

Birim Adı	EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm Adı	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
Program Adı	BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ
Toplantı Tarihi / Saati ve Yeri	14 / 06 / 2024 - 15 : 30
Toplantı Yeri	BÖTE Seminer Salonu

KATILIMCILAR:

İç Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Katılım Durumu**
Bölüm Başkanı	İlker YAKIN, Doç. Dr.	Katıldı
Bölüm Başkanı Yard. (varsa)	Ahmet DURGUNGÖZ, Dr. Öğretim Üyesi,	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı (1)	Hatice SANCAR TOKMAK, Prof. Dr.	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (2)	Serkan ŞENDAĞ, Prof. Dr.	Katıldı
Bölüm Öğretim Elemanı* (3)		
Bölüm Öğretim Elemanı* (4)		

*MEÜ Kalite Güvencesi Yönergesi Ek Madde 2/1 gereği komisyonda bölümden en az bir öğretim elemanının yer alması yeterli olmakla birlikte Bölüm Başkanı, bölümdeki öğretim elemanlarının bir kısmının veya tamamının komisyon toplantılarına katılmaları için çağrıda bulunabilir.

Dış Paydaşlar	Ad-Soyad / Ünvan	Temsil Edilen Kurum/Kuruluş	Katılım Durumu**
Sektör Temsilcisi (1)	Öğr. Gör. Mehmet CİĞER	Mersin Üniversitesi	Katıldı
Sektör Temsilcisi (2)	Oğuz TOKMAK	Özel Firma	Katıldı
Sektörle İlgili STK Temsilcisi (varsa)(Meslek odası, birlik vb.)	Volkan AKTAŞ	Eğitim Bir-Sen Sendika Üyesi	Katıldı
Mezun Temsilcisi	Aycan KAVAKLI	MEB	Katıldı

** Komisyon üyelerinin toplantıya katılım durumları "Katıldı" veya "Katılmadı" olarak belirtilmeli, ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu (MEÜ.İD.FR-129) ise tutanağa iliştilererek dosyalanmalıdır. Komisyon Toplantı Tutanağı, Kişisel Verileri Koruma Kanunu (KVKK) gereği ıslak imzalı Toplantı Katılım Formu eklenmeden kamuya açık ortamlarda (web sayfaları, iç değerlendirme raporları vb.) paylaşılmalıdır.

GÜNDEM MADDELERİ:

- 1- Bölüm Başkanı tarafından programın yıllık değerlendirmesi hakkında bilgi verilmesi
- 2- Önceki toplantılarda iyileştirmeye yönelik alınan kararlar (varsa) gereği yürütülen çalışmaların değerlendirilmesi
- 3- Program çıktılarının ve uygulanan müfredatın sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda gözden geçirilmesi
- 4- Dilek ve öneriler.

KARARLAR:

MERSİN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

BÖTE LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME RAPORU
HAZİRAN, 2024

Sunuş

Bu rapor Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi (BÖTE) Bölümü Program ve Müfredat Geliştirme Komisyonu'nun Haziran 2024 tarihinde gerçekleştirmiş olduğu değerlendirme raporuna ait değerlendirmelerden oluşmaktadır. Rapor en genel çerçevede, BÖTE bölümünün aktif programını ve programda yürütülen müfredat için ihtiyaç analizi sonuçlarını içermekte olup; mevzuat çerçevesinde program ve müfredat tasarım ve iyileştirme çalışmalarına ilişkin ön görülen Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsündeki süreçlere temel veri kaynağı sağlayacak çıkarımlardan oluşmaktadır. Bu kapsamda, rapor öncelikle BÖTE bölümlerinin mevcut müfredat içeriklerinin sunulması ile başlamaktadır. Daha sonra komisyon üyelerinin BÖTE bölüm mezunlarının gelecekte istihdama yönelik olarak sahip olması gerekli bilgi ve beceriler ile sektör için ekonomik olarak kazanımları sağlayacak önceki rapor sonuçları doğrultusundaki değerlendirmelerini içermektedir.

BÖTE BÖLÜMLERİ LİSANS PROGRAMI DERSLERİ

BÖTE bölümlerinin lisans programlarına ait dersler *meslek bilgisi, genel kültür ve alan eğitime* yönelik derslerden oluşmaktadır. Aktif programa yönelik olarak hazırlanan ders listesi aşağıda verilmiştir.

I. YARIYIL	II. YARIYIL	III. YARIYIL
Eğitime Giriş	Eğitim Psikolojisi	Öğretim İlke ve Yöntemleri
Eğitim Felsefesi	Eğitim Sosyolojisi	Seçmeli I
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	Seçmeli I
Yabancı Dil I	Yabancı Dil II	Information Systems Hardware
Türk Dili I	Türk Dili II	Basic Programming
Bilişim ve Matematik	Elektronik Devre Elemanları	Graphics and Animation in Education

Information Technologies in Education	Programming Approaches	Teaching	Instructional Design
Fundamentals of Instructional Technologies	Algorithm Design And Development		Özel Eğitim ve Teknoloji (Seçmeli I)

VI. YARIYIL	V. YARIYIL	VI. YARIYIL
Türk Eğitim Tarihi	Sınıf Yönetimi	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme
Eğitimde Araştırma Yöntemleri	Eğitimde Ahlak ve Etik	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi
Learning and Teaching Approaches in Information and Communication Technology	MB Seçmeli 3	MB Seçmeli 4
Bilişim Etiği ve Güvenliği	GK Seçmeli 3	GK Seçmeli 4
Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	İnsan Bilgisayar Etkileşimi (AS3)	Topluma Hizmet Uygulamaları
Advanced Programming	Modeling and Design in Education	Çoklu Ortam Tasarımı ve Üretimi (Seçmeli IV)
Seçmeli II	Web Based Programming	Bilgisayar Ağları
Eğitimde Oyun ve Oyunlaştırma (Seçmeli II)	Bilişim Öğretim Programları	Open and Distance Education
Seçmeli II		Operating Systems

VII. YARIYIL	VIII. YARIYIL
Öğretmenlik Uygulaması 1	Öğretmenlik Uygulaması 2
Özel Eğitim ve Kaynaştırma	Okullarda Rehberlik
MB Seçmeli 5	MB Seçmeli 6
Sınıf İçi Öğrenmelerin Değerlendirilmesi (AS)	Eğitim Yazılımı Tasarımı ve Değerlendirme (Seçmeli VI)
Physical Programming	Project Development and Management

Technology Planning and Implementation	Mobil Programlama
--	-------------------

Aktif BÖTE programına yönelik olarak dersler incelendiğinde her bir yarı yıla ait zorunlu ve seçmeli derslere yer verilmiş olduğu görülmektedir. Programda yer alan derslerin türlerine yönelik olarak oranlarına bakıldığında, öğretmenlik mesleğine yönelik *meslek bilgisi* derslerinin %32, *genel kültür* derslerinin %16 ve *alan eğitimine* yönelik derslerin de %52 oranında yer aldığı görülmektedir.

BÖTE BÖLÜMÜ MÜFREDATINA YÖNELİK DEĞERLENDİRMELER

Önceki dönemlere ait müfredat geliştirme raporlarının sonuçlarına dayanarak gerçekleştirilen değerlendirme süreci sonunda öğretim teknolojileri alanında yetişmiş insan gücüne ve uzmanlarına hem devlet hem de özel sektör bağlamında gereksinimlerin artarak devam ettiği; bu gereksinimin ana kaynağı olarak bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmelerin hızlı bir ivme ile devam etmesi ile birlikte eğitim alanındaki teknoloji tabanlı uygulamaların tasarlanması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine ilişkin artan bir ihtiyacın görülmesi olarak özetlenmiştir.

Yine komisyon tarafından özellikle Kovid-19 pandemi süreci ve sonrasında BÖTE ABD uzmanlık alanlarından biri olan uzaktan eğitim konusunda teorik ve pratik çalışmalar yapabilecek akademisyenlerin ve farklı meslek guruplarından uzmanların yetiştirilmesinin tüm sektörler tarafından önemli bir ihtiyaç olarak devam ettiği üzerinde değerlendirmeler yapılmıştır. Buna ek olarak özellikle yapay zeka alanında gerçekleştirilen çalışmaların yoğunluğu ve kapsamı komisyon üyeleri tarafından dile getirilerek eğitim-öğretim etkinliklerindeki kullanım durumlarının önümüzdeki kısa vadede farklı çözümler içermesinin beklenildiği vurgulanmıştır. Bu kapsamda BÖTE'nin güncel bir alan ve gelişen toplumsal gelişmelerden etkilenen bir disiplin olmasından dolayı müfredatın karşılaşılan yeni durum ve yaklaşımlara göre esnek bir yapıda kurgulanması yerinde olacağı yönünde olmuştur. Mevcut müfredatın bu açıdan herhangi bir değişikliğe gereksinim duymadığı fakat uygulamaya yönelik içeriklerin düzenlenmesinin yerinde olacağı sonucuna ulaşılmıştır. Bu kapsamda önceki müfredat değerlendirme komisyonu toplantılarında alınmış olan “mevcut müfredat kapsamındaki derslerde proje temelli öğrenme, problem temelli öğrenme gibi öğrencilerin daha aktif rol alacakları yöntemler kullanılmasının gerekliliği” yönündeki uygulamaya yönelik tespit dile getirilmiştir.