



**2024 Yılı**

**Birim İç Değerlendirme Raporu**

**KARİYER MERKEZİ**

**Çiftlikköy Yerleşkesi**

**Mersin**

**16 / 01 / 2025**

## İçindekiler

<b>KURUM HAKKINDA BİLGİLER .....</b>	<b>2</b>
<b>1. İletişim Bilgileri .....</b>	<b>2</b>
<b>2. Tarihsel Gelişimi .....</b>	<b>2</b>
<b>3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri .....</b>	<b>3</b>
<b>Misyonu: .....</b>	<b>3</b>
<b>Vizyonu: .....</b>	<b>3</b>
<b>4. Organizasyon Yapısı .....</b>	<b>4</b>
<b>5. İyileştirme Alanları .....</b>	<b>4</b>
<b>YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR .....</b>	<b>5</b>
<b>YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR .....</b>	<b>6</b>
<b>A.1. Liderlik ve Kalite .....</b>	<b>6</b>
<b>SONUÇ ve DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>16</b>

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Müdür	Prof.Dr.İlhan EGE	0324 361 00 01/16901	ilhanege@mersin.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Erhan GÜLCAN	0324 361 00 01/15291	erhangulcan@mersin.edu.tr
Müdür Yardımcısı	Yazbahar ÇETİN DOĞAN	0324 361 00 01/16906	yazbaharcetin@mersin.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişimi

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, 2005 yılında kurulmuş olup, aynı yıl faaliyete geçmiştir. Merkezin kuruluşu, üniversite öğrencilerinin ve mezunlarının iş hayatına hazırlanabilmesi, kariyer planlaması ve girişimcilik konularında destek alabilmesi amacıyla gerçekleştirilmiştir. Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, kuruluşundan itibaren üniversitenin öğrenci ve mezunlarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için çeşitli eğitimler, seminerler, etkinlikler ve danışmanlık hizmetleri sunmuştur.

2015 yılında Prof. Dr. İlhan Ege'nin yönetimiyle merkezin faaliyet alanı daha da genişletilmiş, öğrencilere yönelik kariyer planlaması ve iş hayatına hazırlık süreçlerinde daha fazla profesyonel destek verilmiştir. Bu dönemde, öğrencilere iş dünyasıyla ilgili beceriler kazandırma, girişimcilik konusunda bilinç oluşturma ve onların iş gücü piyasasına adapte olmalarını kolaylaştırma amacı doğrultusunda çeşitli projeler ve programlar geliştirilmiştir.

Kariyer Merkezi'nin temel amacı, Mersin Üniversitesi'ndeki ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencileri ile mezunlarına, bölgedeki insanlara iş fikirleri, girişimcilik, kariyer gelişimi, mesleki ve eğitim alanlarında bilimsel çalışmalar yapma ve bilgilendirme hizmetleri sunmaktır. Merkez, bu hizmetleri sağlarken aynı zamanda iş dünyasıyla da güçlü bir işbirliği geliştirerek öğrencilerin staj ve iş bulma süreçlerine yardımcı olmaktadır.

### Akademik Personel Sayısı

Prof.	Doçent	Dr. Öğr. Ü.	Öğr. Gör.
1		1	1

### İdari Personel Sayısı

Memur	Sürekli İşçi		Toplam
3			3

<b>YÖNETİM</b>	
Müdür	Prof. Dr. İlhan EGE
<b>MÜDÜR YARDIMCILARI</b>	
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Erhan GÜLCAN
Müdür Yardımcısı	Öğr.Gör.Yazbahar ÇETİN DOĞAN
<b>Merkez Yönetim Kurul Üyeleri</b>	Prof. Dr. İlhan EGE
	Prof. Dr. Hasan Ejder TEMİZ
	Doç.Dr.Fatma İNCE ÇIRAK
	Dr. Öğr. Üyesi Erhan GÜLCAN
	Öğr.Gör.Yazbahar ÇETİN DOĞAN

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak faaliyet göstermektedir. Merkez'in yönetimi ve işleyişini düzenleyen başlıca personel kadrosu, bir müdür, iki müdür yardımcısı, ve dönemin ihtiyaçlarına göre görevlendirilen 1 kısmi zamanlı öğrenci çalışandan oluşmaktadır.

### **3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

#### **Misyonu:**

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, üniversitemizin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin çağın ve iş dünyasının değişen koşullarına uygun olarak kariyer hedeflerini belirlemelerine, güçlü bir altyapı ile donanımlarını artırmalarına ve gerekli bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Kariyer Merkezi, aynı zamanda öğrencilerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlayarak, topluma değer katacak donanımlı ve lider bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

#### **Vizyonu:**

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrenci ve mezunlarımızın küresel iş gücü piyasasında başarılı ve etkili bireyler olarak yer alabilmeleri için öncü bir platform olmayı hedeflemektedir. Vizyonumuz, öğrencilerimizin yetkinliklerini ve potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, onları iş dünyasının ihtiyaçlarına göre şekillendiren, yenilikçi ve güçlü bir kariyer geliştirme merkezi olmaktır. Ayrıca, iş dünyası ile üniversiteyi birleştirerek, öğrencilerimizin profesyonel deneyim kazanmalarını sağlayan, sürdürülebilir ve etkin işbirlikleri geliştirmeyi amaçlıyoruz. Bu

doğrultuda, topluma katkı sağlayan, liderlik vasıflarına sahip ve sorumluluk bilinciyle hareket eden mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak kabul etmekteyiz.

#### 4. Organizasyon Yapısı



#### 5. İyileştirme Alanları

##### Paydaş İşbirlikleri ve Koordinasyonun Güçlendirilmesi:

Kariyer Merkezi, çeşitli kamu ve özel sektör paydaşlarıyla yaptığı işbirliklerini artırarak daha etkili kariyer planlama ve geliştirme hizmetleri sunmayı hedeflemektedir. Bu işbirliklerinin daha organize ve verimli bir şekilde yürütülmesi önem taşımaktadır.

##### Kariyer Yönetimi ve Etkinliklerin Arttırılması:

Kariyer günleri, seminerler, konferanslar ve iş gezileri gibi etkinliklerin daha kapsamlı ve yaygın hale getirilmesi, üniversite öğrencileri ve mezunlarının iş dünyasına adaptasyonunu hızlandıracaktır. Ayrıca, öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi gibi birimlerle koordinasyonu artırarak etkinliklerin çeşitlendirilmesi gerekmektedir.

##### Fiziksel ve Çevresel Koşulların İyileştirilmesi:

Mevcut merkezdeki fiziksel ve çevresel koşullarda yaşanan teknik ve maddi yetersizliklerin giderilmesi, hizmet kalitesinin artırılmasına önemli katkı sağlayacaktır. Bu alanda yapılacak iyileştirmeler, kariyer merkezi hizmetlerinin daha verimli bir şekilde sunulmasını sağlayacaktır.

### Evrensel Düzeyde Hizmet Sunma:

Kariyer Merkezi'nin hizmetlerini evrensel düzeyde sunabilmesi için gerekli donanımlara sahip akademik kadronun güçlendirilmesi gerekmektedir. Bu, uluslararası düzeyde öğrencilere daha fazla fırsat ve kaynak sunulmasına olanak tanıyacaktır.

## **YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR**

# YÖKAK DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI KULLANILARAK ELE ALINAN BAŞLIKLAR

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.1. Liderlik ve Kalite

#### A.1.1. İç kalite güvencesi mekanizmaları

##### A.1. Liderlik ve Kalite

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, liderlik anlayışını, hizmet kalitesini sürekli iyileştirmeye odaklanan bir yaklaşım olarak benimsemektedir. Merkez, öğrenci ve mezunların kariyer gelişimlerini desteklerken, aynı zamanda yerel ve ulusal düzeyde paydaşlarıyla güçlü işbirlikleri kurarak kaliteli hizmet sunmayı amaçlamaktadır.

Liderlik, merkezin stratejik yönlendirilmesinde ve hizmetlerin etkin bir şekilde yürütülmesinde büyük bir rol oynamaktadır. Merkez yönetimi, öğrencilere yönelik kariyer planlama, iş dünyasına hazırlık ve girişimcilik gibi alanlarda etkili bir liderlik sergileyerek, üniversite öğrencilerinin mesleki becerilerini geliştirmelerini sağlamaktadır. Liderlik anlayışı, aynı zamanda akademik birimler ve dış paydaşlarla işbirliği içinde, sürdürülebilir bir gelişim için gerekli adımları atmak ve yenilikçi çözümler üretmek üzerine inşa edilmiştir.

Kalite, Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi'nin her aşamasında ön planda tutulmaktadır. Kalite güvencesi sistemleri, merkezi hizmetlerin etkinliğini artırmayı ve öğrencilere daha iyi hizmet sunmayı hedeflemektedir. Planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma süreçlerinde kaliteyi artırmaya yönelik sürekli değerlendirmeler yapılmakta, geri bildirimler ışığında iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Merkezdeki liderlik, kalite standartlarının oluşturulması ve iyileştirilmesi için önemli bir role sahiptir. Bu liderlik anlayışı, hem iç paydaşlarla hem de dış paydaşlarla etkili iletişim ve işbirliği kurarak daha yüksek kalite hedeflerine ulaşmayı sağlamaktadır. Üniversitenin Stratejik Planı ve Kalite Politikası doğrultusunda fakültemizin vizyon ve misyonu belirlenmiştir. Üniversitenin stratejik plan ve hedefleri, değerleri esas alınarak Kalite Komisyonu tarafından Süreç/Faaliyet Planları yapılmaktadır. Bu kapsamda Kalite Hedefleri ve Eylem Planı Formu, Riskler/Fırsatlar Listesi hazırlanmaktadır. Ayrıca merkezimizin gerçekleştirdiği faaliyetler, altı ayda bir Faaliyet Bilgi Sistemine girilmektedir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(Ek)1 <https://mersin.edu.tr/akademik/kariyer-merkezi/pano>

(Ek)2 2024 Kariyer Merkezi Birim Faaliyet Raporu

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

##### Misyonu:

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, üniversitemizin misyonu doğrultusunda, öğrenci ve mezunlarımızın kariyer gelişimlerini desteklemeyi hedeflemektedir. Bu doğrultuda, öğrencilerimizin çağın ve iş dünyasının değişen koşullarına uygun olarak kariyer hedeflerini belirlemelerine, güçlü bir altyapı ile donanımlarını artırmalarına ve gerekli bilgi, beceri ve deneyim kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Kariyer Merkezi, aynı zamanda öğrencilerimizin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlayarak, topluma değer katacak donanımlı ve lider bireyler yetiştirilmesine yönelik çalışmalar yapmaktadır.

##### Vizyonu:

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrenci ve mezunlarımızın küresel iş gücü piyasasında başarılı ve etkili bireyler olarak yer alabilmeleri için öncü bir platform olmayı hedeflemektedir. Vizyonumuz, öğrencilerimizin yetkinliklerini ve potansiyellerini en üst düzeye çıkararak, onları iş dünyasının ihtiyaçlarına göre şekillendiren, yenilikçi ve güçlü bir kariyer geliştirme merkezi olmaktır. Ayrıca, iş dünyası ile üniversiteyi birleştirerek, öğrencilerimizin profesyonel deneyim kazanmalarını sağlayan, sürdürülebilir ve etkin işbirlikleri geliştirmeyi amaçlıyoruz. Bu doğrultuda, topluma katkı sağlayan, liderlik vasıflarına sahip ve sorumluluk bilinciyle hareket eden mezunlar yetiştirmeyi öncelikli hedef olarak kabul etmekteyiz.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumda tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.	Kurumun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

(Ek)2 2024 Kariyer Merkezi Birim Faaliyet Raporu



## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

#### A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Stratejik Amaç: Öğrenci ve mezunlarımızı iş arama süreçlerine etkin şekilde hazırlamak ve kariyer gelişimlerine sürekli destek sağlamak.

Hedef-1: Öğrencilerimize iş arama kanalları hakkında kapsamlı eğitimler sunmak ve onları iş başvurusu sürecine donanımlı hale getirmek.

Hedef-2: Öğrencilerimizin iş görüşmelerine hazırlıklı olmalarını sağlamak için simülasyonlar ve bilgilendirme oturumları düzenlemek.

Hedef-3: Mezunlarımızla iletişimi sürekli hale getirerek, kariyer gelişimlerini takip etmek ve gerek duyduklarında rehberlik sağlamak.

Stratejik Amaç: Akademik, idari birimler ve sektör temsilcileriyle güçlü işbirlikleri kurarak öğrencilere yönelik entegre bir kariyer destek ağı oluşturmak.

Hedef-1: Akademik ve idari birimlerle düzenli toplantılar yaparak, öğrencilerin kariyer gelişimini destekleyecek ortak projeler geliştirmek.

Hedef-2: İş dünyasındaki önemli paydaşlarla, sektörel işbirliklerini teşvik eden faaliyetler düzenlemek ve işbirlikçi projeler üretmek.

Hedef-3: Öğrenci, mezun ve iş dünyası temsilcilerinin bir araya geldiği etkinlikler düzenleyerek, güçlü bir katılımcı ağ kurmak.

Stratejik Amaç: Tüm öğrencilerimizin kariyer gelişimine eşit fırsatlar sunmak ve onların farklı ihtiyaçlarına yönelik kapsayıcı hizmetler sağlamak.

Hedef-1: Öğrencilerin farklı mesleki alanlarda kariyer fırsatlarını eşit bir şekilde değerlendirmelerini sağlamak için sektör temalı kariyer etkinlikleri düzenlemek.

Hedef-2: Dezavantajlı gruplara yönelik özel kariyer destek programları ve eğitimler sunmak, fırsat eşitliğini sağlamak.

Hedef-3: Engelli öğrenciler için kariyer fırsatları ve staj imkanları yaratmak, bu öğrencilerimizin iş gücüne katılımını artırmak.

Stratejik Amaç: Öğrencilerimizi iş dünyasındaki gelişmeler ve yeniliklerle uyumlu, gelecek odaklı yetkinliklerle donatmak.

Hedef-1: İş dünyasıyla sürekli iletişimde kalarak, sektörel gelişmeleri takip etmek ve öğrencilerimize yönelik güncel eğitimler ve seminerler düzenlemek.

Hedef-2: Alanında uzman konuşmacıları ve eğitmenleri belirleyerek, geleceğin meslekleri hakkında öğrencilere bilgi sunan etkinlikler düzenlemek.

Hedef-3: Kariyer günleri, seminerler ve paneller aracılığıyla öğrencileri sektör temsilcileriyle buluşturmak ve onlara gelecekteki iş fırsatları hakkında bilgi sağlamak.

Stratejik Amaç: Kariyer merkezi hizmetlerinin etkinliğini sürekli olarak değerlendirmek, öğrenci ve mezun geri bildirimlerini kullanarak iyileştirmeler yapmak.

Hedef-1: Öğrenciler ve mezunlar tarafından sağlanan geri bildirimleri düzenli olarak analiz etmek ve kariyer destek hizmetlerini bu verilere göre güncellemek.

Hedef-2: Yılsonu değerlendirme raporları ve izleme süreçleri ile kariyer merkezinin başarısını sürekli izlemek ve geliştirmek.

Stratejik Amaç: Öğrencilerimize toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmak ve topluma katkı sağlayacak kariyer fırsatları sunmak.

Hedef-1: Öğrencileri sosyal sorumluluk projelerine dahil ederek, kariyer gelişimlerinin yanı sıra topluma katkı sağlamalarını teşvik etmek.

Hedef-2: Kamu sektörü ve sosyal girişimlerle işbirliği yaparak, öğrencilerin bu alandaki kariyer fırsatlarını değerlendirmelerine olanak tanımak.

Hedef-3: Öğrencilere yönelik gönüllü çalışma fırsatları sağlayarak, iş dünyasında sosyal sorumluluk ve etik değerler hakkında farkındalık yaratmak.

<b>Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)</b>				
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumun stratejik planı bulunmamaktadır.	Kurumun ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<b>Kanıtlar</b>				
<p>(Ek)2 2024 Kariyer Merkezi Birim Faaliyet Raporu (Ek)3 2024 Yılı Kariyer Merkezi Yapılan Eğitim ve Faaliyetler (Ek) 6 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu</p>				

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.1. İç ve dış paydaş katılımı

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, iç ve dış paydaşlarla işbirliği yaparak faaliyetlerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. İç paydaşlar, üniversite yönetimi, akademik birimler, öğrenciler ve mezunlardan oluşurken, dış paydaşlar ise yerel ve ulusal iş dünyası, ticaret odaları, sanayi odaları, kamu ve özel sektör kuruluşları gibi geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır.

İç paydaşlarla katılım, toplantılar, etkinlikler ve faaliyetler aracılığıyla sağlanırken, dış paydaşlarla işbirliği, kariyer günleri, iş gezileri, seminerler ve staj olanakları gibi çeşitli organizasyonlarla pekiştirilmektedir. Bu katılım, merkezdeki stratejilerin ve hizmetlerin etkinliğini artırarak, öğrenci ve mezunların kariyer gelişimini desteklemeye olanak tanımaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

(Ek) 3 2024 Yılı Kariyer Merkezi Yapılan Eğitim ve Faaliyetler

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Paydaş Katılımı

**A.3.2. Öğrenci geri bildirimleri** Öğrenci geri bildirimleri yüz yüze ders veren öğretim elemanlarına, mail olarak veya direkt dilekçe yoluyla müdürlüğe iletilebilmektedir. Bunun yanında okulumuzda dilek-şikâyet kutusu bulunmaktadır. Öğrencilerimiz dilek-şikâyet kutusuna önerilerini ve şikâyetlerini yazarak müdürlüğümüze bildirebilmektedir. Dilek ve şikâyet kutuları düzenli şekilde açılarak kayıt altına alınmakta ve konu dahilinde ilgili daire başkanlıklarına da üst yazı ile bildirilmektedir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

(Ek)4 Memnuniyet Anketi Örneği

(Ek) 5 Dış Paydaşlara Yönelik Veya Paydaşlarla İşbirliği Kapsamında 2024 Yılı İçerisinde Birimler Tarafından Gerçekleştirilen Faaliyetler

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.3. Paydaş Katılımı

#### A.3.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun ilişkileri yönetimi, üniversite mezunları ile güçlü ve sürekli bir bağ kurmayı amaçlayan bir süreçtir. Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, mezunlarının kariyer gelişimini takip ederek, onlara iş dünyasına girişte rehberlik sağlar ve profesyonel ağlarını genişletmelerine yardımcı olur. Bu süreç, mezunlara yönelik etkinlikler, seminerler, kariyer günleri ve iş fırsatları sunarak onların üniversite ile olan bağlarını güçlendirir.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

(Ek)3 2024 Yılı Kariyer Merkezi Yapılan Eğitim ve Faaliyetler (Yeni Nesil Mentörlük Projesine Katılım)

## A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

### A.4. Uluslararasılaşma

**A.4.1. Uluslararasılaşma performansı** Üniversitenin uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen, periyodik olarak izlenen ve iyileştirilen bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

#### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

## B. TOPLUMSAL KATKI

### B.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

#### Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi, toplumsal katkıyı, üniversitenin bilgi birikimi ve kaynaklarını, yerel ve ulusal düzeydeki toplumların faydasına sunma amacı güder. Bu süreçlerin yönetimi, üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri, yerel kalkınma, girişimcilik, iş gücü gelişimi ve toplumsal farkındalık yaratma gibi alanlarda aktif rol almasını sağlar. Merkez, iş dünyasıyla işbirliği yaparak öğrenciler ve mezunlar için sosyal sorumluluk projeleri düzenler, toplumun ihtiyaçlarına yönelik araştırmalar yapar ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla toplumla etkileşimi artırır. Ayrıca, kariyer merkezinin sunduğu rehberlik hizmetleri ve iş dünyasındaki profesyonel ilişkiler, toplumsal katkıyı güçlendiren unsurlardır.

#### Toplumsal Katkı Kaynakları

Toplumsal katkı süreçlerini destekleyen kaynaklar, hem iç hem de dış paydaşlardan sağlanan işbirlikleriyle güçlendirilir:

#### İç Kaynaklar:

Üniversite öğrencileri ve akademik birimler: Öğrenciler, toplumsal katkı projelerine katılarak, toplumla doğrudan etkileşimde bulunurlar. Akademik birimler, araştırma projeleriyle toplumsal sorunlara çözüm önerileri geliştirir.

Mezunlar: Mezunlar, kariyer gelişimlerine katkı sağlayan sosyal sorumluluk projelerinde yer alarak topluma katkıda bulunurlar.

#### Dış Kaynaklar:

Yerel ve ulusal iş dünyası: İş dünyası, kariyer merkezinin sunduğu projelere ve etkinliklere destek vererek, toplumsal katkı süreçlerini güçlendirir. Bu işbirlikleri, iş gücü gelişimi ve istihdam yaratma gibi toplumsal faydaları beraberinde getirir.

Kamu ve özel sektör kuruluşları: Kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör, üniversite ile ortak projeler geliştirerek, toplumsal katkıyı artırır.

### Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### Kanıtlar

(Ek) 3 2024 Yılı Kariyer Merkezi Yapılan Eğitim ve Faaliyetler

## C. TOPLUMSAL KATKI

### C.1. Toplumsal Katkı Performansı

#### C.1.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Mersin Üniversitesi, toplumsal katkı stratejisi ve hedeflerine ulaşmak için yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlenmesini ve değerlendirilen süreçlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamaktadır. Kariyer Merkezi, öğrencilerin toplumda aktif rol almalarını desteklemek amacıyla çeşitli sosyal sorumluluk projeleri, staj fırsatları ve iş gücü piyasası etkinlikleri düzenler. Bu faaliyetler, üniversitenin toplumsal katkı misyonuyla uyumlu bir şekilde izlenmekte ve sürekli gelişim için geri bildirimlerle iyileştirilmektedir.

#### **Alt ölçüt ile ilgili değerlendirme (Puanla ilgili kutucuğu işaretleyiniz)**

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.



## **SONUÇ ve DEĞERLENDİRME**

### **Üstünlükler**

-Hizmetlerinin daha iyi yürütülmesi için ilgili her türlü yayını ve bu alanlardaki Üniversite olanaklarının tanıtımının yapılması,

-Kariyer faaliyetleri düzenleyen birimler, öğrenci kulüpleri, öğrenci konseyi vb. ile işbirliği ve koordinasyon içinde kariyer günleri vb. etkinlikleri planlanması, düzenlenmesi veya destek verilmesi,

-İlgili özel ve kamu kurum ve kuruluşları ile işbirliği geliştirerek kariyer planlamak ve geliştirmek, iş ve iş gören sağlama proje ve programlarının yürütülmesine destek verilmesi

-Kariyer yönetimi konusunda ulusal düzeyde bilimsel konferanslar, kongreler, sempozyumlar, toplantılar ve benzeri faaliyetler düzenlenmesi,

-İş gören ve staj talebinde bulunan kurum/kuruluşlar ile Üniversite öğrencileri ve mezunları arasında bağlantılar kurmak ve işe/staja yerleşmeleri konularında destek sağlanması,

-Kamu ve özel kuruluşlara iş gezileri düzenlemek,

-Kariyer Merkezi amaçları ile ilgili web sayfaları, portallar ve sistemler oluşturulması.

### **Gelişmeye Açık Yönler**

-Evrensel düzeyde faaliyet hizmetlerini sunabilmek amacıyla gerekli donanımlara sahip akademik kadronun sağlanması,

### **Tehditler**

- Mevcut merkezimizde karşılaşılan fiziksel ve çevresel koşullarda oluşan teknik ve maddi yetersizlikler

-Tabii olunan yasa, yönetmelik ve mevzuatlardaki sürekli güncellemeler ve bürokratik işlemler.



## 2024 YILI VERİ GİRİŞİ

Eski Yılları Bilgi İçin Değiştiriniz! 2024 Yılı ▼

### KARİYER MERKEZİ

Sıra No	Gösterge Adı	Gösterge Tipi	1. Dönem (Ocak-Mart) Gerçekleşme	2. Dönem (Ocak-Haziran) Gerçekleşme	3. Dönem (Ocak-Eylül) Gerçekleşme	Yıl Sonu (Ocak-Aralık) Gerçekleşme	Değerlendirme
1	* Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	SBB Göstergesi		0,00	0,00	0,00	Merkezinin sanayi ile yaptığı proje bulunmamaktadır.
2	* Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	SBB Göstergesi		2,00	2,00	2,00	1. Engelliler Haftasına Yönelik İşaret Dili Şarkı Çevirisi 2. Mersin Engelsiz Gençlik Merkezinde yapılacak olan Gençlik Çalıştayına Katılım
3	* Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	SBB Göstergesi		1 847,00	1 087,00	3 577,00	43 farklı etkinliğimize toplam 3577 kişi katılım sağlamıştır.
4	* Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı	Stratejik Plan Göstergesi		1,00		2,00	1. Herkes İçin İnovasyon Projesi Jüri Üyeliği 2. İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesine Katkı
5	* Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı	Stratejik Plan Göstergesi		3,00		3,00	1.Dijital Çağda Öğrenme ve Öğrenlik Yapay Zeka Uygulamaları Çevrimiçi 2.İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesine Katkı 3.MTSSO Finansal Okuryazarlık Eğitimi
6	* Sosyal sorumluluk projesi sayısı	Stratejik Plan Göstergesi		6,00		6,00	Sosyal Sorumluluk faaliyetlerimiz:1.Gülümseyen Çocuklar Sosyal Sorumluluk Etkinliği 2. Geleceğe Meyve Dikiyoruz Etkinliği: Orman Haftası 3.Vali Şenol Engin Anaokulu Çocuklarına Orman Haftası Etkinliği (Tohumlu kalem, not defteri veto humlu sakı dağıtım) 4.Cocuklarla 23 Nisan Kutlaması Anaokulu Hediye Dağıtım Etkinliği 5."Sivil Toplum Kuruluşları Öğrenciler ile Buluşuyor etkinliği 6. Engelliler Haftasına Yönelik İşaret Dili Şarkı Çevirisi
7	* Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	SBB Göstergesi		6,00	5,00	6,00	Tamamlanan Sosyal Sorumluluk faaliyetlerimiz:1.Gülümseyen Çocuklar Sosyal Sorumluluk Etkinliği 2. Geleceğe Meyve Dikiyoruz Etkinliği: Orman Haftası 3.Vali Şenol Engin Anaokulu Çocuklarına Orman Haftası Etkinliği (Tohumlu kalem, not defteri veto humlu sakı dağıtım) 4.Cocuklarla 23 Nisan Kutlaması Anaokulu Hediye Dağıtım Etkinliği 5."Sivil Toplum Kuruluşları Öğrenciler ile Buluşuyor etkinliği 6. Engelliler Haftasına Yönelik İşaret Dili Şarkı Çevirisi

**DIŞ PAYDAŞLARA YÖNELİK VEYA PAYDAŞLARLA İŞBİRLİĞİ KAPSAMINDA  
2024 YILI İÇERİSİNDE  
BİRİMLER TARAFINDAN GERÇEKLEŞTİRİLEN FAALİYETLER**

FAALİYETİN YÜRÜTÜLDÜĐÜ BİRİM:								
FAALİYETİN TÜRÜ (Eğitim, Seminer, Konferans, Proje, İŞbirliği vb.)	FAALİYETİN ADI	TARİHİ	PAYDAŞ(LAR)I	PAYDAŞ TÜRÜ (Uygun seęeneđi "X" ile işaretleyiniz)			KATILIMCI SAYISI (Faaliyetin Türüne Göre Varsa)	FAALİYET KAPSAMINDA YAPILANLAR
				Yerel (Mersin)	Ulusal	Uluslar arası		
Konferans	Dijital Çağda Öğrenme ve Öğrencilik Yapay Zeka Uygulamaları Çevrimiçi Konferans	19 Mart 2024	MTSO	X			45	Çevrimiçi konferansta yapay zeka uygulamalarından örnekler paylaşıldı.
Proje İŞbirliği ve KapanıŐı	"Yeni Nesil Mentörlük Projesi" kapsamında gerçekleştirilen, "Üniversiteliler Profesyoneller İle Buluşuyor, İŐ Hayatına Hazırlanıyor	25 Nisan 2024	Mersin Büyükşehir Belediyesi Mersin Üniversitesi (Kariyer Merkezi) Tarsus Üniversitesi Çađ Üniversitesi Toros Üniversitesi	X			100	Proje paydaŐı olarak öğrenci katılımı sağlandı.
Konferans	"Sivil Toplum Kuruluşları Öğrenciler ile Buluşuyor" Uğur Oral C Salonu	16 Mayıs 2024	ZİÇEV, UCİM, LÖSEV, Yoksul YaŐlılara Yardım Derneği, YEŐİLAY					

Konferans	Sivil Toplum Kuruluşları Öğrenciler ile Buluşuyor" Uğur Oral C Salonu	16 Mayıs 2024	Türkiye Yardım Sevenler Derneği Mersin Şubesi, Türkiye Sakatlar Derneği Mersin Şubesi, Türkiye Görme Engelliler Derneği Mersin Şubesi, Türk Kadınlar Birliği Mersin Şubesi, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği Mersin Şubesi, Sokak Çocukları Derneği, Otizm ve Özel Çocuk Anneleri Derneği, GEVHER, Mersin Koruyucu Aile ve Gönül Elçileri Derneği	X			300	Deneyim paylaşımı ve faaliyet tanıtımları gerçekleştirildi. Öğrenciler meslek uygulamalarını yakından tanıma şansı buldular.
Jüri Üyeliği	Herkes İçin İnovasyon Projesi Jüri Üyeliği	16 Mayıs 2024	Çukurova Kalkınma Ajansı, Teknopark			X	120	İnovasyon Projesi Jüri Üyeliği
Paydaş Katılımı	İş ve Meslek Danışmanlığı Hizmetlerinin Geliştirilmesi Projesine Katılım	2 Ekim 2024	İŞKUR	X				Nitelikli iş ve meslek danışmanlığı hizmetleri ve iş süreçleri konusunda günlük teknik danışmanlık sağlanması