

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
Hemşirelik Fakültesi
Mezun İzleme Raporu
(Aralık 2024)

Mersin Üniversitesi (MEÜ) Hemşirelik Fakültesi'nin *misyonu*; birey, aile ve toplum sağlığını korumayı ve geliştirmeyi hedeflemiş, hemşirelik mesleği ile ilgili bilgi ve becerilere sahip, etik değerleri gelişmiş, yeniliklere açık, araştırmacı, rekabetçi ve girişimci bireyler yetiştirmek; *vizyonu* ise mesleki ve bilimsel çalışmaları ile hemşireliğe her alanda katkı veren, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan ve kabul gören bir kurum olmaktır. Fakülte misyonuna uygun nitelikte mezunlar verebilmek ve vizyonda hedeflenen özellikte bir kurum olmak amacıyla sürekli iyileştirme ve geliştirme çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda, mezun profilinin sürekli izlenmesi, hemşirelik lisans programının mesleki bilgi ve beceriyi kazandırmada gerekli yetkinliğe sahip oluşuna ilişkin, mezunların görüş ve önerilerinin alınması; gerekli görülmesi durumunda iyileştirme ve geliştirme faaliyetlerinin ilgili komisyonlar tarafından gerçekleştirilmesi hedeflendi. Bu doğrultuda "MEÜ Hemşirelik Fakültesi Mezun İzleme Komisyonu" tarafından "**Mezun İzlem Raporu-2024**" hazırlandı.

Raporda yer alan bulgular, MEÜ Hemşirelik Fakültesi ve Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümünden Aralık 2024 ve öncesinde hemşirelik lisans diplomasını almayı hak kazanan **toplam 2375 mezundan** (sağlık yüksekokulu hemşirelik bölümü mezun sayısı=1831; hemşirelik fakültesi mezun sayısı=544) iletişim kurulabilmiş **372'sinin** "Mezun İzlem Formu (MİF)"nu doldurması ile elde edildi.

MİF, Mezun İzleme Komisyonu tarafından 2022 yılında iki bölüm olarak oluşturuldu. **Birinci bölümde**, "cinsiyet, mezuniyet yılı, lisansüstü eğitim alma durumu, mezuniyet sonrası işe başlama süresi, çalıştığı kurum, çalıştığı ve yaşadığı yerleşim yeri" gibi tanıtıcı özellikleri belirleyen sorular yer almaktadır. **İkinci bölümde** ise hemşirelik lisans programını değerlendirmeye yönelik 22 ifade vardır. Bu ifadelere ilişkin mezun görüşleri "**tamamen katılıyorum, katılıyorum, kararsızım, katılmıyorum ve hiç katılmıyorum**" şeklinde 5'li likert tipte seçeneklerle alınarak mezun oldukları hemşirelik lisans programını değerlendirmeleri sağlanmaktadır.

Toplanan veriler bilgisayar ortamında analiz edildi ve mezunların tanıtıcı özelliklerine ilişkin birinci bölümden elde edilen bulgular **Tablo 1 ve Tablo 2**'de sunuldu. Ayrıca tanıtıcı özelliklere ilişkin 2023 yılı raporunda yer alan bulgular da **Tablo 1 ve Tablo 2** de yer aldı.

Hemşirelik lisans programının değerlendirilmesine yönelik ifadelere mezunların bildirdikleri görüşlerin dağılımı **Tablo 3, Grafik 1, Grafik 2, Grafik 3, Grafik 4, Grafik 5, Grafik 6 ve Grafik 7 de gösterildi**. Yirmi iki ifadenin her birine ilişkin mezun görüşlerinin dağılımı ayrı şekiller ile (**Şekil 1, Şekil 2.....Şekil 21, Şekil 22**) sunuldu. Ayrıca bazı bulguların göstermiş olduğu sonuç doğrultusunda öneriler de verildi.

Tablo 1. Mezunların Bazı Tanıtıcı Özelliklerine İlişkin Bulguların 2023 ve 2024 Raporlarındaki Dağılımı ile Bulgulara İlişkin Yorum ve Öneriler (N2023=170; N2024=372)

Tanıtıcı Özellikler	Rapor Dönemi (yıl)				Yorum ve Öneriler		
	2023		2024				
Cinsiyet	n	%	n	%			
Kadın	109	64,1	238	64,0			
Erkek	61	35,9	134	36,0			
Toplam	170	100,0	372	100,0			
Mezuniyet Yılı	İlgili yılın mezun sayısı		Ulaşılamamış mezun sayısı				
2024	-	-	36	9,7		195	159
2023	85	50,0	151	40,6		178	27
2022	77	45,3	128	34,4		171	43
2021	7	4,1	43	11,6	Toplam	544	229
2020	1	0,6	12	3,2	Sağlık yüksekokulu hemşirelik bölümü mezun sayısı 1831 olup, mevcut mezun sayısının dörtte üçünden fazlasını oluşturmaktadır. Ancak 2023 ve 2024 raporlarında bu dönem mezunlarından sadece 55 ine ulaşıldığı (veri alınan mezun sayısının %15'i) görülmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda;		
2019	-	-	2	0,5	Öneri-1: Önceki dönem mezunlarıyla iletişimi sağlamak amacıyla kamu kurumlarıyla yazışma yapılarak "MEÜ Mezun Bilgi Sistemi"nin aktif olduğu duyurusu ile MEÜ Mezun Bilgi Sistemine kayıt çağrısının yapılması,		
Toplam	170	100,0	372	100,0	Öneri-2 "MİF doldurmamış" çoğunluğu 2024 yılında Hemşirelik Fakültesinden verilen 229 mezuna ulaşılması amacıyla diploma vb belge alımları için fakülteye başvuruların ilgili formu (MİF) doldurmasının sağlanması,		
Yüksek Lisans (YL)/Doktora (Dr) Eğitimi Alma Durumu					Öneri-3: Öneri-1 ve Öneri-2 de belirtilen faaliyetler ile komisyonun diğer faaliyetlerinin gerçekleştirilmesinde ve izleminde yer alacak bir idari personelin de komisyona üye olarak atanması önerilir.		
YL yaptım/yapıyorum	-	-	4	1,6	MİF dolduran mezunların tamamına yakınının lisansüstü eğitime başlamadığı görülmektedir. Hemşirelik Fakültesi 2022		
Dr yaptım/yapıyorum	-	-	-	-			
Hayır	170	100,0	368	98,4			

Toplam	170	100,0	372	100,0	Yılından itibaren mezun vermeye başladı. Mevcut verilerin büyük çoğunluğunun (%84.7) fakülte mezunlarından elde edilmiş olduğu düşünüldüğünde, lisansüstü eğitim almış ya da alıyor olan mezun sayısının az çıkması bu durumun doğal sonucudur. Mezun verilen dönem sayısı arttıkça lisansüstü eğitim alan mezun sayısının da artacağı öngörülmektedir. Ayrıca çoğunluğu sağlık yüksekokulu hemşirelik bölümünden lisans mezunu olmak üzere lisansüstü eğitimi alan mezunların olduğu bilinmektedir. Bu mezunlardan da veriler alındığında lisansüstü eğitim alan mezun sayısında artış olacağı açıktır. Bu sonuçlar doğrultusunda; Öneri-4: Öneri-1 de yapılması uygun görülen girişim, bu sonuç doğrultusunda da önerilebilir.
					Öneri-5: Lisansüstü eğitime başvurmayı engelleyen en önemli koşulun "yabancı dil yeterliliği olduğu" her başvuru döneminde gelen geri bildirimlerden bilinmektedir. Yabancı dil seviyesini yeterli düzeye getirmek isteyen öğrencilere, izleyecekleri yol konusunda danışmanlığın verilmesi ve dil eğitimi alabilmeleri için üniversite ya da diğer kurumlar tarafından verilen ücretsiz ya da az maliyetli kurslara ilişkin duyuruların daha sık ve görülebilir olarak yapılması önerilebilir.
Mezuniyet Sonrası Çalışma Durumu (N2023=170; N2024=372)					
Evet	48	28,4	132	35,5	
Hayır	122	69,6	240	64,5	
Toplam	170	100,0	372	100,0	
*Mezuniyet Sonrası Çalışmaya Başlama Süresi (n2023=48;n2024=132)					
Mezun olduktan hemen sonra	28	58,3	80	59,09	
1 yıl sonra	17	35,4	46	34,84	
2 yıl sonra	3	6,3	5	3,78	
3 yıldan sonra	-	-	1	0,75	
Toplam	48	100	132	100,0	
*Çalıştığı Kurum (n2023=48; n2024=132)					
Eğitim Araştırma/Şehir Hastanesi	17	35,4	53	14,2	
Devlet Hastanesi	14	29,2	40	10,8	
Özel Hastane	11	22,9	22	5,9	
Hemşirelik Dışı İş	4	8,3	14	3,8	
Aile Sağlığı Merkezi	1	2,1	1	0,3	
İlçe Sağlık Müdürlüğü	1	2,1	1	0,3	
Toplam	48	100,0	132	100,0	
*Sadece Mezuniyet Sonrası Çalışmaya Başladığını Bildirenler Yanıtlamıştır					
					Türkiye'de son yıllarda yaşanan olumsuz ekonomik gelişmeler, bazı tasarruf tedbirlerini gerekli kılmıştır. Bu kapsamında 2024 yılı itibarıyla üç (3) yıl süreyle Kamu kurumlarına memur alımlarının azaltılması/durdurulması kararı sonucu mezun sayısına yeni mezunların ekleneceği göz önüne alındığında, mezuniyet sonrası hemen işe başlamayan mezun sayısında artışın olacağı, mezuniyet zamanı ile işe başlama zamanı arasında geçen sürenin uzayacağı tahmin edilmektedir. Diğer yandan kamuya alımların azaltılması/durdurulması sonucunda özel sektördeki mezun sayısının artabileceğini düşündürse de, mevcut mezun sayılarının özel sektörün personel kapasitesine fazla geldiği göz önüne alındığında, ancak ve ancak işsiz mezun sayısında artış olabileceği ön görülebilmektedir. Bu sonuçlar doğrultusunda; Öneri-6: Elde edilen veriler ışığında tahmin edilen işsiz mezun sayısındaki artış ve bu artışın sağlık bakım hizmetlerinin niteliğine verebileceği olası zararlara ilişkin kaygıların ifade edilerek gerekli tedbirlerin alınması konusunda (önceki yıllarda bu konuya ilişkin gerekli yazışmalar yapılmış ve ilgili birimlerden gerekli adımlar atılmamış olsa da sorunun varlığını ve sürdüğünü göstermek amacıyla) gereğini ilgili kurumlara iletmesi önerilebilir.

Tablo 2. Mezunların Yaşadığı ve Çalıştığı Yerleşim Yerlerine İlişkin Bulguların Dağılımı (N2023=170; N2024=372)									
Rapor Yılı	2023		2024		Rapor Yılı	2023		2024	
Yaşadığı Yerleşim Yeri	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)	*Çalıştığı Yerleşim Yeri	Sayı (n)	Yüzde (%)	Sayı (n)	Yüzde (%)
Adana	19	11,4	48	12,9	Adana	2	4,2	5	3,5
Adıyaman	8	4,8	11	3,0	Adıyaman	3	6,3	4	2,8
Aksaray	-	-	1	0,3	Aksaray	-	-	-	-
Ankara	6	3,6	7	1,9	Ankara	4	8,4	12	8,4
Antalya	-	-	1	0,3	Antalya	-	-	-	-
Ağrı	1	0,6	1	0,3	Ağrı	1	2,1	1	0,7
Batman	10	6	19	5,1	Batman	1	2,1	4	2,8
Bitlis	-	-	1	0,3	Bitlis	-	-	-	-
Bursa	-	-	2	0,5	Bursa	-	-	-	-
Ceyhan	2	1,2	2	0,5	Ceyhan	-	-	-	-
Diyarbakır	12	7,2	32	8,6	Diyarbakır	3	6,3	5	3,5
Elazığ	1	0,6	2	0,5	Elazığ	-	-	-	-
Enzerlerine göre	-	-	2	0,6	Eskişehir	-	-	-	-
Fransa	1	0,6	1	0,3	Fransa	-	-	-	-
Gaziantep	4	2,4	7	1,9	Gaziantep	4	8,4	13	9,1
Hakkari	1	0,6	1	0,3	Hakkari	1	2,1	1	0,7
Hatay	10	6	18	4,8	Hatay	1	2,1	1	0,7
Istanbul	2	1,2	4	1,1	Istanbul	2	4,2	8	5,6
İzmir	-	-	2	0,5	İzmir	-	-	-	-
Kahramanmaraş	3	1,8	7	1,9	Kahramanmaraş	-	-	-	-
Kızıltepe	2	1,2	1	0,3	Kızıltepe	2	4,2	3	2,1
Kocaeli	-	-	1	0,3	Kocaeli	-	-	-	-
Konya	1	0,6	2	0,5	Konya	-	-	-	-
Malatya	2	1,2	2	0,5	Malatya	1	2,1	2	1,4
Mardin	16	9,6	36	9,7	Mardin	2	4,2	5	3,5
Mersin	41	24,6	101	27,2	Mersin	10	21	29	20,3
Muş	1	0,6	2	0,5	Muş	-	-	1	0,7
Niğde	2	1,2	2	0,5	Niğde	1	2,1	2	1,4
Osmaniye	-	-	4	1,1	Seyhan	1	2,1	3	2,1
Şanlıurfa	10	6	24	6,5	Şanlıurfa	2	4,2	1	0,7
Siirt	2	1,2	5	1,3	Siirt	-	-	-	-
Silifke	1	0,6	-	-	Silifke	1	2,1	2	1,4
Siverek	1	0,6	-	-	Siverek	1	2,1	1	0,7
Suruç	1	0,6	1	0,3	Suruç	1	2,1	1	0,7
Şırnak	5	3	11	3,0	Şırnak	1	2,1	1	0,7
Tarsus	2	1,2	2	0,5	Tarsus	2	4,2	5	3,5
Tokat	1	0,6	1	0,3	Tokat	-	-	-	-
Van	1	0,6	-	-	Van	1	2,1	3	2,1
Toplam	170	100,0	372	100,0	Toplam	48	100,0	138	100,0

*Sadece mezuniyet sonrası çalışmaya başladığını belirtenler yanıtlanmıştır.

Tablo 3. Hemşirelik Lisans Eğitiminin Değerlendirilmesine Yönelik İfadelere İlişkin Mezun Görüşlerinin Dağılımı(N2024=372)						
Mezun Olduğunuz Hemşirelik Lisans Programı;		Tamamen Katılıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Hiç Katılmıyorum n(%)
Hemşirelik Lisans Programını Değerlendirmeye Yönelik İfadeler	1. Gerekli olan mesleki becerileri kazandırdı.	115(30,9)	215(57,8)	33(8,9)	8(2,2)	1(0,3)
	2. Uygulama yapma imkanları yeterliydi.	71(19,1)	158(42,5)	87(23,4)	50(13,4)	6(1,6)
	3. Girişimciliği kazandırdı/geliştirdi.	99(26,6)	206(55,4)	48(12,9)	17(4,6)	2(0,5)
	4. Bağımsız çalışabilme becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	99(26,6)	216(58,1)	39(10,5)	18(4,8)	-
	5. Sorumluluk alabilme becerisi kazandırdı/ geliştirdi	125(33,6)	219(58,9)	20(5,4)	6(1,6)	2(0,5)
	6. Liderlik becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	103(27,7)	207(55,6)	41(11,1)	19(5,1)	2(0,5)
	7. Ekiple çalışma becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	130(34,9)	210(56,6)	28(7,5)	4(1,1)	-
	8. Araştırma becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	111(29,8)	225(60,5)	27(7,3)	27(1,9)	2(0,5)
	9. Teknolojik araçları kullanabilme becerisi kazandırdı.	76(20,4)	217(58,3)	59(15,9)	18(4,8)	2(0,5)
	10. Etkili iletişim kurabilme becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	103(27,7)	244(65,6)	23(6,2)	2(0,5)	-
	11. Eleştirel düşünebilme becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	102 (27,4)	237(63,7)	28(7,5)	5(1,3)	-
	12. Yabancı dil becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	53(14,2)	88(23,7)	115(30,9)	79(21,2)	37(9,9)
	13. Mesleki kimlik gelişimi sağladı.	112(30,4)	234(62,5)	23(6,3)	3(0,8)	-
	14. Demokratik davranma becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	77(20,9)	198(52,7)	72(19,6)	22(6,0)	3(0,8)
	15. Yaşam boyu öğrenme becerisi kazandırdı/ geliştirdi.	107(29,1)	225(60,1)	32(8,7)	7(1,9)	1(0,3)
	16. Etik bilincin oluşması sağladı	120(32,3)	226(60,8)	18(4,8)	8(2,2)	-
	17. Yasal Hak ve Sorumlulukların Farkında Olmamı Sağladı.	140(38)	215(57,3)	16(4,3)	1(0,3)	-
	18. Bütüncül bakım vermeyi öğretti.	126(34,2)	225(60,1)	18(4,9)	3(0,8)	-
	19. Lisansüstü eğitime teşvik ediciydi.	98(27,2)	126(34,2)	100(26,6)	29(7,9)	15(4,1)
	20. Yetkin akademik kadro ile yürütülüyordu.	127(34,5)	201(53,5)	32(8,7)	11(3,0)	1(0,3)
	21. Eğitim-öğretim faaliyetlerinden memnun kaldım.	91(24,5)	198 (53,2)	66 (17,7)	15(4,0)	2(0,5)
	22. İşe alımlarda tercih edilme sebebidir.	57(15,3)	99(27,1)	130(37,7)	62(17,0)	24(6,6)

n: Sayı; %: Yüzde

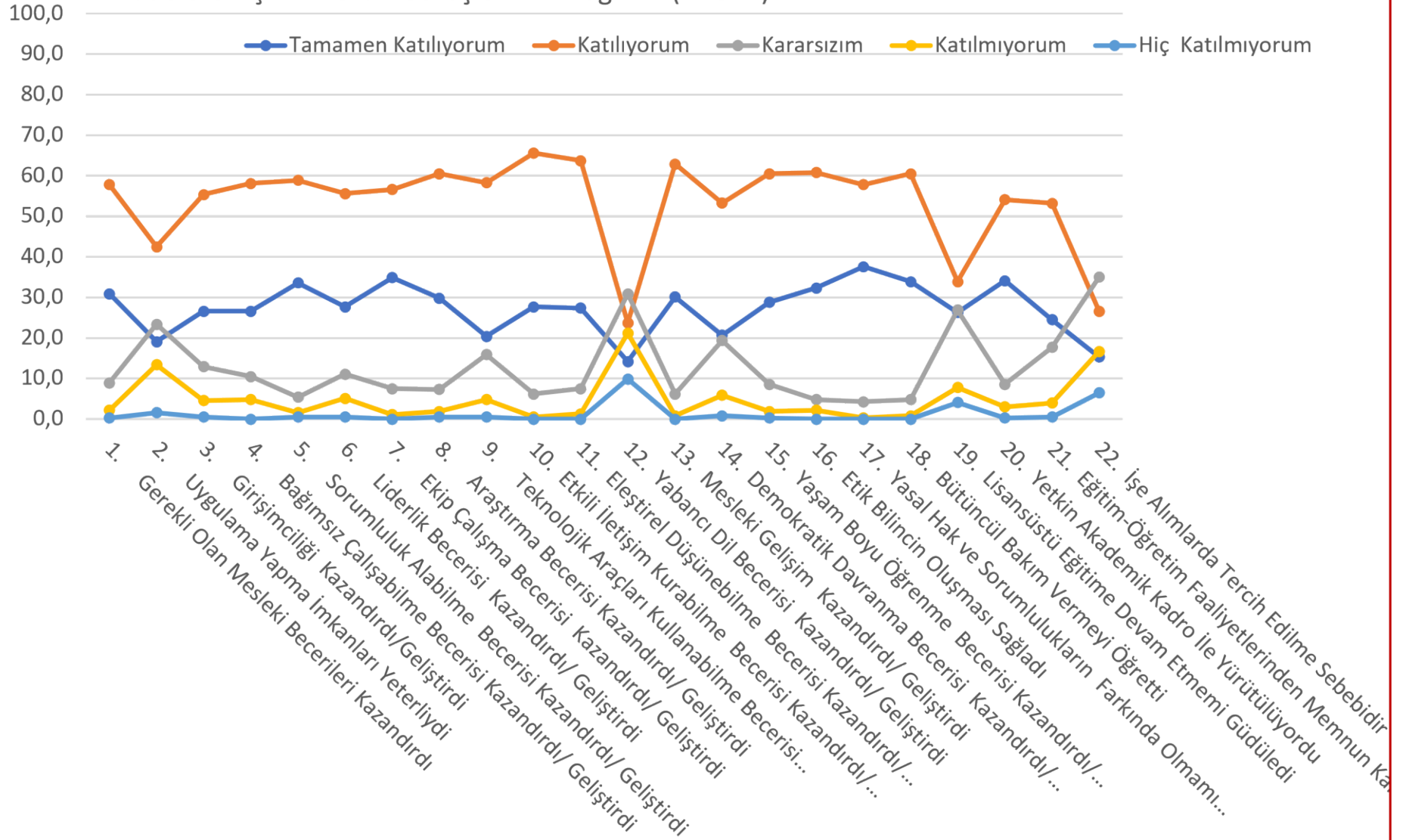
Mezun oldukları lisans programına ilişkin verilen;

- Gerekli Olan Mesleki Becerileri Kazandırdı (**Şekil 1**),
- Girişimciliğimi Geliştirdi (**Şekil 3**),
- Bağımsız Çalışabilme Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 4**),
- Sorumluluk Alabilme Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 5**),
- Liderlik Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 6**),
- Ekip Çalışma Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi (**Şekil 7**),
- Araştırma Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 8**),
- Teknolojik Araçları Kullanabilme Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi (**Şekil 9**),
- Etkili İletişim Kurabilme Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 10**),
- Eleştirel Düşünebilme Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 11**),
- Mesleki Kimlik Gelişimi Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi (**Şekil 13**),
- Demokratik Davranma Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi (**Şekil 14**),
- Yaşam Boyu Öğrenme Becerisi Kazandırdı/ Geliştirdi (**Şekil 15**),
- Etik Bilincin Oluşmasını Sağladı (**Şekil 16**),
- Yasal Hak ve Sorumluluklarının Farkında Olmamı Sağladı (**Şekil 17**),
- Bütüncül Bakım Vermeyi Becerisi Kazandırdı (**Şekil 18**),
- Program Yetkin Akademik Kadro İle Yürütülüyordu (**Şekil 20**) ifadelerinin her birine 372 mezunun **en az %80'i "tamamen katılıyorum" ya da "katılıyorum" yanıtını verdi**. Bu yanıtların yarısından fazlası da "**katılıyorum**" şeklindeydi (**Tablo 3; Grafik 3**).

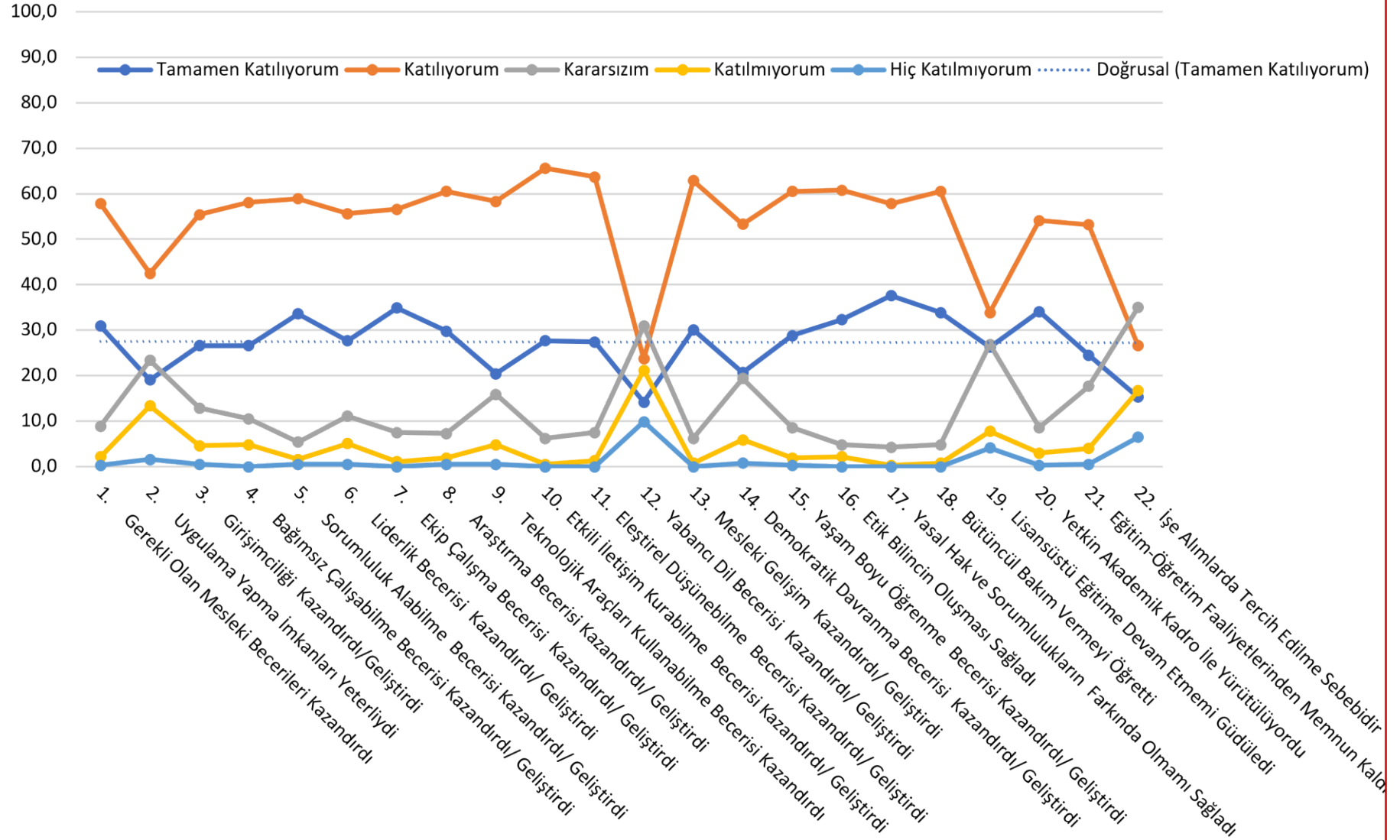
Diğer yandan MİF dolduran mezunların da mezun oldukları lisans programına ilişkin verilen;

- Yabancı dil gelişimime katkı sağladı (**Şekil 12**),
- Uygulama Yapma alanları yeterliydi (**Şekil 21**),
- Lisansüstü eğitime teşvik ediciydi (**Şekil 19**),
- İşe alımlarda tercih nedeniydi (**Şekil 22**)" ifadelerine yarısından fazlasının "**kararsızım, katılmıyorum, hiç katılmıyorum**" şeklinde görüş bildirdiği saptandı (**Tablo 3, Grafik 7**).

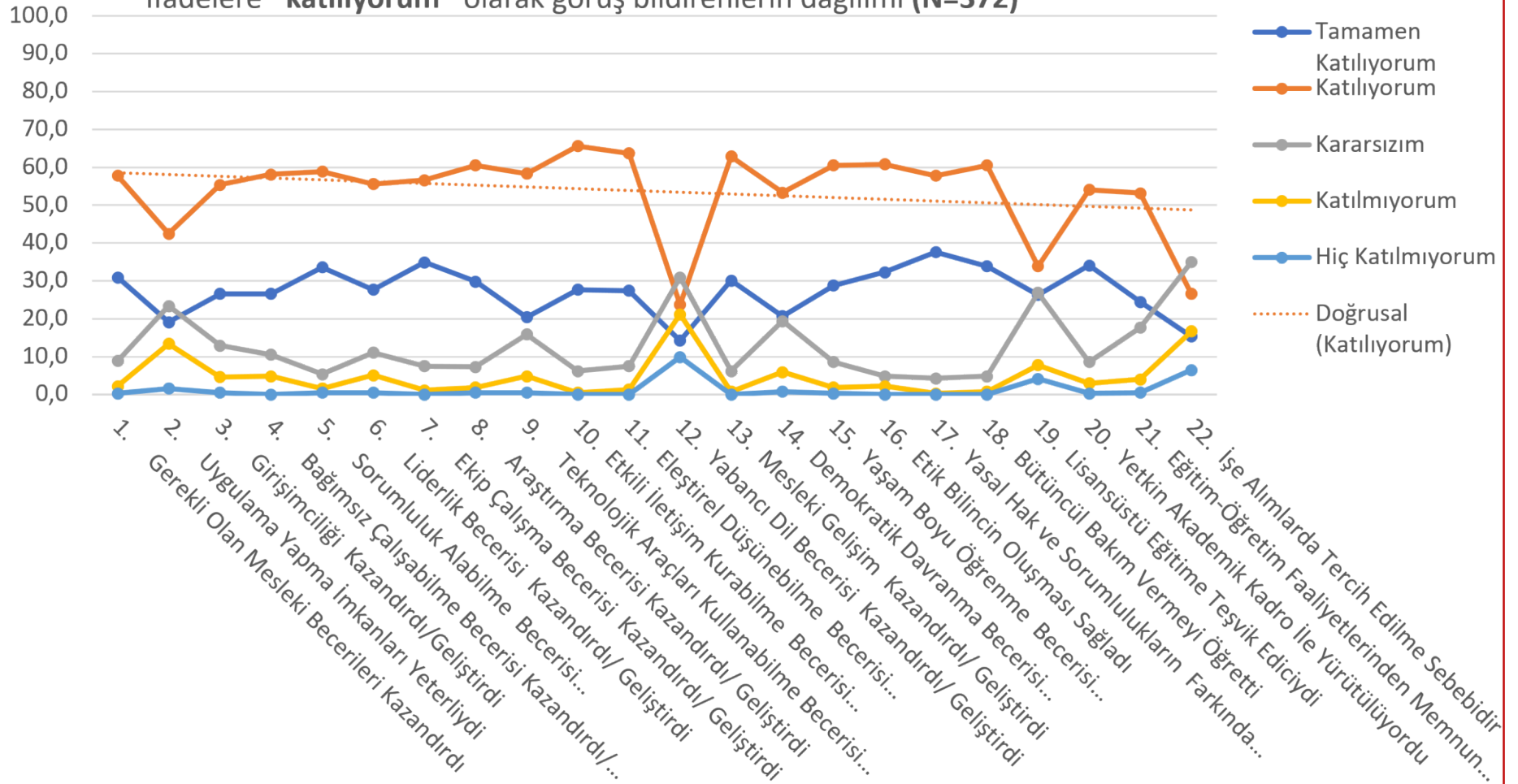
Grafik 1: Tamamlanan Hemşirelik Lisans Programını Değerlendirmeye Yönelik Verilen İfadelere İlişkin Mezun Görüşlerinin Dağılımı (N=372)



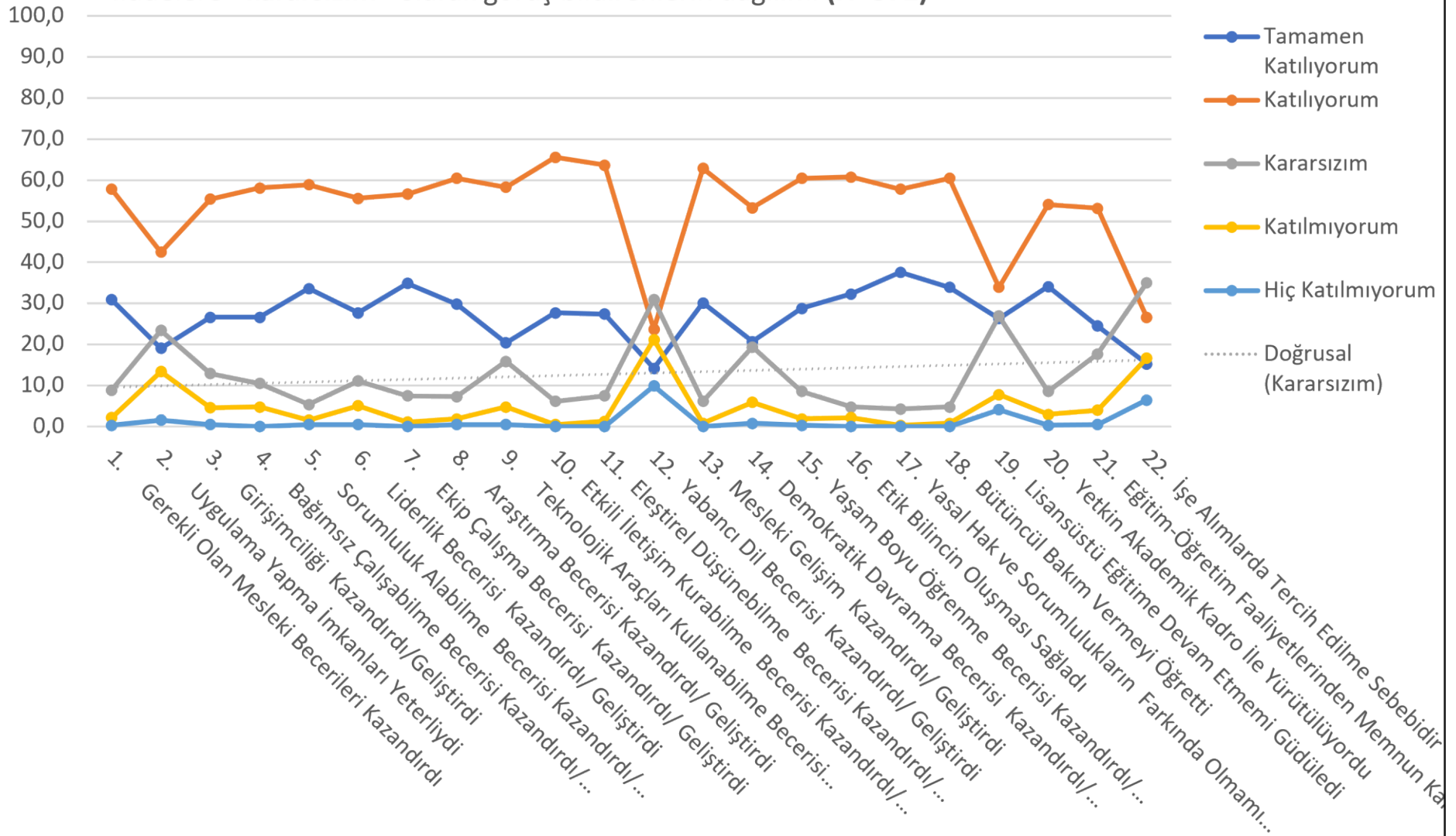
Grafik 2: Tamamlanan hemşirelik lisans programının değerlendirilmesine yönelik verilen ifadelerle “tamamen katılıyorum” olarak görüş bildirenlerin dağılımı (N=372)



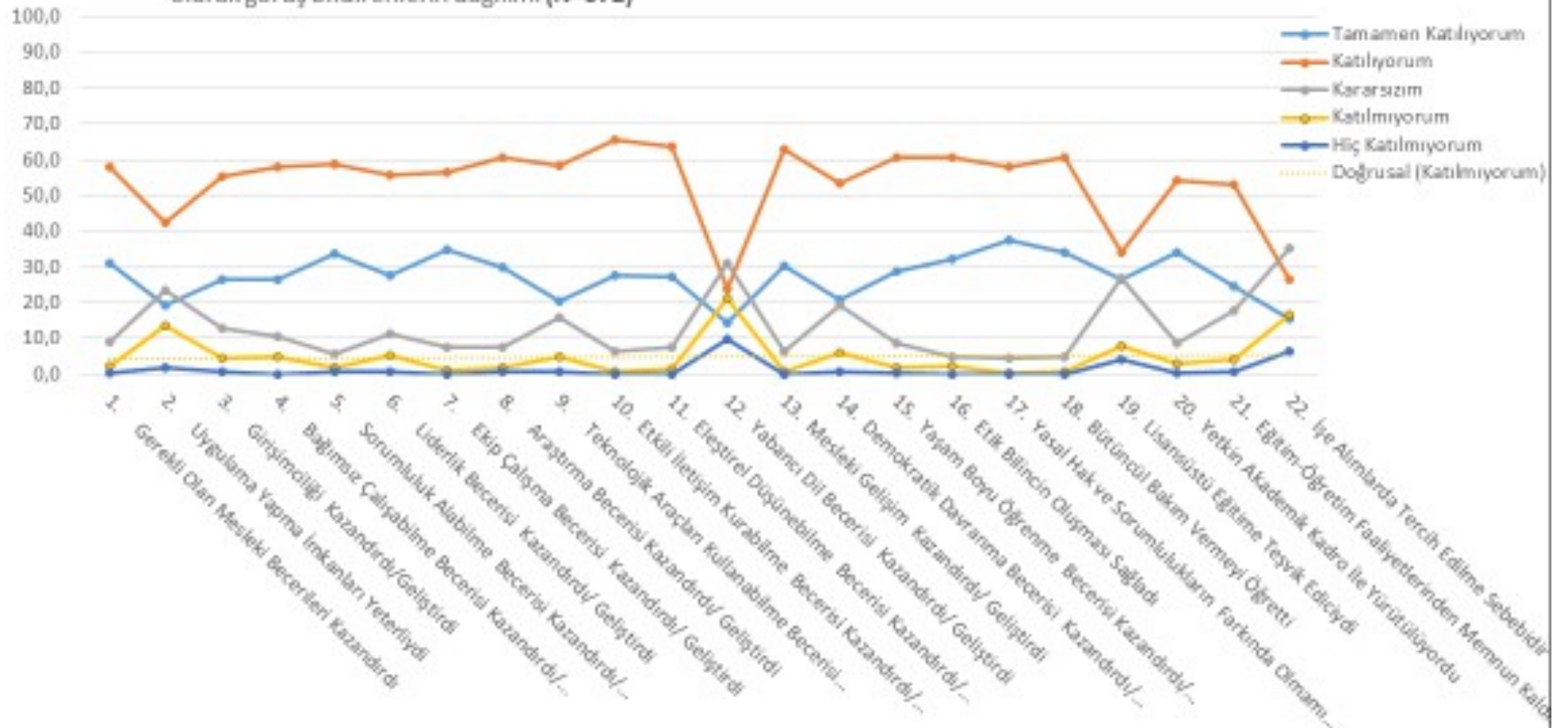
Grafik 3: Tamamlanan hemşirelik lisans programının değerlendirilmesine yönelik verilen ifadelerle “katılıyorum” olarak görüş bildirenlerin dağılımı (N=372)



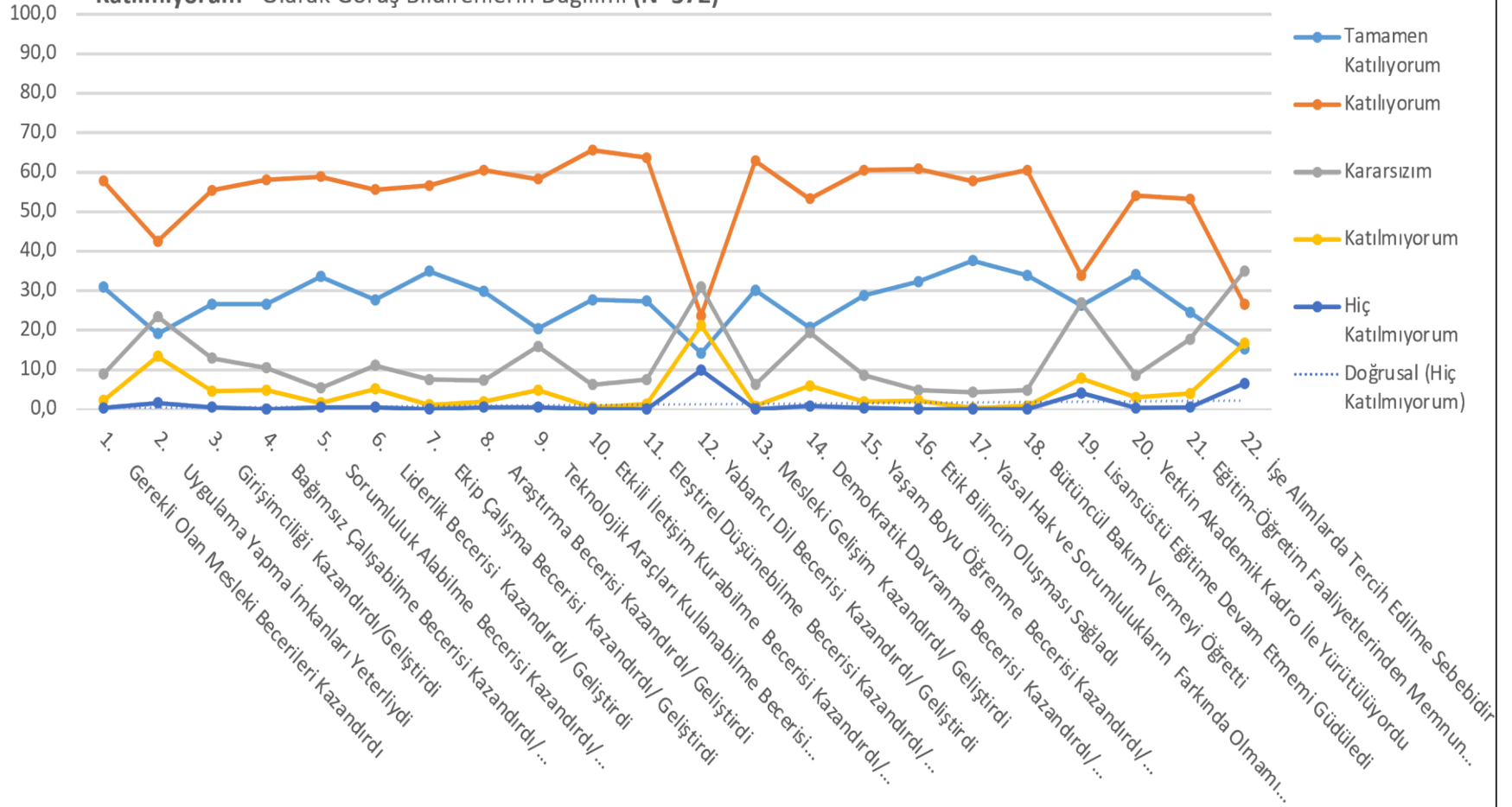
Grafik 4: Tamamlanan hemşirelik lisans programının değerlendirilmesine yönelik verilen ifadelerle “kararsızım” olarak görüş bildirenlerin dağılımı (N=372)



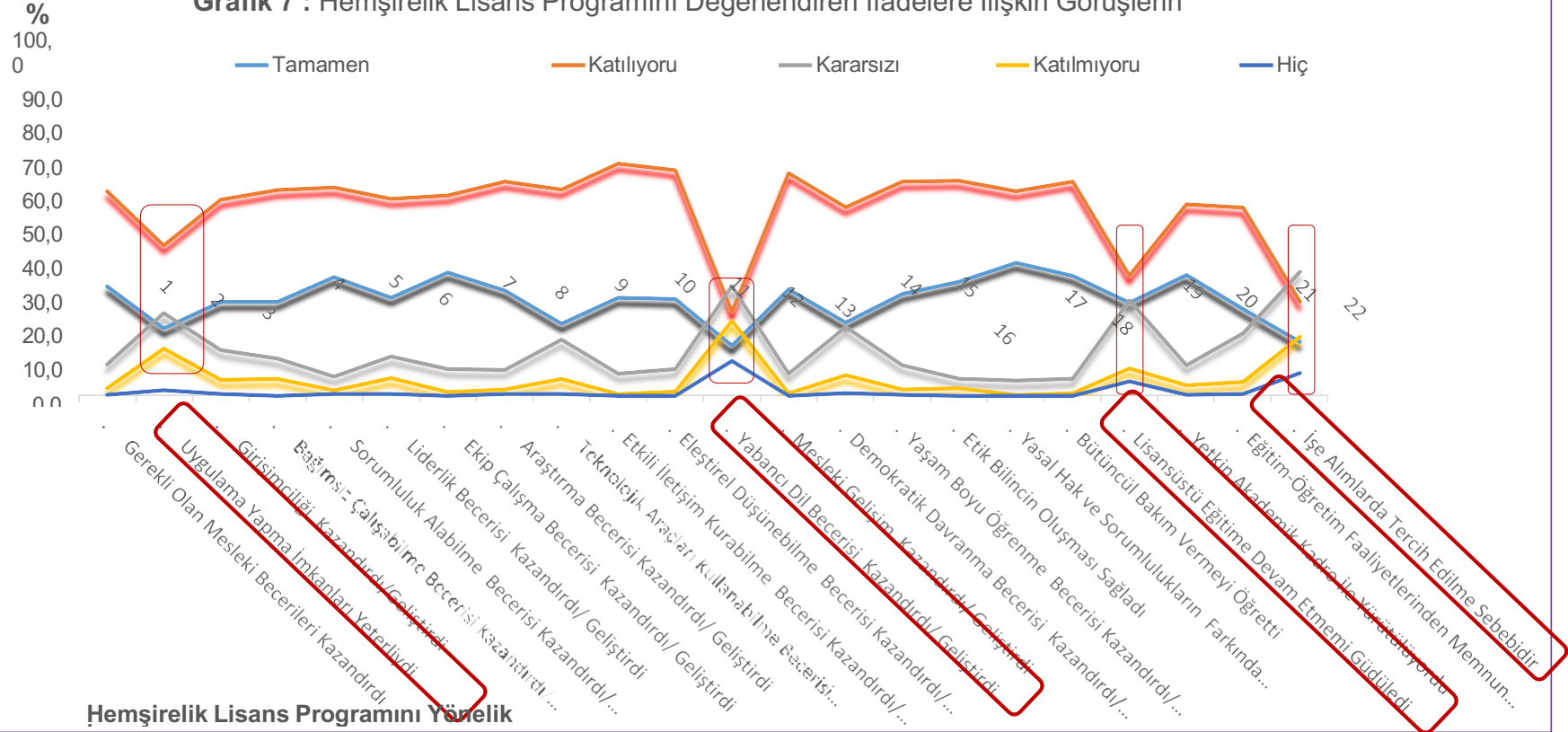
Grafik 5: Tamamlanan hemşirelik lisans programının değerlendirilmesine yönelik verilen ifadelerle "katılmıyorum" olarak görüş bildirenlerin dağılımı (N=372)



Grafik 6: Tamamlanan Hemşirelik Lisans Programının Değerlendirilmesine Yönelik Verilen İfadelere “Hiç Katılmıyorum” Olarak Görüş Bildirenlerin Dağılımı (N=372)

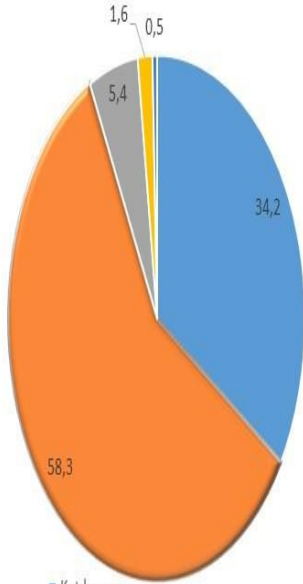


Grafik 7 : Hemşirelik Lisans Programını Değerlendiren İfadelere İlişkin Görüşlerin



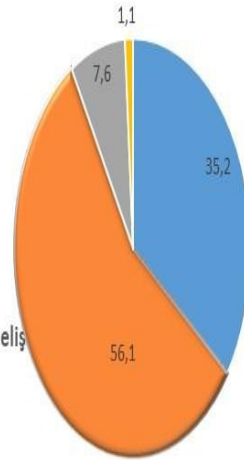
Tamamladığım Hemşirelik Lisans Programı.....

Şekil 5. Sorumluluk Alabilme Becerisi
Kazandırdı/Geliştirdi

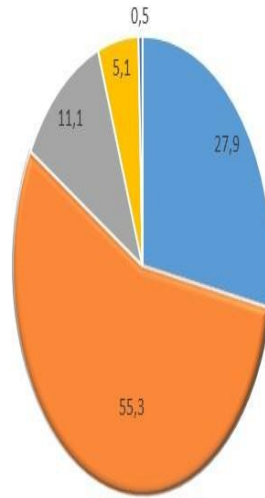


- Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Hiç Katılmıyorum

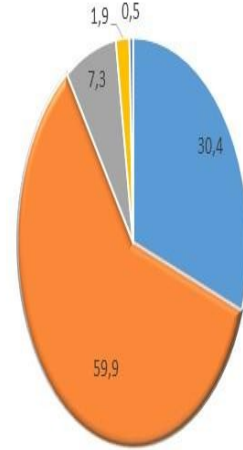
Şekil 7. Ekiple Çalışma Becerisi
Kazandırdı/Geliştirdi



Şekil 6. Liderlik Becerisi Kazandırdı/Geliş

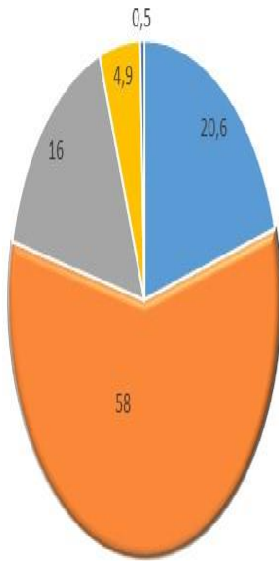


Şekil 8. Araştırma Becerisi
Kazandırdı/Geliştirdi



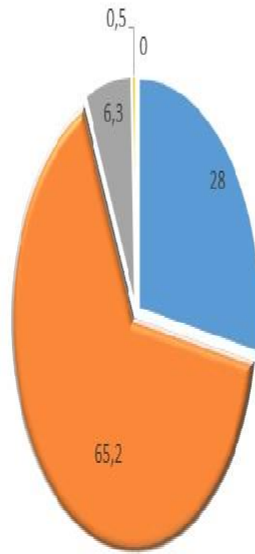
Tamamladığım Hemşirelik Lisans Programı.....

Şekil 9. Teknolojik Araç Kullanabilme Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi

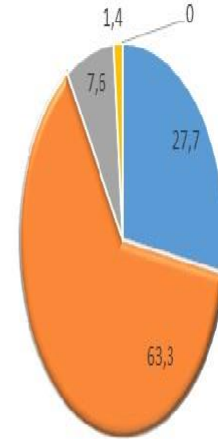


- Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Hiç Katılmıyorum

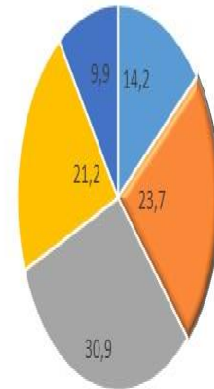
Şekil 10. Etkili İletişim Kurabilme Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi



Şekil 11. Eleştirel Düşünebilme Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi

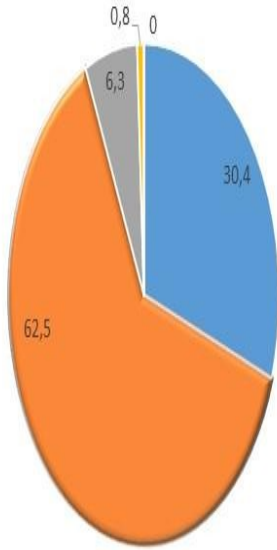


12. Yabancı Dil Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi



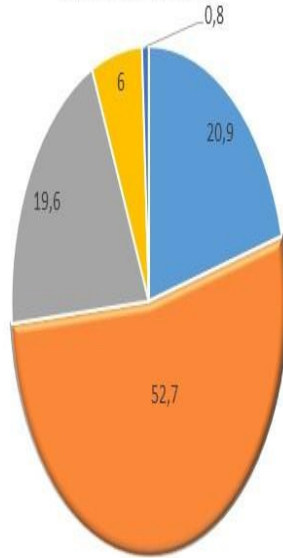
Tamamladığım Hemşirelik Lisans Programı.....

Şekil 13. Mesleki Kimlik Gelişimi
Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi

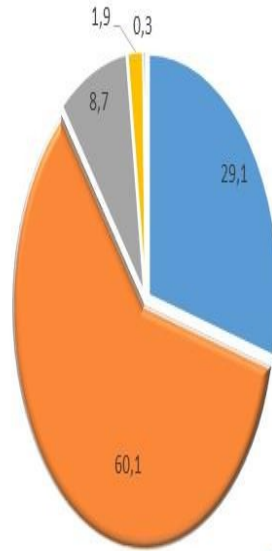


- Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Hiç Katılmıyorum

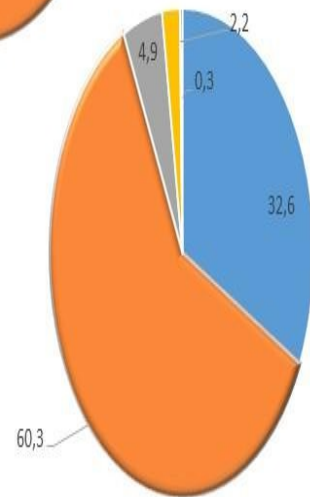
Şekil 14. Demokratik Davranma Becerisi
Kazandırdı/Geliştirdi



Şekil 15. Yaşam Boyu Öğrenme Becerisi
Kazandırdı/Geliştirdi



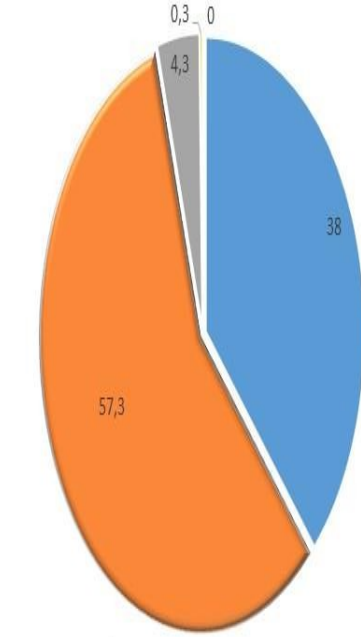
Şekil 16. Etik Bilinç Oluşturdu



;

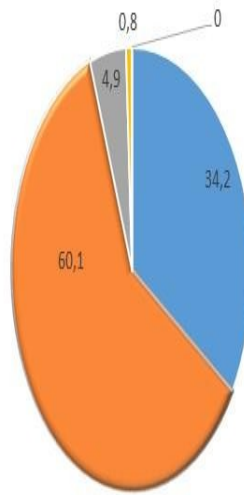
Tamamladığım Hemşirelik Lisans Programı.....

Şekil 17. Yasal Hak ve Sorumlulukların Farkındalığını Kazandırdı

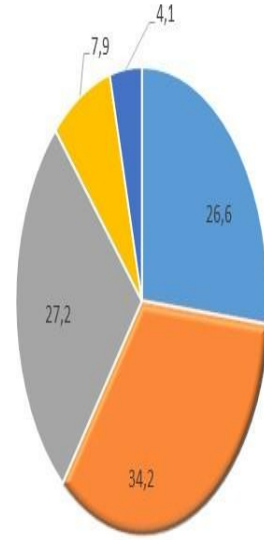


- Tamamen Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Hiç Katılmıyorum

Şekil 18. Bütüncül Bakım Becerisi Kazandırdı/Geliştirdi

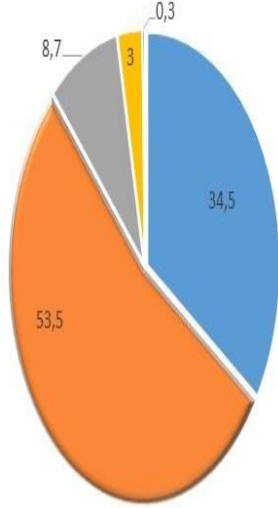


Şekil 19. Lisansüstü Eğitime Teşvik Etti



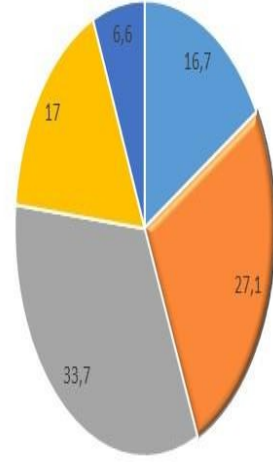
Tamamladığım Hemşirelik Lisans Programı.....

Şekil 20. Yetkin Akademik Kadroya Sahipti

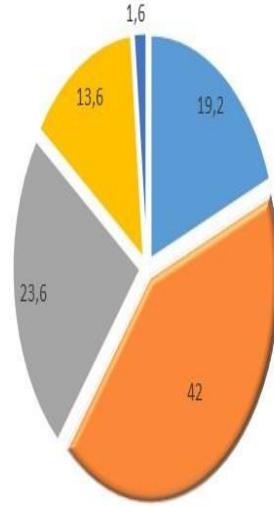


- Tamamen Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Katılmıyorum
- Hiç Katılmıyorum

Şekil 22. İşe Alımlarda Tercih Edilme Sebebidir



Şekil 21. Uygulama Alanları Yeterliydi



**Hemşirelik Fakültesi
Mezun İzleme Komisyonu
(Aralık-2024)**