KAYNAKÇA

**Kaynaklar, APA 7’nin güncel sürümüne uygun olarak hazırlanmalıdır. Bu kısımda yer alan tüm kaynaklara metin içerisinde atıf yapılmalıdır, metinde bulunan tüm atıflar kaynaklar kısmında harf sıralamasına göre gösterilmelidir. Yazı tipi Times New Roman, yazı tipi boyutu 11 punto ve iki yana yaslı olmalıdır. Satır aralığı tek, paragraf aralığı öncesinde 0 nk, sonrasında 10 nk olmalıdır. İlk satır girintisi 0, asılı satır girintisi 1,25 cm olmalıdır.**

Aktamış, H. (2009). İlköğretim düzeyinde bilimsel süreç becerilerini kazandırma yöntemlerinin örneklerle incelenmesi. *İlköğretmen Eğitimci Dergisi*, (30), 52-56.

Akyol, H. (2020). *Türkçe ilk okuma yazma öğretimi* (18. bas.). Pegem Akademi Yayınları.

Baloğlu, N., & Karadağ, E. (basım aşamasında). Öğretmen yetkinliğinin tarihsel gelişimi ve Ohio öğretmen yetkinlik ölçeği: Türk kültürüne uyarlama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. <https://doi.org.10.17860/efd.24205>

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat 3-5). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme* [Konferans bildiri özeti]. Akademik Bilişim, Anadolu Üniversitesi,Eskişehir. http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu= 5&submenu=27

Gündoğdu, K. (2006). Ölçme ve değerlendirme. E. Karip. (Ed.), *Ölçülebilir öğrenme amaçlarının oluşturulması* içinde (2. bas., ss. 17-50). Pegem Akademi Yayıncılık.

Kernan, M. (2013). Çocuklar ve ebeveynlerin oyun ve arkadaşlık perspektifleri (A. Tüfekci ve Ü. Deniz, Çev.). M. Kernan ve E. Singer (Ed.), *Erken çocukluk eğitim ve bakımında akran ilişkileri* içinde (s. 27-37). Nobel Yayınları.

Morville, P., & Rosenfeld, L. (2006). *Information architecture for the World Wide Web* (3. bas.). <http://shop.oreilly.com/home.do>

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory. (G. Gellerier ve J. Langer, Çev.). K. Richardson ve S. Sheldon (Ed.), *Cognitive development to adolescence: A reader* içinde (ss. 3-18). Erlbaum Publishing.

Şenyüz, G. (2008). *2000 yılı fen bilgisi ve 2005 yılı fen ve teknoloji dersi öğretim programlarında yer alan bilimsel süreç becerileri kazanımlarının tespiti ve karşılaştırması* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Gazi Üniversitesi.

Tonta, Y., Bitirim, Y., & Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme.* Total Bilişim. <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-bitirim-sever-arama-motorlari.pdf>

Yılmaz, B. (2005). Türkiye’de kamu yönetiminin yeniden yapılandırılması süreci ve halk kütüphaneleri. *Türk Kütüphaneciliği, 19*, 56-77. http://www.tk.org.tr/ index.php/TK

Yüksel-Arslan, P. (2013). Eğitim amaçlı dijital öykünün hazırlanması ve kullanılması: TPAB temelli örnek bir fen bilgisi eğitimi uygulaması. T. Yanpar Yelken, H. Sancar Tokmak, S. Özgelen ve L. İncikabı (Ed.), *Fen ve matematik eğitiminde teknolojik, pedagojik alan bilgisi (TPAB) temelli öğretim tasarımları* içinde (ss. 106-128). Anı Yayıncılık.

**KAYNAKLARIN GÖSTERİMİ (APA7’ye göre düzenlenmiştir)**

**BİLDİRİ**

Cacioppo, S. (2019, April 25–28). *Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future* [Conference presentation abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association, Pasadena, CA, United States. <https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf>

Çınar, M., Doğan, D., & Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat 3-5). *Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme* [Konferans bildiri özeti]. Akademik Bilişim, Anadolu Üniversitesi,Eskişehir. http://ab2015.anadolu.edu.tr/index.php?menu= 5&submenu=27

**MAKALE**

**Tek yazarlı makale**

Abd‐El‐Khalick, F. (2005). Developing deeper understandings of nature of science: The impact of a philosophy of science course on preservice science teachers’ views and instructional planning. *International Journal of Science Education, 27*(1), 15-42. <https://doi.org/10.1080/09500690410001673810>

**Cilt numarası olmayan makale**

Aktamış, H. (2009). İlköğretim düzeyinde bilimsel süreç becerilerini kazandırma yöntemlerinin örneklerle incelenmesi. *İlköğretmen Eğitimci Dergisi*, (30), 52-56.

**Sayı numarası olmayan makale**

Yılmaz, B. (2005). Türkiye’de kamu yönetiminin yeniden yapılandırılması süreci ve halk kütüphaneleri. *Türk Kütüphaneciliği, 19*, 56-77. http://www.tk.org.tr/ index.php/TK

**Sayfa numarası olmayan makale**

Butler, J. (2017). Where access meets multimodality: The case of ASL music videos. *Kairos: A Journal of Rhetoric, Technology, and Pedagogy, 21*(1).

**Çok yazarlı makale**

Abd-El-Khalick, F., Bell, R. L., & Lederman, N. G. (1998). The nature of science and instructional practice: Making the unnatural natural*. Science Education, 82*(4), 417-436.

Ambross, J., Meiring, L., & Blignaut, S. (2014). The implementation and development of science process skills in the natural sciences: A case study of teachers' perceptions. *Africa Education Review*, *11*(3), 459-474.

**Basım aşamasında olan makale**

Baloğlu, N., & Karadağ, E. (basım aşamasında). Öğretmen yetkinliğinin tarihsel gelişimi ve Ohio öğretmen yetkinlik ölçeği: Türk kültürüne uyarlama, dil geçerliği ve faktör yapısının incelenmesi. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi*. <https://doi.org.10.17860/efd.24205>

**Çevrimiçi ön yayın olarak geliştirilen (advance online publication) DOI numarasına sahip dergi makaleleri**

Chan, H. F., Guillot, M., Page, L., & Torgler, B. (2015). The inner quality of an article: Will time tell?. *Scientometrics*. Çevrimiçi ön yayın. <https://doi.org.10.1007/s11192-015-1581-y>

**KİTAP / KİTAP BÖLÜMÜ**

**Tek yazarlı kitap**

Akyol, H. (2020). *Türkçe ilk okuma yazma öğretimi* (18. bas.). Pegem Akademi Yayınları.

**İki ve daha fazla yazarlı kitap**

Tonta, Y., Bitirim, Y., & Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme* (2. Dijital bas.). Total Bilişim. <https://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-bitirim-sever-arama-motorlari.pdf>

**Editörlü kitap**

Sayılan, F., & Yıldız, A. (Ed.). (2006). *Yaşam boyu öğrenme*. Pegem Akademi Yayıncılık.

**Editörlü kitapta bölüm**

Gündoğdu, K. (2006). Ölçme ve değerlendirme. E. Karip. (Ed.), *Ölçülebilir öğrenme amaçlarının oluşturulması* içinde (2. bas., ss. 17-50). Pegem Akademi Yayıncılık.

Yüksel-Arslan, P. (2013). Eğitim amaçlı dijital öykünün hazırlanması ve kullanılması: TPAB temelli örnek bir fen bilgisi eğitimi uygulaması. T. Yanpar Yelken, H. Sancar Tokmak, S. Özgelen ve L. İncikabı (Ed.), *Fen ve matematik eğitiminde teknolojik, pedagojik alan bilgisi (TPAB) temelli öğretim tasarımları* içinde (ss. 106-128). Anı Yayıncılık.

**Çeviri kitap**

Saroyan, W. (2001). *Ödlekler cesurdur* (O. Kılıçdağı, Çev.). Aras Yayınları.

**Çeviri kitapta bölüm**

Piaget, J. (1988). Extracts from Piaget's theory. (G. Gellerier ve J. Langer, Çev.). K. Richardson ve S. Sheldon (Ed.), *Cognitive development to adolescence: A reader* içinde (ss. 3-18). Erlbaum Publishing.

Kernan, M. (2013). Çocuklar ve ebeveynlerin oyun ve arkadaşlık perspektifleri (A. Tüfekci ve Ü. Deniz, Çev.). M. Kernan ve E. Singer (Ed.), *Erken çocukluk eğitim ve bakımında akran ilişkileri* içinde (s. 27-37). Nobel Yayınları.

**Basılı kitabın elektronik sürümü**

Tonta, Y., Bitirim, Y., & Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme.* Total Bilişim. <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-bitirim-sever-arama-motorlari.pdf>

Morville, P., & Rosenfeld, L. (2006). *Information architecture for the World Wide Web* (3. bas.). <http://shop.oreilly.com/home.do>

**TEZ**

**Yayımlanmamış tez**

Öztürk, S. (2004). *Türkiye’de üniversite özerkliğinin mali, akademik ve yönetsel boyutlarıyla kamu ve vakıf üniversiteleri için betimlenmesi* [Yayımlanmamış doktora tezi]. Ankara Üniversitesi.

Şenyüz, G. (2008). *2000 yılı fen bilgisi ve 2005 yılı fen ve teknoloji dersi öğretim programlarında yer alan bilimsel süreç becerileri kazanımlarının tespiti ve karşılaştırması* [Yayımlanmamış yüksek lisans tezi]. Gazi Üniversitesi.

**Kurumsal bir veri tabanında yer alan yüksek lisans / doktora tezi**

Yaylalı Yıldız, B. (2014). *University campuses as places of potential publicness: Exploring the politicals, social and cultural practices in Ege University* [Doktora tezi, İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi]. <http://library.iyte.edu.tr/tr/hizli-erisim/iyte-tez-portali>

**Web’de yer alan yüksek lisans / doktora tezi**

Tonta, Y. A. (1992). *An analysis of search failures in online library catalogs* [Doktora tezi, Kaliforniya Üniversitesi, Berkeley]. <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/phd/ickapak.html>

**WEB SİTESİ**

Bologna, C. (2022, Ocak 1). *Why some people with anxiety love watching horror movies.* HuffPost. <https://www.huffpost.com/entry/anxiety-love-watching-horror-movies_l_5d277587e4b02a5a5d57b59e>

Toner, K. (2020, September 24). *When Covid-19 hit, he turned his newspaper route into a lifeline for senior citizens.* CNN. <https://www.cnn.com/2020/06/04/us/coronavirus-newspaper-deliveryman-groceries-senior-citizens-cnnheroes-trnd/index.html>

İnternette 1 saniyede neler oluyor?. (2017, 4 Ocak). <http://www.ntv.com.tr>

**GÖRÜŞME**

Arroyo, G. (2003, Temmuz 28). A time for Prayer. Michael Schuman ile söyleşi. *Time.* Erişim Tarihi 13 Ocak 2004, <http://www.times.com/time/nation/article/0,8599.html>

**RAPOR**

Millî Eğitim Bakanlığı (2011). *Örnek grup rehberliği etkinlikleri*. http://www.meb. gov.tr/orn.pdf

T.C. Kalkınma Bakanlığı, Bilgi Toplumu Dairesi. (2015). *2015-2018 Bilgi toplumu stratejisi ve eylem planı* (Yayın No. 2939). http://www.kalkinma.gov.tr/Lists/Yaynlar /Attachments/649/2015-2018%20Bilgi%20Toplumu%20Stratejisi%20ve%20Eylem%20Plan % C4%B1.pdf