üniversitenin internet sitesi en yüksek oranda (11) tercih edilen bilgi kaynağı olarak öne çıkmaktadır. Ardından, internet haber ve bilgi siteleri (10) gelmektedir. Ayrıca, kişisel ilişkiler de (7) tercih edilen yöntemler arasında yer alırken, üniversite tarafından düzenlenen etkinlikler (4) ve hizmet alımı veya kurumsal iş birliği süreci (5) gibi kanallar daha düşük sayıda yer almaktadır.

- **Mersin Üniversitesinin hangi faaliyet ve hizmetleri sizin için önemlidir? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)**

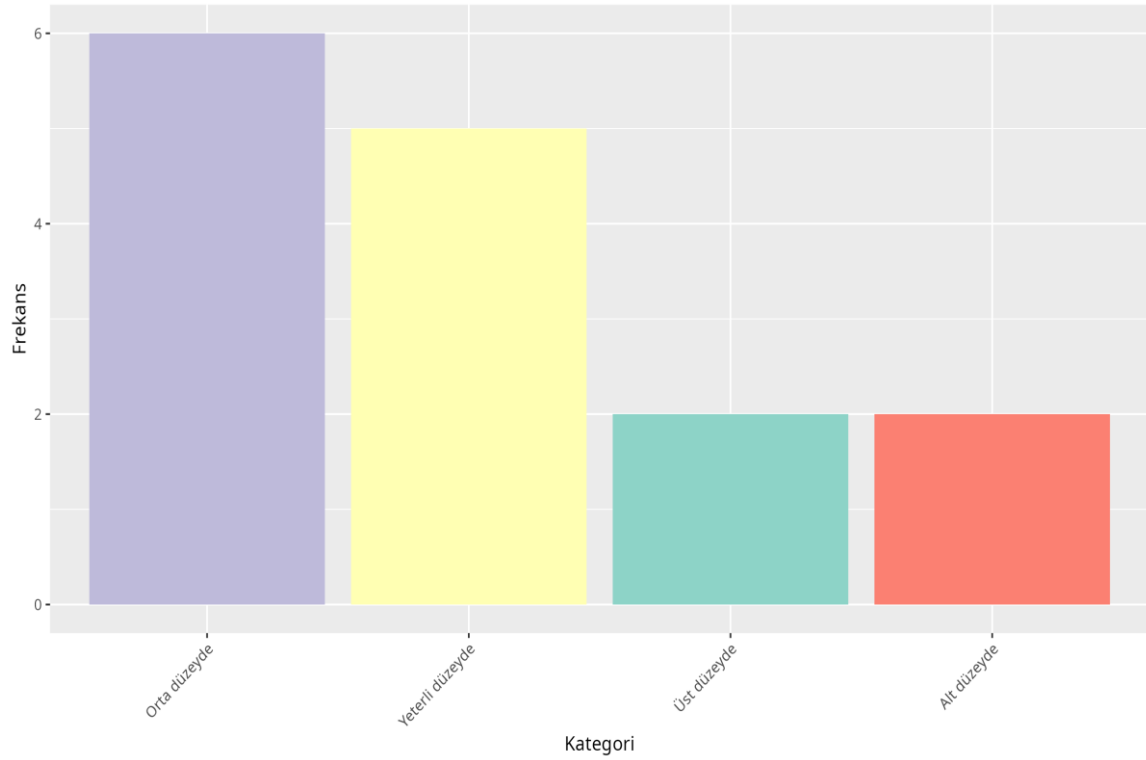
Kategori	Frekans
Araştırma	10
Eğitim	13
Sağlık Hizmetleri	11
Laboratuvar/Analiz/Kalibrasyon	2
Kütüphane	2
Danışmanlık	5
Spor Faaliyetleri	5
Staj/Kurs/Seminer/Sınav	5
Personel yetiştirme (Mezunları istihdam eden işverenler için)	3



Tablodan elde edilen sonuçlara göre, "Eğitim" faaliyeti (13) en çok olup, bunu "Sağlık Hizmetleri" (11) ve "Araştırma" (10) faaliyet ve hizmetleri takip etmektedir. Daha az önemli görülen faaliyet ve hizmetler arasında ise "Danışmanlık" (5), "Laboratuvar/Analiz/Kalibrasyon" (2) ve "Kütüphane" (2) yer almaktadır. Bu sonuç, katılımcıların çoğunlukla üniversitenin eğitim, sağlık ve araştırma alanlarıyla ilgili faaliyetlerinin kendileri için daha önemli olduğunu belirtmişlerdir.

- **Mersin Üniversitesi'nin faaliyetleri ve sunduğu hizmetler ile ilgili bilgi düzeyinizi belirtiniz.**

Kategori	Frekans
Üst düzeyde	2
Yeterli düzeyde	5
Orta düzeyde	6
Alt düzeyde	2



Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların Mersin Üniversitesi'nin faaliyetleri ve sunduğu hizmetler ile ilgili en fazla "Orta düzeyde" bilgiye sahip oldukları belirtilmiştir. "Yeterli düzeyde" bilgi aldığını belirten 5 katılımcı, "Üst düzeyde" bilgi alan ve "Alt düzeyde" bilgiyi alan katılımcı sayısı eşit olup her iki kategoride de 2 cevap gözlemlenmiştir.

- Mersin Üniversitesinin Eğitim-Öğretim alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir? (En fazla üç hedef seçilebilir.)

Kategori	Frekans
Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması	11
Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerinin sürekli geliştirilmesi	4
Akredite olan lisans-lisansüstü program sayısını artırılması	5
Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi	5
Araştırma yetkinliği yüksek öğrenciler yetiştirilmesi	3

Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcılar Mersin Üniversitesinin eğitim öğretim alanındaki en önemli hedefinin "Nitelikli mezunların yetiştirilebilmesi amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uygulanması" olduğunu belirtmiştir. Bunu, "Akredite olan lisans-lisansüstü program sayısını artırılması" 5 yanıt ve "Küresel ve ulusal eğitim hedefleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda programların izlenmesi ve güncellenmesi" hedefleri takip etmektedir.

- **Mersin Üniversitesinin Araştırma-Geliştirme alanındaki en önemli beş hedefi sizce neler olabilir? (En fazla beş hedef seçilebilir.)**

Kategori	Frekans
Araştırma politika ve stratejileri doğrultusunda yeni araştırma merkezleri kurulması ve mevcut merkezlerin etkinliğinin artırılması	5
Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi	4
Disiplinlerarası araştırma ve iş birliği olanaklarının geliştirilmesi	1
Doktora sonrası (post-doc) eğitim ve araştırma olanaklarının geliştirilmesi	3
Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi	10
Lisansüstü program çeşitliliğinin ve disiplinlerarası program sayısının artırılması	4
Lisansüstü öğrenci sayısının artırılması	2
Paydaşlarla iş birliği (fuar, kariyer günleri, proje vb.) olanaklarının artırılması	8
Araştırma kapasite ve kalitesinin geliştirilmesi	3
Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı çeşitliliğinin artırılması	2

Tablodan elde edilen sonuçlara göre, en çok öne çıkan hedefin "Kamu-özel sektör-üniversite iş birliklerinin geliştirilmesi" ifadesi olmuştur. Bu hedeften sonra,"Paydaşlarla iş birliği (fuar, kariyer günleri, proje vb.) olanaklarının artırılması" hedefinin geldiği ve sonrasında ise, "Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ve kalkınma hedefleri doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetilmesi" hedefinin geldiği görülmektedir. Bu sonuçlar, katılımcıların özellikle üniversitenin dış paydaşlar ve sektörlerle iş birliği stratejilerine daha fazla önem verdiklerini göstermektedir.

- **Mersin Üniversitesinin Toplumsal Katkı alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir? (En fazla üç hedef seçilebilir.)**

Kategori	Frekans
Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin, toplumsal katkı politikası ve öncelikli alanları çerçevesinde yönetilmesi	3
Üniversitenin toplumsal katkı kaynaklarının izlenmesi ve değerlendirilmesi	2
Üniversitenin toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1
Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması	8
Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması	4
Topluma sunulan yaşam boyu eğitim faaliyetlerinin kapsam, nitelik ve niceliğinin artırılması	3
Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin nitelik ve niceliğinin artırılması	6
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen kapsayıcı çalışmaların artırılması	3
Toplumda çevre bilincinin yükseltilmesine yönelik çalışmaların desteklenmesi	3
Yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası hedefler doğrultusunda toplumsal katkı hizmetlerinin geliştirilmesi	3
Toplumsal katkı çalışmaları kapsamında kamu ve özel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılması	2

Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların toplumsal katkı alanında en fazla önemli gördüğü hedefin "Sosyal sorumluluk projelerinin nitelik ve niceliğinin artırılması" olduğu görülmektedir. Bunu "Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin nitelik ve niceliğinin artırılması" ve sonrasında "Topluma sunulan sağlık hizmetlerinin nitelik ve niceliğinin artırılması" hedefleri takip etmektedir.

- **Mersin Üniversitesinin Kurumsal Dönüşüm ve Yönetim alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir? (En fazla üç hedef seçilebilir.)**

Kategori	Frekans
Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi	8
Derecelendirme sistemlerinde üst sıralarda yer alınması	2
İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi	6
Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi	4
İzleme ve değerlendirme raporlarıyla akademik birim performans yönetiminin uygulanması	3
Yönetişim süreçlerine iç ve dış paydaş katılımının sağlanması	1
Mezun izleme sistemleri ve ilişkilerinin geliştirilmesi	2
Kurumsal aidiyet duygusunu artırmaya yönelik faaliyetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması	2
İnsan kaynakları yetkinliğini artırmak üzere akademik ve idari personele yönelik eğitimler düzenlenmesi	3

Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların kurumsal dönüşüm ve yönetim alanında en fazla önemli gördüğü hedefin "Yükseköğretim alanındaki küresel eğilimlerin izlenmesi" olduğu görülmektedir. Bu hedefi sırasıyla, "İç kalite güvence mekanizmalarının kurulması amacıyla stratejik planlama ve kalite süreçlerinin bütünleştirilmesi" ve "Kurumsal akreditasyon ve program akreditasyonu çalışmalarının sürekli biçimde yürütülmesi takip etmektedir.

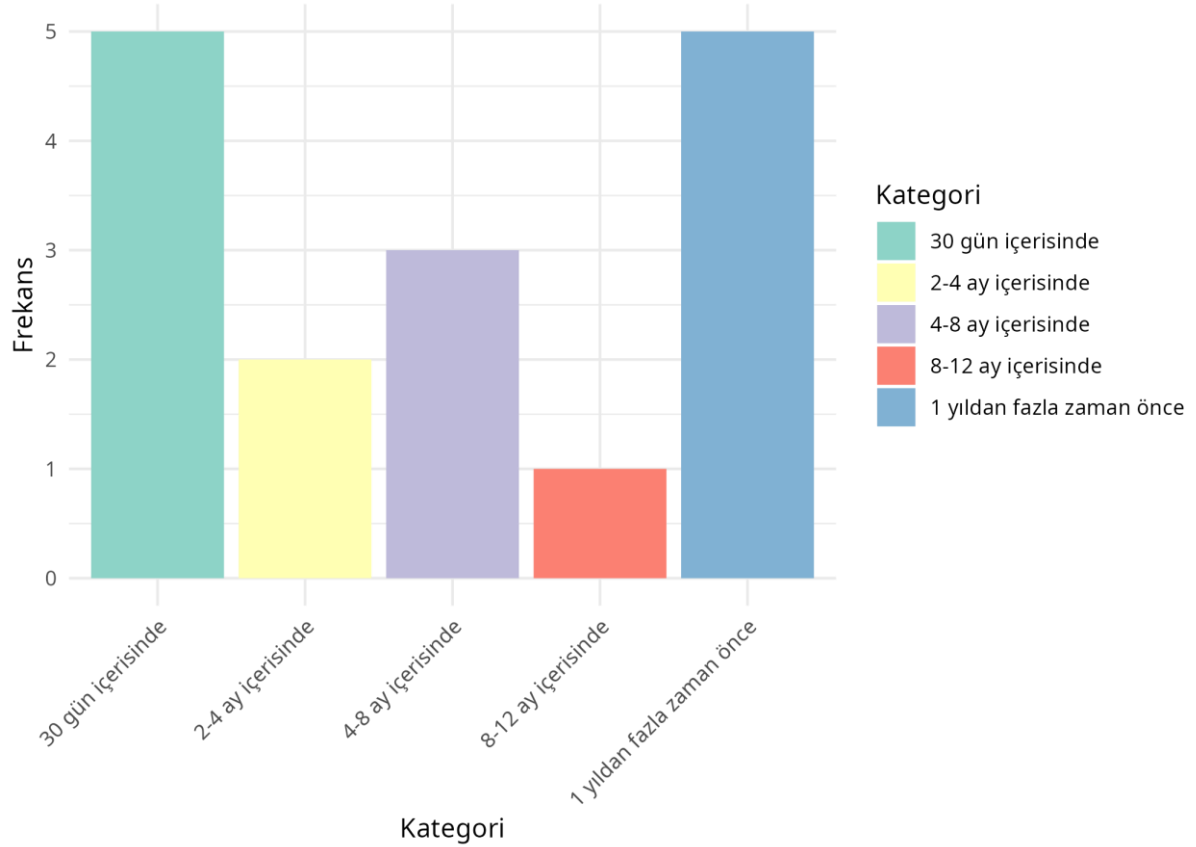
- Mersin Üniversitesinin Uluslararasılaşma alanındaki en önemli üç hedefi sizce neler olabilir? (En fazla üç hedef seçilebilir.)

Kategori	Frekans
Yabancı dilde eğitim yapılan program/ders sayısının artırılması	6
Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı sayısının artırılması	3
Farklı ülkelerden nitelikli uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarının gelmesinin sağlanması	4
Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılarak performansın izlenmesi	2
Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması	8
Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim programı vb.) yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması	4
Yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurum ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin artırılması	7

Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların verdiği cevaplar doğrultusunda, uluslararasılaşma alanındaki en fazla önemli olan hedefin “Değişim programlarından (Erasmus+, Mevlana, Orhun Değişim programı vb.) yararlanan öğrenci sayısının artırılması” olduğu görülmektedir. Bu hedefi sırasıyla, “Yurt dışındaki yükseköğretim ve araştırma kurum ve kuruluşlarla bilimsel iş birliğinin artırılması” ve “Yabancı dilde eğitim yapılan program/ders sayısının artırılması” hedeflerinin takip ettiği görülmektedir.

- Mersin Üniversitesi ile son ortak iş birliğini ne zaman gerçekleştirdiniz?

Kategori	Frekans
30 gün içerisinde	5
2-4 ay içerisinde	2
4-8 ay içerisinde	3
8-12 ay içerisinde	1
1 yıldan fazla zaman önce	5



Tablodan elde edilen sonuçlara göre, katılımcıların Mersin Üniversitesi ile son ortak iş birliği gerçekleştirme süreleri incelendiğinde, 30 gün içerisinde kategorisinde 5 katılımcı, 2-4 ay içerisinde kategorisinde 2 katılımcı, 4-8 ay içerisinde kategorisinde 3 katılımcı, 8-12 ay içerisinde kategorisinde 1 katılımcı ve 1 yıldan fazla zaman önce kategorisinde 5 katılımcı olduğu görülmektedir.

- Dış Paydaş olarak aşağıda belirtilen hangi konularda Mersin Üniversitesine katkı verdiğinizizi/katkı vermek isteyeceğinizi düşünüyorsunuz? ("Katkı Verdım" ve "Katkı Vermek İsterim" seçeneklerinden her ikisini de işaretleyebilirsiniz.)

Kategori	KATKI VERDİM	KATKI VERMEK İSTERİM
Akademik iş birliği	4	14
Araştırma iş birliği	4	13
Toplumsal katkı iş birliği	9	10
Yönetim faaliyetleri iş birliği	3	14
Yaşam boyu eğitim faaliyetleri	2	15
Araştırma ve geliştirme projelerinin yürütülmesi	6	13
Proje ve girişimcilik danışmanlık hizmetlerinin sunulması	4	13
Mesleki danışmanlık hizmetlerinin sunulması	6	12
Kültürel/sanatsal alanda iş birliği	2	15
Sportif faaliyetler alanında iş birliği	3	15
Panel, konferans, vb. etkinlikler düzenlenmesi	6	13
Öğrenciler için staj ve iş yeri eğitimi, yarı zamanlı çalışma	5	14
Mezunlar için istihdam olanakları	6	14
Burs, bağış vb. fonların Üniversiteye sağlanması	4	14
Hizmetlerin geliştirilmesi, iyileştirilmesi	2	15
Tedarik hizmetleri	2	15
Diğer	3	14

- **Siz Mersin Üniversitesinde karar verici durumunda olsanız, “Dış Paydaş” seçimini hangi kriterler üzerinden yapardınız? (En fazla 3 seçenek işaretlenebilir.)**

Kategori	Frekans
Yönetmel süreçlere katkı	3
Eğitim-öğretim süreçlerine katkı	8
Araştırma-geliştirme hizmetlerine katkı	10
Toplumsal katkı hizmetlerine katkı	7
Uluslararasılaşmaya katkı	4
Mali süreçlere katkı	4

Yukarıdaki tablodan elde edilen sonuçlar incelendiğinde, katılımcıların Mersin Üniversitesinde karar verici durumunda olması koşulunda “Dış Paydaş” seçiminde en çok "Araştırma-geliştirme hizmetlerine katkı" kriteri üzerinden yapacaklarını belirtmişlerdir. Bu kriteri daha sonra sırasıyla, "Eğitim-öğretim süreçlerine katkı" ve "Toplumsal katkı hizmetlerine katkı" kriterleri takip etmektedir.

- Kalite güvencesi çalışmaları kapsamında PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem AI) döngüsünün hangi aşamasında kendinizi etkin görüyorsunuz?

Kategori	Frekans
Kurum politika, stratejik plan, yönetmelik, yönerge, çalışma usul esasları gibi belgelerin hazırlanmasına katkı sağlayabilirim.	0
Kurum faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlayabilirim.	9
Yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesinde/ kalitesinin ölçümünde geri bildirim sağlayabilirim.	6
İyileştirme çalışmalarına katkı sağlayabilirim.	7

Yukarıdaki tabloya göre, katılımcılar "Kurum politika, stratejik plan, yönetmelik, yönerge, çalışma usul esasları gibi belgelerin hazırlanmasına katkı sağlayabilirim." ifadesini hiç tercih etmemiş, "Kurum faaliyetlerinin yürütülmesine katkı sağlayabilirim." ifadesini 9 katılımcı, "Yürütülen faaliyetlerin değerlendirilmesinde/ kalitesinin ölçümünde geri bildirim sağlayabilirim." ifadesini 6 katılımcı ve "İyileştirme çalışmalarına katkı sağlayabilirim." ifadesini ise 7 katılımcı seçmiştir. Bu sonuç, katılımcıların kalite güvencesi çerçevesinde kendilerini daha çok faaliyetin yürütülmesi ve iyileştirme süreçlerine yönelik alanlarda etkin hissettiklerini göstermektedir.

- Mersin Üniversitesi'nin Eğitim-Öğretim alanındaki Güçlü veya Zayıf Yönlerini belirtiniz.

Kategori	GÜÇLÜ	ZAYIF	FIKRİM YOK
Akademik personelin niteliği	6	1	7
Akademik personel sayısı	5	3	7
Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliği	7	2	6
Eğitim programlarının çeşitliliği	5	4	6
Öğrenci niteliği	2	5	8
Öğrenci sayısı	5	5	5
Eğitim/araştırma araç gereçleri	3	4	8
Bilgi teknolojileri (bilgisayar, internet, yazılım vb.)	3	5	7
Hizmet içi eğitim faaliyetleri	3	4	8
Mezunların niteliği	3	5	7
Öğrenme ortamları (derslik, laboratuvar vb.)	4	4	7

- **Mersin Üniversitesinin Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanındaki Güçlü veya Zayıf Yönlerini belirtiniz.**

Kategori	GÜÇLÜ	ZAYIF	FIKRİM YOK
Üniversite yönetiminin niteliği	6	2	8
Organizasyon yapısı	9	2	5
İdari personelin niteliği	6	2	8
İdari personelin sayısı	5	1	10
Üniversitenin değişime açıklığı	9	2	5
Üniversitenin mali imkânları	4	5	7
Üniversitenin fiziksel imkânları	5	5	6
Üniversitenin sosyal (kültürel, sanatsal, sportif) imkânları	5	5	6
Yönetimsel süreçlerin niteliği	7	2	7
İş birlikleri (protokol) sayısı	8	2	6

- **Mersin Üniversitesinin Araştırma ve Geliştirme alanındaki Güçlü veya Zayıf Yönlerini belirtiniz.**

Kategori	GÜÇLÜ	ZAYIF	FIKRİM YOK
Araştırma üniversitesi olması	9	3	4
Kurum içi araştırma kaynakları	3	4	8
Araştırma alt yapısı	3	4	8
Araştırmacı öğrenci	-	6	9
Araştırma ağı ve iş birlikleri (kamu/özel sektör)	6	4	6
Araştırmacı kadrosunun yetkinliği	4	4	8
Araştırma, geliştirme faaliyetlerinin niteliği	3	3	9
Yetkin ve etkin araştırma merkezleri	3	3	9
Girişimcilik destekleri	6	3	6

- **Mersin Üniversitesinin Toplumsal Katkı alanındaki Güçlü veya Zayıf Yönlerini belirtiniz.**

Kategori	GÜÇLÜ	ZAYIF	FIKRİM YOK
Toplumsal katkı faaliyetlerinin niteliği	6	4	5
Sunulan sağlık hizmetleri	5	5	5
Sosyal sorumluluk proje ve faaliyetleri	3	7	5
Yaşam boyu eğitim etkinlikleri	5	4	6
Kültür, sanat ve spor etkinlikleri	6	3	6
Dil eğitimi	2	7	6
Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler	1	6	8
İklim değişikliği ile mücadele	3	6	6

- Mersin Üniversitesi için Fırsat veya Tehdit gördüğünüz durumları belirtiniz.

Kategori	FIRSAT	TEHDIT	FIKRİM YOK
Rekabet ortamı	8	2	5
Teknolojik değişiklikler	8	1	6
Hükümet politikaları	1	5	8
Sosyal değişimler	6	4	5
Kültürel değişimler	6	4	5
Uluslararasılaşma imkanları (Erasmus hareketlilikleri vb.)	10	-	5
Araştırma imkanları	10	-	5
Ekonomik/finansal şartlar	4	5	6
Kurum imajı	9	1	5
Üniversitenin özerk yapısı	8	2	5
Sağlık hizmetlerine talep artışı	4	4	7
Yükseköğretime yönelik yasal düzenlemeler	4	4	7
Kamu-özel sektör-üniversite iş birlikleri	11	-	4
İstihdam imkânları	10	1	4
Burs/staj imkânları	10	1	4
Konumu	11	-	4
Sosyal medya imkânları	10	-	5